

Pronunciar mejor: sonidos, ritmo y acento

Inglés 1.º Bachillerato · Lección

Respuesta rápida: Para pronunciar mejor el inglés siendo hispanohablante, distingue vocales largas y cortas (sheep y ship), usa la schwa en sílabas débiles, pronuncia -ed como /t/, /d/ o /ɪd/, separa /v/ de /b/ y aprende /θ/, /ð/ y /f/. Acentúa las palabras con contenido y debilita las demás.

Nivel: 1.º Bachillerato (LOMLOE, RD 243/2022, referencia MCER B1+) · **Referencia oficial:** RD 243/2022 1.º Bachillerato, Nivel de referencia MCER B1+, RD 243/2022 CE2 Producción, RD 243/2022 CE5 Plurilingüismo

¿Qué vocales largas y cortas debo distinguir?

El español tiene cinco vocales; el inglés tiene muchas más y la duración cambia el significado. Si dices igual sheep y ship, tu interlocutor puede entender otra palabra.

/i:/ larga sheep · seat · leave	/ɪ/ corta ship · sit · live
/u:/ larga pool · fool · food	/ʊ/ corta pull · full · book

Dos parejas de vocales: larga (:) frente a corta.

Larga	Corta	Pareja mínima
/i:/	/ɪ/	sheep /ʃi:p/ — ship /ʃɪp/
/i:/	/ɪ/	leave /li:v/ — live /lɪv/
/u:/	/ʊ/	pool /pu:l/ — pull /pʊl/

¿Qué es la schwa y por qué importa?

La schwa /ə/ es el sonido más frecuente del inglés: una vocal débil y relajada en sílabas sin acento, como la primera de about /ə'baʊt/. Los hispanohablantes tienden a pronunciar todas las vocales con claridad; en inglés, eso rompe el ritmo. Las palabras gramaticales también se debilitan: to suena /tə/, of suena /əv/ y and suena /ən/.

Cuidado con estos errores

No pronuncies cada letra: banana /bə'nɑ:nə/ tiene dos schwas, no tres «aes» iguales. El final -ed no siempre es «ed»: played es /pleɪd/, no /pleɪed/. Y very no suena como berry:

para /v/ los dientes superiores tocan el labio inferior.

¿Cómo se pronuncia -ed al final del verbo?

Sonido final	Después de	Ejemplo
/t/	sonido sordo (p, k, f, s...)	worked /wɜ:kt/ · helped /helpt/
/d/	sonido sonoro (vocal, l, n, v...)	played /pleɪd/ · cleaned /kli:nd/
/ɪd/	t o d	wanted /'wɒntɪd/ · needed /'ni:ɪd/

¿Cómo distingo /v/, /b/, /θ/, /ð/ y /ʃ/?

Para /b/ cierras los labios; para /v/ apoyas los dientes superiores sobre el labio inferior: vote /vəʊt/ — boat /bəʊt/. Para /θ/ pones la lengua entre los dientes sin vibrar: think /θɪŋk/. Con /ð/ la lengua está en la misma posición, pero vibran las cuerdas vocales: this /ðɪs/ y se parece a la «d» española de «nada». Por último, /ʃ/ es el sonido de ship, distinto del de chip /tʃɪp/.

En España existe el sonido de «z» /θ/, pero en gran parte de Latinoamérica no: allí hay que entrenarlo con think y three.

¿Dónde pongo el acento?

Cada palabra de varias sílabas tiene una sílaba fuerte: photograph lleva el acento al principio, pero photography lo lleva en la segunda sílaba. Algunos pares cambian de categoría gramatical: record (sustantivo, primera sílaba) y record (verbo, segunda). En la frase, acentúa las palabras con contenido y debilita las demás.

She **wants** to **buy** a **ticket** to **Dublin**

punto grande = palabra acentuada

Ritmo de la frase: solo las palabras con contenido se acentúan.

Nota cultural

En el inglés estándar de Estados Unidos se pronuncia la «r» al final de teacher, mientras que en el inglés estándar británico suele quedar como una vocal débil. Los dos acentos son correctos: elige uno y sé coherente.

El consejo de Leo

Grabo mi voz con el móvil y repito frases cortas de mis canciones favoritas. Después comparo mi ship con el original: ¡mi oído mejora cada semana!

Lo esencial

- La duración de la vocal cambia el significado: ship no es sheep.
- La schwa /ə/ es la vocal más frecuente del inglés y nunca lleva acento.
- -ed se pronuncia /t/, /d/ o /ɪd/ según el sonido anterior.
- /v/ apoya los dientes en el labio; /b/ cierra los labios.

Pronunciar mejor: sonidos, ritmo y acento: preguntas frecuentes

¿Cómo mejoro la pronunciación del inglés sin profesor?

Graba frases cortas, compáralas con un audio de referencia y repite en voz alta. Dedica diez minutos al día a un solo sonido, como ship frente a sheep. La constancia importa más que la duración.

¿Por qué cuesta tanto distinguir /v/ y /b/?

Muchos hablantes de español usan un solo sonido para ambas letras. En inglés son dos fonemas: /v/ con dientes y labio, /b/ con los labios cerrados. Practica con pares como very y berry.

¿Cómo sé si -ed suena /t/, /d/ o /ɪd/?

Mira el sonido anterior, no la letra. Si es t o d, añades la sílaba /ɪd/; si es un sonido sordo, /t/; si es sonoro, /d/. Ejemplos: wanted, worked y played.

¿Es obligatorio hablar con acento británico o americano?

No. Ambos son válidos y se aceptan en los exámenes de Bachillerato. Lo importante es la claridad y la coherencia: no mezcles pronunciaciones dentro de una misma intervención.

¿Qué es el acento de frase?

Es el ritmo de la oración: las palabras con contenido (verbos, sustantivos, adjetivos) suenan más fuertes y largas, y las palabras gramaticales se debilitan. Por ejemplo: She WANTS to BUY a TICKet.