

Saludar y deletrear en clase de inglés

Inglés 1.º ESO · Ejercicios

Nombre: _____ Fecha: _____ Grupo: _____

Nivel: 1.º ESO (LOMLOE, RD 217/2022, referencia MCER A1+) · **Referencia oficial:** RD 217/2022 1.º ESO, Nivel de referencia MCER A1+, RD 217/2022 CE1 Comprensión, RD 217/2022 CE3 Interacción, RD 217/2022 CE6 Interculturalidad

Ejercicio 1 Une cada saludo con su momento (fácil)

Une cada saludo con el momento del día más adecuado.

1. Good morning
2. Good afternoon
3. Good evening
4. Good night

a) a las 7:00 p. m., al llegar a una cena · b) a las 8:30 a. m., al entrar en el instituto · c) al irte a dormir · d) a las 3:00 p. m., al llegar a la biblioteca

Ejercicio 2 Completa el saludo (fácil)

Completa con Good morning, Good afternoon, Good evening o Good night.

1. ___, Mr Hughes! It's 9:00 a. m.
2. ___, mum. I'm going to bed.
3. ___, Ms Walsh! It's 4:00 p. m.
4. ___, everybody! It's 8:00 p. m. and the show starts.

Ejercicio 3 Clasifica las letras por sonido (fácil)

Escribe el grupo de sonido de cada letra: grupo 1 (como A), grupo 2 (como B) o grupo 3 (como F).

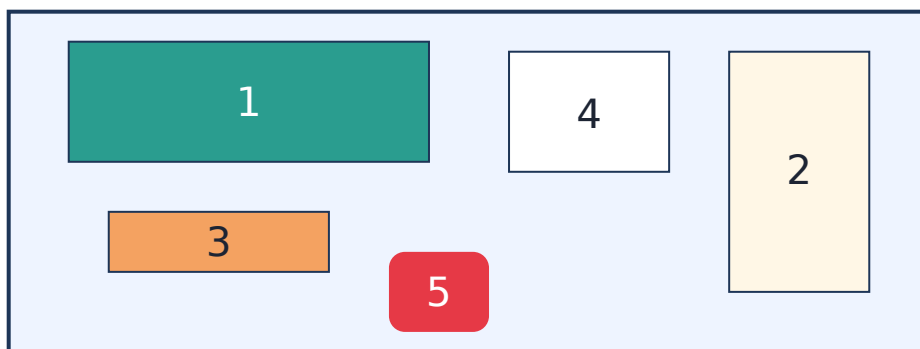
1. H
2. G
3. M
4. P
5. K
6. S

Ejercicio 4 Deletrea los nombres (fácil)

Escribe letra a letra, separadas por guiones, cómo se deletrea cada palabra.

1. Orla
2. Mateo
3. Leeds
4. Cork
5. Ellis (usa double)

Ejercicio 5 Nombra los objetos de la clase (fácil)



Aula con cinco objetos numerados.

Escribe el nombre en inglés de cada objeto numerado: pizarra, puerta, pupitre, ventana, mochila (en orden de los números).

Ejercicio 6 Traduce las órdenes de clase (fácil)

Traduce al inglés estas órdenes.

1. Abre el libro.
2. Escucha.
3. Repite.
4. Siéntate.
5. Cierra la puerta.

Ejercicio 7 Escribe los números de teléfono (fácil)



Cartel con tres teléfonos.

Escribe en palabras cómo se leen los tres números del cartel, cifra a cifra. Usa oh para el 0.

Ejercicio 8 Elige el saludo adecuado (medio)

Elige la opción correcta en cada situación.

1. Llegas a las 8:15 a. m.: (Good morning / Good night).
2. Sales a las 10:00 p. m. de casa de un amigo: (Good evening / Good night).
3. Entrás en una tienda a las 5:00 p. m.: (Good afternoon / Good morning).
4. Dices adiós a tu compañera: (Hello / Bye).

Ejercicio 9 Ordena el diálogo (medio)

Ordena las líneas para formar un diálogo coherente (1 a 5).

- a) I'm fine, thanks. And you?
- b) Hi, Valentina! How are you?
- c) Great! See you at lunch.
- d) Very well, thanks.
- e) Hi, Mateo!

Ejercicio 10 Elige la frase para la clase (medio)

Elige la frase más adecuada: Sorry, I don't understand. / Can you repeat that, please? / How do you say «rotulador» in English? / Can I open the window? / What does «homework» mean?

1. No sabes la palabra en inglés para un objeto.
2. No entiendes lo que ha dicho la profesora.
3. No has oído la última frase.
4. Tienes calor y quieres pedir permiso.
5. Oyes una palabra nueva y quieres saber su significado.

Ejercicio 11 Corrige el error (medio)

Corrige el error de cada frase.

1. Good night! (a las 8 p. m., al llegar a una fiesta)
2. How are you? — I am thirteen.
3. Sit you down.
4. How say you «puerta» in English?
5. Please repeat you.

Ejercicio 12 Lee la nota de la profesora (medio)

Lee y escribe True o False.

Welcome to Class 1C! Please arrive at 8:25. Say «Good morning» when you come in. Open your notebook and write the date. Raise your hand if you have a question. Our English room is Room 12. My name is Ms Quinn: Q-U-I-N-N.

1. The class starts at 8:25.
2. Students say «Good night» when they arrive.
3. The English room is Room 12.
4. The teacher's name is spelled Q-U-I-N-N.

Ejercicio 13 Dictado de números (medio)

Escribe con cifras lo que se dicta.

1. five, oh, double three, seven
2. two, one, one, double four
3. nine, nine, oh, one, oh
4. three, double seven, eight, five

Ejercicio 14 Verdadero o falso: cultura (medio)

Escribe True o False según lo que ya sabes de la cultura inglesa.

1. En Reino Unido los alumnos llaman a la profesora Mrs o Ms y el apellido.
2. La letra Z se dice zed en el inglés británico.
3. En Londres todos los alumnos se saludan con dos besos.
4. El 0 de un teléfono puede decirse oh.

Ejercicio 15 Descifra las palabras (medio)

Escribe la palabra que se deletrea.

1. B-L-U-E
2. D-U-B-L-I-N
3. H-O-M-E-W-O-R-K
4. J-A-C-K-E-T
5. P-E-N-C-I-L

Ejercicio 16 Completa la conversación con la profesora (difícil)

Leo llega tarde. Escribe las frases que faltan, una por hueco.

Leo: ____ (saludo de mañana), Mr Doyle. ____ (pide perdón por llegar tarde).

Teacher: Sit down, Leo.

Leo: ____ (pide que repita la página).

Teacher: Page 22.

Leo: Thank you. ____ (pregunta cómo se deletrea «homework»).

Ejercicio 17 Explica los saludos de tu instituto (difícil)

Un alumno de Cork visita tu instituto. Escribe en inglés cuatro frases para explicarle cómo se saluda en España a un profesor y a un compañero, y cuándo se usa cada fórmula.

Ejercicio 18 Dicta tus datos (difícil)

Escribe tres frases en inglés que dicten por teléfono tu nombre, tu apellido letra por letra y un número de teléfono inventado, con oh y double al menos una vez.

Ejercicio 19 Corrige el diálogo (difícil)

Este diálogo tiene seis errores. Reescríbelo bien.

A: Good night, Joaquín! (arriving at 6 p. m.)

B: Hello. I am fine thanks, and you?

A: How you spell your name?

B: J-O-A-Q-U-I-N, accent on the I. Can repeat you?

A: Of course. My phone number is five five five oh zero one.

Ejercicio 20 Escribe un diálogo de clase (difícil)

Escribe un diálogo de ocho líneas en una clase de inglés. Debe incluir un saludo según la hora, una petición de repetición, el deletreo de una palabra y un número de teléfono.