

Saludar y deletrear en clase de inglés

Inglés 1.º ESO · Solucionario

Nivel: 1.º ESO (LOMLOE, RD 217/2022, referencia MCER A1+) · **Referencia oficial:** RD 217/2022 1.º ESO, Nivel de referencia MCER A1+, RD 217/2022 CE1 Comprensión, RD 217/2022 CE3 Interacción, RD 217/2022 CE6 Interculturalidad

Ejercicio 1 Une cada saludo con su momento

Mañana, tarde, anochecer y despedida nocturna.

1-b, 2-d, 3-a, 4-c

Ejercicio 2 Completa el saludo

El saludo depende de la hora; good night solo despide.

1. **Good morning**
2. **Good night**
3. **Good afternoon**
4. **Good evening**

Ejercicio 3 Clasifica las letras por sonido

Grupo 1 (A, H, J, K), grupo 2 (B, C, D, E, G, P, T, V), grupo 3 (F, L, M, N, S, X, Z).

1. **grupo 1**
2. **grupo 2**
3. **grupo 3**
4. **grupo 2**
5. **grupo 1**
6. **grupo 3**

Ejercicio 4 Deletrea los nombres

Una letra doble se dice con double.

1. **O-R-L-A**
2. **M-A-T-E-O**
3. **L-E-E-D-S** (o L, double E, D, S)
4. **C-O-R-K**
5. **E, double L, I, S**

Ejercicio 5 Nombra los objetos de la clase

Los cinco objetos son básicos del aula.

1. **board** (whiteboard)
2. **door**
3. **desk**
4. **window**
5. **bag** (backpack)

Ejercicio 6 Traduce las órdenes de clase

Las órdenes llevan el verbo en imperativo, sin sujeto.

1. **Open your book.**
2. **Listen.**
3. **Repeat.**
4. **Sit down.**
5. **Close the door.**

Ejercicio 7 Escribe los números de teléfono

Cada cifra se lee por separado.

five five five, oh one eight eight - five five five, oh two seven one - five five five, oh nine three three

También se acepta double five y double eight.

Ejercicio 8 Elige el saludo adecuado

Se atiende a la hora del día.

1. **Good morning**
2. **Good night**
3. **Good afternoon**
4. **Bye**

Ejercicio 9 Ordena el diálogo

Primero el saludo, luego la pregunta y, al final, la despedida.

e - b - a - d - c

Hi, Mateo! / Hi, Valentina! How are you? / I'm fine, thanks. And you? / Very well, thanks. / Great! See you at lunch.

Ejercicio 10 Elige la frase para la clase

Cada situación pide una frase concreta.

1. **How do you say «rotulador» in English?**
2. **Sorry, I don't understand.**
3. **Can you repeat that, please?**
4. **Can I open the window?**
5. **What does «homework» mean?**

Ejercicio 11 Corrige el error

Cada frase tiene un solo error.

1. **Good evening!**
2. **I'm fine, thanks.**
3. **Sit down.**
4. **How do you say «puerta» in English?**
5. **Can you repeat, please?**

Ejercicio 12 Lee la nota de la profesora

Busca los datos exactos en la nota.

1. **True**
2. **False** (they say good morning)
3. **True**
4. **True**

Ejercicio 13 Dictado de números

Double repite la cifra.

1. **50337**
2. **21144**
3. **99010**
4. **37785**

Ejercicio 14 Verdadero o falso: cultura

Se compara con lo que sabes de la cultura británica.

1. **True**
2. **True**
3. **False** (suele bastar un Hi)

4. True

Ejercicio 15 Descifra las palabras

Une las letras en orden.

1. **blue**
2. **Dublin**
3. **homework**
4. **jacket**
5. **pencil**

Ejercicio 16 Completa la conversación con la profesora

Modelo: **Good morning, Mr Doyle. Sorry I'm late. Can you repeat the page, please? How do you spell «homework»?**

Comprueba que uses Good morning, Sorry, una petición con Can you... y How do you spell...?

Ejercicio 17 Explica los saludos de tu instituto

Modelo: **In my school we say «Buenos días» to teachers. We say «Hola» to friends. We also use a smile. In the afternoon we say «Buenas tardes».**

Comprueba cuatro frases, saludo formal e informal y un momento del día.

Ejercicio 18 Dicta tus datos

Modelo: **My name is Lucía. My surname is G-A-R-C-I-A. My phone is oh seven, double five, three, two.**

Comprueba el deletreo, el uso de oh y double.

Ejercicio 19 Corrige el diálogo

Seis correcciones: good evening, I'm fine, thanks, How do you spell, Can you repeat, ortografía de nombre y teléfono.

A: Good evening, Joaquín! B: Hello. I'm fine, thanks, and you? A: How do you spell your name? B: J-O-A-Q-U-I-N. Can you repeat, please? A: Of course. My phone number is five five five, oh one.

Ejercicio 20 Escribe un diálogo de clase

Modelo: **Teacher: Good morning, Leo. Leo: Good morning, Ms Quinn. Teacher: Spell «planet». Leo: P-L-A-N-E-T. Teacher: My number is five five five oh nine. Leo: Sorry, can you repeat that? Teacher: Five five five oh nine. Leo: Thank you!**

Comprueba las ocho líneas y los cuatro elementos pedidos.