

Leer mejor textos en inglés

Inglés 1.º Bachillerato · Solucionario

Nivel: 1.º Bachillerato (LOMLOE, RD 243/2022, referencia MCER B1+) · **Referencia oficial:** RD 243/2022 1.º Bachillerato, Nivel de referencia MCER B1+, RD 243/2022 CE1 Comprensión, RD 243/2022 CE5 Plurilingüismo

Ejercicio 1 Idea principal

La idea principal abarca todo el texto; las otras opciones recogen un detalle o algo que no se dice.

a) 3; b) 1; c) 1

Ejercicio 2 Elige el título

Un buen título refleja el hecho central, no un detalle ni un tema vecino.

a) 1; b) 2; c) 1

Ejercicio 3 Cognados

Cuatro son cognados claros. Evidence es la excepción: significa pruebas, no solo evidencia.

a-4; b-3; c-5; d-2; e-1

Ejercicio 4 Falsos amigos

Los cinco son falsos amigos: la palabra parecida no tiene el mismo sentido.

a) biblioteca; b) de hecho; c) sensato; d) finalmente; e) avergonzado

Ejercicio 5 ¿A qué se refiere?

Busca hacia atrás el antecedente que concuerde en número y sentido.

a) her cousins; b) the museum; c) the fact that many cyclists ride in Seville; d) plastic bags

Ejercicio 6 Prefijos y sufijos

Un- niega, dis- invierte, re- repite, -less significa sin y -able indica posibilidad.

a) unsafe; b) disappeared; c) rewrite; d) hopeless; e) drinkable

Ejercicio 7 Verdadero o falso

Localiza cada dato en el texto antes de decidir.

a) F (third floor); b) V; c) F (6 p.m.); d) V

Ejercicio 8 Deduce el significado

Las pistas: so narrow, looking at the floor, broken glass, start again.

a) 1; b) 2; c) 3; d) 1

Ejercicio 9 Haz inferencias

La inferencia más probable es la que explican todas las pistas.

a) 1; b) 1; c) 2; d) 3

Ejercicio 10 Lee y responde

Para second-hand usa el contexto: bicicletas con las que empezó la biblioteca.

a) Una biblioteca de bicicletas de Bristol ha crecido, aunque depende de voluntarios. b) The Bristol Bike Library. c) De segunda mano. d) Al hecho de que el programa depende de voluntarios.

Ejercicio 11 Busca el dato

No hace falta leer todo: ve directo a la columna que preguntan. El viaje más largo a Belfast dura 4 h 45 min.

a) At 12:30. b) Cork-Dublin. c) Cork-Belfast.

Ejercicio 12 Traduce falsos amigos

Evita calcos como actualmente, sensible, embarazada.

a) De hecho, prefiero el tren. b) Lo sensato es esperar. c) Se sintió avergonzada cuando olvidó el texto. d) Terminarán el túnel finalmente (con el tiempo).

Ejercicio 13 Principal o detalle

Las frases a y e resumen el cambio completo; las demás aportan datos concretos.

a) P; b) D; c) D; d) D; e) P

Ejercicio 14 This, which, such

This y which pueden referirse a toda una idea; such + nombre recoge lo anterior.

a) la subida brusca de precios; b) el hecho de que ganó una beca; c) prohibir los coches en el centro

Ejercicio 15 Categoría gramatical

La posición en la frase da la categoría: tras her y ante un nombre, adjetivo; tras will, verbo; tras a, nombre; tras spoke, adverbio.

a) adjetivo (rápida); b) verbo (abordar); c) nombre (aumento brusco); d) adverbio (con franqueza)

Ejercicio 16 Texto largo

Combina idea global, inferencia, referencia y contexto.

a) Un gimnasio gratuito al aire libre mejoró la salud y la vida social de los mayores. b) Que al principio se esperaba poco de él. c) A los residentes mayores. d) Ganar aceptación o apoyo. e) Porque los vecinos se reunían allí cada mañana.

Ejercicio 17 Mediación: albergue

Respuesta modelo: **You must leave your room before 11 a.m. and hand in the key at reception. Cooking is not allowed in the dormitories.**

Comprueba: must, is not allowed, idea fiel, sin traducir palabra por palabra.

Ejercicio 18 Aviso de biblioteca

Cada respuesta se apoya en una línea del aviso.

a) Sigue funcionando. b) Una semana laboral (del lunes 3 al viernes 7). c) Mostrador de entrada. d) Volver a la normalidad el lunes 10.

Ejercicio 19 Resume el texto

Respuesta modelo: **Working from home saves costs and commuting time in Monterrey, but some managers fear new staff learn slowly, so firms are asking teams back on Fridays.**

Comprueba: idea principal + contraste, menos de 25 palabras, palabras propias.

Ejercicio 20 Cómo deduzco una palabra

Respuesta modelo: **The prefix un- means not. The root forget means to lose from memory. The suffix -able means possible, so unforgettable means impossible to forget, like the Spanish word inolvidable.**

Comprueba: las tres partes explicadas, definición final, comparación con el español.