

Opinar y debatir sobre igualdad con respeto

Inglés 1.º Bachillerato · Solución del examen

Nivel: 1.º Bachillerato (LOMLOE, RD 243/2022, referencia MCER B1+) · **Referencia oficial:** RD 243/2022 1.º Bachillerato, Nivel de referencia MCER B1+, RD 243/2022 CE1 Comprensión, RD 243/2022 CE3 Interacción, RD 243/2022 CE6 Interculturalidad

Pregunta 1 Vocabulario social (1 punto)

a minority · b stereotype · c Discrimination · d Equality

Criterios: 0,25 por palabra; la mayúscula inicial es obligatoria en c y d.

Pregunta 2 Opinión matizada (1 punto)

a I tend to think (that) quotas are useful. · b It could be argued that laws are not enough. · c To some extent, the system is fair. · d I firmly believe that everybody needs equal chances.

Criterios: 0,25 por frase correcta y completa.

Pregunta 3 Corrige el error (1 punto)

a I agree with your idea. · b People are afraid of change. · c We had a debate on Monday. · d Equality is a human right.

Criterios: 0,25 por corrección exacta.

Pregunta 4 Completa el diálogo (1 punto)

a I see your point · b Could you explain · c Sorry to interrupt · d I'd like to add

Criterios: 0,25 por hueco.

Pregunta 5 Lee el gráfico (2 puntos)

a Fourteen. · b Nine. · c Five. · d Most students agree with uniforms.

Criterios: 0,5 por apartado; en d, acepta cualquier frase correcta que describa el gráfico.

Pregunta 6 Traduce al inglés (1 punto)

a I see your point, but I see it differently. · b I think we should all have the same rights. · c To some extent, you are right. · d Could you give me an example?

Criterios: 0,25 por frase.

Pregunta 7 Mediación intercultural (1 punto)

Modelo: In Spain, the main meal is usually at around 2 p.m., so dinner is later, often around 9 p.m. It's simply a different routine, not better or worse.

Criterios: 0,5 por la explicación correcta de los horarios; 0,5 por el tono respetuoso y la gramática.

Pregunta 8 Expresión escrita (2 puntos)

Modelo: I tend to think schools should organise debates about equality. They give students the chance to listen to different views. However, some pupils feel shy when speaking in public. Although this is a real difficulty, teachers can help by preparing small groups. All in all, debates are a useful way to learn respect.

Criterios: opinión matizada (0,5); concesión y conector (0,5); gramática (0,5); longitud y claridad (0,5).