

Pronunciar mejor: sonidos, ritmo y acento

Inglés 1.º Bachillerato · Ejercicios

Nombre: _____ Fecha: _____ Grupo: _____

Nivel: 1.º Bachillerato (LOMLOE, RD 243/2022, referencia MCER B1+) · **Referencia oficial:** RD 243/2022 1.º Bachillerato, Nivel de referencia MCER B1+, RD 243/2022 CE2 Producción, RD 243/2022 CE5 Plurilingüismo

Ejercicio 1 Une cada palabra con su transcripción (fácil)

Une cada palabra con su transcripción (a-e).

1. ship
2. pull
3. think
4. vote
5. this

a) /pʊl/ · b) /ðɪs/ · c) /ʃɪp/ · d) /vəʊt/ · e) /θɪŋk/

Ejercicio 2 Elige la palabra de la transcripción (fácil)

Elige la palabra que corresponde a la transcripción.

1. /ʃi:p/: ship / sheep
2. /li:v/: leave / live
3. /bəʊt/: vote / boat
4. /θɪŋk/: think / sink

Ejercicio 3 Clasifica la terminación -ed (fácil)

Escribe /t/, /d/ o /ɪd/ para cada verbo.

1. worked
2. played
3. wanted
4. helped
5. cleaned

Ejercicio 4 Elige la palabra que encaja (fácil)

Elige la palabra que da sentido a la frase.

1. The sheep / ship left the port at noon.
2. Please pull / pool the door.
3. I would like to vote / boat on Sunday.
4. The shop has a lovely berry / very jam.

Ejercicio 5 Relaciona palabra y patrón de acento (fácil)



punto grande = sílaba fuerte

Cuatro patrones de acento.

Mira el esquema y escribe el patrón de cada palabra.

1. teacher
2. arrive
3. banana
4. beautiful

Ejercicio 6 Traduce al inglés (fácil)

Traduce al inglés.

1. Las ovejas duermen en el campo.
2. Quiero votar el domingo.
3. Pienso que este libro es muy bueno.
4. El zapato nuevo está en la mochila.

Ejercicio 7 Corrige la transcripción (fácil)

Cada frase tiene un error. Escríbela bien.

1. worked se pronuncia /wɜ:kɪd/.
2. played se pronuncia /pleɪt/.
3. wanted se pronuncia /wɒntd/.
4. think empieza por /s/.
5. very empieza por /b/.

Ejercicio 8 Cuenta las schwas (medio)

Escribe cuántas schwas /ə/ tiene cada palabra en inglés británico.

1. about /ə'baʊt/
2. banana /bə'nɑ:nə/
3. computer /kəm'pjʊ:tə/
4. teacher /'ti:tʃə/

Ejercicio 9 Elige la forma débil (medio)

Elige la pronunciación normal en una frase fluida.

1. I want to go. — to: /tu:/ o /tə/
2. a cup of tea — of: /ʌv/ o /əv/
3. bread and butter — and: /ænd/ o /ən/
4. He can swim. — can: /kæn/ o /kən/

Ejercicio 10 Clasifica /θ/ y /ð/ (medio)

Escribe /θ/ o /ð/ para el sonido inicial o medio resaltado.

1. **th**ink
2. **th**is
3. **th**ree
4. mo**th**er
5. **th**anks

Ejercicio 11 Distingue /b/ y /v/ (medio)



Cómo se forma /b/ y cómo se forma /v/.

Mira el esquema y escribe /b/ o /v/ para el primer sonido de cada palabra.

1. vote
2. best
3. very
4. boat

Ejercicio 12 Lee el texto sobre una grabadora de voz (medio)

Lee el texto y responde en inglés con una frase corta.

Ximena practises English with a voice recorder every evening. She noticed that she says «I live in Monterrey» with a long vowel, so it sounded like «leave». Her teacher in Austin suggested listening to short songs and repeating them slowly. After three weeks, she recorded herself again and heard the difference.

1. What does Ximena use every evening?
2. Which word did her sentence sound like?
3. What did her teacher suggest?
4. When did she hear the difference?

Ejercicio 13 Traduce al español (medio)

Traduce al español.

1. Spanish speakers often confuse ship and sheep.
2. The ending -ed has three different sounds.
3. Stress the important words in a sentence.
4. My teacher says the schwa is everywhere.

Ejercicio 14 Ordena las palabras (medio)

Ordena las palabras para formar una frase.

1. in / with / is / lips / b / together / closed
2. practise / should / every / we / sounds / day
3. vowel / the / is / short / in / ship
4. stress / words / the / content / mark

Ejercicio 15 Escribe frases con pares mínimos (medio)

Escribe una frase en inglés con cada pareja de palabras. Usa las dos palabras en la misma frase.

1. ship y sheep
2. vote y boat
3. leave y live
4. pool y pull

Ejercicio 16 Explica la regla de -ed a un amigo (difícil)

Tu amigo Ben, de Leeds, estudia español. Explícale en inglés, en tres frases, cómo se

pronuncia -ed en inglés con un ejemplo de cada caso.

Ejercicio 17 Corrige las afirmaciones falsas (difícil)

Estas cuatro afirmaciones son falsas. Escríbelas corregidas.

1. The ending -ed is always pronounced /ɪd/.
2. Played is pronounced /pleɪɪd/.
3. Think begins with /d/.
4. About has the stress on the first syllable.

Ejercicio 18 Lee el texto sobre un taller de pronunciación (difícil)

Lee el texto y escribe True, False o Not given.

A pronunciation workshop for teenagers took place in Dublin last Saturday. Students practised vowel pairs such as ship and sheep, and learned to hear the difference by recording themselves. The teacher also explained that Irish and Spanish speakers use different rhythms when they speak English. At the end, each student received a short list of sounds to practise during the week. The workshop will be repeated in May.

1. The workshop took place in Dublin.
2. Students recorded themselves.
3. The workshop lasted all day.
4. The teacher said Irish and Spanish speakers use the same rhythm.
5. Each student received a list of sounds.
6. The workshop will be repeated in May.

Ejercicio 19 Escribe un plan de práctica (difícil)

Escribe de 60 a 70 palabras con tu plan semanal para mejorar la pronunciación. Usa should, can y al menos tres sonidos del capítulo.

Ejercicio 20 Compara los sonidos con tu lengua (difícil)

Escribe de 80 a 90 palabras comparando los sonidos del inglés con los de tu lengua (español u otra). Usa whereas o unlike y al menos tres ejemplos con pares de palabras.