

Inventos, datos e inteligencia artificial en inglés

Inglés 1.º Bachillerato · Solución del examen

Nivel: 1.º Bachillerato (LOMLOE, RD 243/2022, referencia MCER B1+) · **Referencia oficial:** RD 243/2022 1.º Bachillerato, Nivel de referencia MCER B1+, RD 243/2022 CE1 Comprensión, RD 243/2022 CE2 Producción, RD 243/2022 CE4 Mediación

Pregunta 1 Vocabulario (1 punto)

a breakthrough · b device · c drawback · d Research

Criterios: 0,25 por palabra correcta; research lleva mayúscula al iniciar la frase.

Pregunta 2 Voz pasiva (1 punto)

a was built · b are made · c have not been announced · d will be launched

Criterios: 0,25 por forma correcta (tiempo y participio).

Pregunta 3 Predicciones (1 punto)

a It might snow in Madrid. · b Prices are likely to fall. · c The lab is unlikely to close. · d Robots will help us.

Criterios: 0,25 por frase; se acepta could en el apartado a.

Pregunta 4 Corrige el error (1 punto)

a The software was updated yesterday. · b Many new drugs have been developed. · c This research is very important. · d The experiment was repeated three times.

Criterios: 0,25 por corrección; si cambia varias cosas bien, acepta.

Pregunta 5 Traduce al inglés (1 punto)

a A new species has been found in the lake. · b The battery will be charged in an hour. · c One advantage is that it is cheap. · d Currently, this technology is used in hospitals.

Criterios: 0,25 por frase; descuenta si usas actually por «actualmente».

Pregunta 6 Lee el cartel (2 puntos)

a On Saturday 14 March. · b Dr Okafor. · c Three pounds. · d 7 March.

Criterios: 0,5 por respuesta comprensible y correcta; no penalices la ausencia de frase completa.

Pregunta 7 Mediación (1 punto)

Solar panels were installed at the school in September. They will save a lot of electricity, but they are expensive to maintain.

Criterios: 0,5 por el contenido completo (instalación, ahorro, coste); 0,5 por la gramática (pasiva, will, conector).

Pregunta 8 Expresión escrita (2 puntos)

Modelo: **One advantage of using AI for homework is that it explains difficult topics quickly. However, the main drawback is that students might stop thinking for themselves. Many answers are copied without being understood. In the future, schools are likely to ask pupils to work without devices more often. All in all, AI is useful if it is used with care.**

Criterios: organización y conectores (0,5); vocabulario (0,5); gramática, pasiva y predicción (0,5); longitud y claridad (0,5).