

Pronunciar mejor: sonidos, ritmo y acento

Inglés 1.º Bachillerato · Solucionario

Nivel: 1.º Bachillerato (LOMLOE, RD 243/2022, referencia MCER B1+) · **Referencia oficial:** RD 243/2022 1.º Bachillerato, Nivel de referencia MCER B1+, RD 243/2022 CE2 Producción, RD 243/2022 CE5 Plurilingüismo

Ejercicio 1 Une cada palabra con su transcripción

Fíjate en cada símbolo: /ʃ/ es el sonido de ship y /θ/ el de think.

1-c, 2-a, 3-e, 4-d, 5-b

Ejercicio 2 Elige la palabra de la transcripción

Larga /i:/ frente a corta /ɪ/; /b/ frente a /v/; /θ/ frente a /s/.

1 sheep · 2 leave · 3 boat · 4 think

Ejercicio 3 Clasifica la terminación -ed

Mira el sonido anterior: sordo, sonoro o t/d.

1 /t/ · 2 /d/ · 3 /ɪd/ · 4 /t/ · 5 /d/

Ejercicio 4 Elige la palabra que encaja

El contexto decide: barco, puerta, votar, mermelada.

1 ship · 2 pull · 3 vote · 4 berry

Ejercicio 5 Relaciona palabra y patrón de acento

Cuenta las sílabas y marca la fuerte.

1 Oo · 2 oO · 3 oOo · 4 Ooo

Ejercicio 6 Traduce al inglés

1 The sheep sleep in the field. · 2 I want to vote on Sunday. · 3 I think this book is very good. · 4 The new shoe is in the bag.

Ejercicio 7 Corrige la transcripción

1 /wɜ:kt/ · 2 /pleɪd/ · 3 /'wɒntɪd/ · 4 /θ/ · 5 /v/

Ejercicio 8 Cuenta las schwas

La schwa aparece solo en sílabas sin acento.

1 one · 2 two · 3 two · 4 one

Ejercicio 9 Elige la forma débil

Las palabras gramaticales se debilitan en una frase normal.

1 /tə/ · 2 /əv/ · 3 /ən/ · 4 /kən/

Ejercicio 10 Clasifica /θ/ y /ð/

/θ/ es sordo y /ð/ es sonoro (vibra la garganta).

1 /θ/ · 2 /ð/ · 3 /θ/ · 4 /ð/ · 5 /θ/

Ejercicio 11 Distingue /b/ y /v/

Mira el esquema: con los labios cerrados es /b/ y con dientes sobre el labio es /v/.

1 /v/ · 2 /b/ · 3 /v/ · 4 /b/

Ejercicio 12 Lee el texto sobre una grabadora de voz

Las respuestas están en el texto.

1 A voice recorder. · 2 «Leave». · 3 Listening to short songs and repeating them slowly. · 4 After three weeks.

Ejercicio 13 Traduce al español

1 Los hispanohablantes suelen confundir ship y sheep. · 2 La terminación -ed tiene tres sonidos distintos. · 3 Acentúa las palabras importantes de una frase. · 4 Mi profesor dice que la schwa está en todas partes.

Ejercicio 14 Ordena las palabras

1 In b the lips are closed together. · 2 We should practise sounds every day. · 3 The vowel in ship is short. · 4 Mark the content words.

Ejercicio 15 Escribe frases con pares mínimos

Modelos: **1 The ship carried a hundred sheep. · 2 I will vote when I get off the boat. · 3 I live here, but I will leave soon. · 4 I pull the door by the pool.**

Comprueba que cada frase tiene las dos palabras y que la gramática es correcta.

Ejercicio 16 Explica la regla de -ed a un amigo

Modelo: **We say the ending -ed in three ways. After t or d, it is /ɪd/, like wanted. After a voiced sound it is /d/, like played, and after a voiceless sound it is /t/, like worked.**

Comprueba: tres casos, un ejemplo de cada uno y transcripciones o descripciones claras.

Ejercicio 17 Corrige las afirmaciones falsas

Respuesta modelo: **1 The ending -ed has three pronunciations: /t/, /d/ and /ɪd/. · 2 Played is pronounced /pleɪd/. · 3 Think begins with /θ/. · 4 About has the stress on the second syllable.**

Ejercicio 18 Lee el texto sobre un taller de pronunciación

1 el taller fue en Dublín; 2 los alumnos se grabaron; 3 no se dice cuánto duró; 4 el texto dice que los ritmos son distintos; 5 cada alumno recibió una lista; 6 se repetirá en mayo.

1 True · 2 True · 3 Not given · 4 False · 5 True · 6 True

Ejercicio 19 Escribe un plan de práctica

Modelo: **I should practise a different sound every day. On Monday I can work on ship and sheep, and on Tuesday on vote and boat. I can record myself and listen to the recording. At the weekend I should read a short text aloud and check the -ed endings. With this plan I will improve step by step.**

Comprueba: should, can, tres sonidos y 60-70 palabras.

Ejercicio 20 Compara los sonidos con tu lengua

Modelo: **Spanish has five vowels, whereas English has many more. For example, Spanish speakers often say ship and sheep in the same way. Unlike English, Spanish usually pronounces every vowel clearly, so words like banana can sound too flat. In my language, the sounds /b/ and /v/ are often the same, but in English they are different: vote and boat are not alike.**

Comprueba: whereas o unlike, tres ejemplos con pares y 80-90 palabras.