

Lo que sé hacer y lo que me gusta

Inglés 1.º ESO · Ejercicios

Nombre: _____ Fecha: _____ Grupo: _____

Nivel: 1.º ESO (LOMLOE, RD 217/2022, referencia MCER A1+) · **Referencia oficial:** RD 217/2022 1.º ESO, Nivel de referencia MCER A1+, RD 217/2022 CE2 Producción, RD 217/2022 CE3 Interacción

Ejercicio 1 Can o can't lógico (fácil)

Completa con can o can't según lo que tenga sentido.

1. Birds ___ fly.
2. A baby ___ read a book.
3. Leo ___ see well with his glasses.
4. Penguins ___ fly.
5. Fish ___ live on the moon.
6. I ___ write my name.

Ejercicio 2 Escribe la negativa con can't (fácil)

Escribe cada frase en forma negativa.

1. Ximena can play the drums.
2. My brother can speak Italian.
3. We can see the sea from here.
4. Valentina can ride a horse.
5. They can park here.

Ejercicio 3 Convierte en pregunta (fácil)

Convierte cada frase en una pregunta con Can.

1. Mateo can ride a horse.
2. You can swim underwater.
3. Joaquín can cook paella.
4. Your parents can dance.
5. She can draw faces.

Ejercicio 4 Respuestas cortas con can (fácil)

Responde con una respuesta corta. La información entre paréntesis te indica si es sí o no.

1. Can Lucía swim? (sí)
2. Can your cat open doors? (no)
3. Can Santiago and Mateo sing? (sí)
4. Can you speak Chinese? (no)
5. Can Mr Ortega hear us? (sí)

Ejercicio 5 La tarjeta de Valentina (fácil)

Mira la tarjeta de habilidades de Valentina y responde con respuestas cortas.

Valentina

can: skate, draw

can't: ski, play the violin

Tarjeta de Valentina.

1. Can Valentina skate?
2. Can she ski?
3. Can she draw?
4. Can she play the violin?
5. Can she skate and draw?

Ejercicio 6 Traduce al inglés (can) (fácil)

Traduce al inglés.

1. Sé tocar la guitarra.
2. Él no sabe nadar.
3. ¿Puedes ayudarme?
4. No podemos hablar en la biblioteca.
5. ¿Saben cocinar ustedes?

Ejercicio 7 Elige la forma correcta (fácil)

Elige la opción correcta.

1. She (can / cans) sing very well.
2. I can (to swim / swim) fast.
3. Can he (plays / play) chess?
4. They (can't / don't can) dance.
5. Can you (open / opens) the window?
6. He (can't / doesn't can) drive.

Ejercicio 8 El -ing correcto (medio)

Escribe la forma con -ing de cada verbo.

1. swim
2. dance
3. run
4. ride
5. play
6. make

Ejercicio 9 Like, love o hate + -ing (medio)

Escribe la frase completa con el verbo entre paréntesis en forma -ing y el verbo de gusto en la forma correcta.

1. Santiago (love) ___ (cook) with his gran.
2. I (hate) ___ (get up) early on Saturdays.
3. Ximena (like) ___ (draw) comics.
4. We (love) ___ (swim) in the sea.
5. My cousins (hate) ___ (do) homework on Sundays.
6. Do you (like) ___ (play) chess?

Ejercicio 10 Corrige el error (can y -ing) (medio)

Cada frase tiene un error. Escríbela corregida.

1. She cans swim very fast.
2. Can he plays the piano?
3. I can to ride a horse.
4. I know swim.
5. Mateo likes play chess.
6. They doesn't can come.

Ejercicio 11 Pide permiso en clase (medio)

Escribe la petición de permiso en inglés con Can I..., please? para cada situación.

1. Quieres ir al baño.
2. Necesitas un bolígrafo prestado.
3. Quieres sentarte junto a la ventana.
4. Quieres usar el diccionario.
5. Tienes que salir pronto de clase.

Ejercicio 12 Completa el diálogo con la profesora (medio)

Completa los huecos (1)-(5) del diálogo entre Lucía y su profesora.

Lucía: Excuse me, Miss. (1) ___ I open the window, please?

Teacher: Yes, you (2) ___. It is very hot.

Lucía: (3) ___ I use my phone to check a word?

Teacher: No, I'm sorry. You (4) ___ use your phone in class.

Lucía: OK. (5) ___ you repeat the question, please?

Ejercicio 13 Habilidades de tres amigos (medio)

Mira la tabla y responde con frases cortas en inglés.

	swim	bike	chess	cook
Ximena	can	can	can't	can
Mateo	can't	can	can	can't
Lucía	can	can't	can	can

Tabla de habilidades.

1. Who can't swim?
2. Can Lucía ride a bike?
3. Who can play chess?
4. Can Ximena and Lucía cook?
5. Who can do all four things?

Ejercicio 14 Lectura: Aroha en Auckland (medio)

Lee el texto y responde en inglés con frases cortas.

Aroha is twelve and lives in Auckland. She can surf and she can sail a small boat, but she can't ride a horse. She loves swimming in the sea, but she hates running at school. She can't play the piano, but she can play the ukulele very well. In class she always asks, "Can I use the dictionary, please?"

1. Can Aroha surf?
2. Can she ride a horse?
3. What does she love doing?
4. What does she hate doing?
5. Which instrument can she play?

Ejercicio 15 Traduce al español (can) (medio)

Traduce al español.

1. Can you speak slowly, please?
2. I can't hear the teacher.
3. My brother hates waiting for the bus.
4. Can we sit together?

Ejercicio 16 Mediación: aviso del campamento (difícil)

Un monitor de un campamento en Irlanda no entiende tu mensaje en español. Explícaselo **en inglés** con 4 frases (usa can, can't, love o hate).

«En el campamento se puede nadar y montar en bici, pero no se puede usar el móvil en las comidas. A mí me encanta nadar, pero odio madrugar. ¿Se puede pedir un menú sin carne?»

Ejercicio 17 Pregunta y respuesta corta (difícil)

Escribe una pregunta con Can y su respuesta corta a partir de cada pista.

1. Joaquín / speak German (no)
2. Ximena and Lucía / play volleyball (yes)
3. your grandfather / use a computer (no)
4. Santiago / cook rice (yes)
5. the new student / understand Spanish (yes)

Ejercicio 18 Corrige el texto del hermano (difícil)

Este texto tiene 6 errores de can o de -ing. Reescríbelo corregido.

My brother Santiago can plays the guitar very well. He cans sing too, but he can't to dance. He loves play football and he hates to doing homework. I like draw comics.

Ejercicio 19 Mi perfil de habilidades (difícil)

Escribe 8 frases en inglés sobre ti: tres con can, dos con can't, dos con love o like + -ing y una con hate + -ing.

Ejercicio 20 Diálogo con el profesor (difícil)

Leo está en un instituto de Cork y habla con su profesor. Escribe un diálogo de 6 líneas en inglés con dos peticiones de permiso con Can I...?, una petición con Can you...? y una respuesta con I can't. Añade una frase con like + -ing.