

Crear palabras con prefijos, sufijos y compuestos

Inglés 2.º Bachillerato · Ejercicios

Nombre: _____ Fecha: _____ Grupo: _____

Nivel: 2.º Bachillerato (LOMLOE, RD 243/2022, PAU, referencia MCER B2) · **Referencia oficial:** RD 243/2022 2.º Bachillerato, Nivel de referencia MCER B2, RD 243/2022 CE1 Comprensión, RD 243/2022 CE5 Plurilingüismo

Ejercicio 1 Completa con el sufijo de sustantivo (fácil)

Completa con el sufijo correcto: -ness, -ment, -ship o -hood.

1. Mateo's kind___ surprised everyone.
2. There has been a big improve___ in my pronunciation.
3. Their friend___ started at primary school.
4. She has fond memories of her child___ in Seville.
5. The govern___ announced new rules.
6. We could not see anything in the dark___.

Ejercicio 2 Elige el prefijo adecuado (fácil)

un- lo contrario	dis- negación	mis- error	re- otra vez
----------------------------	-------------------------	----------------------	------------------------

Un prefijo no cambia la ortografía de la raíz.

Cartel de prefijos para el ejercicio 2.

Mira el cartel y completa cada palabra con un-, dis-, mis- o re-.

1. Sorry, I ___understood the question.
2. I ___agree with you about the ending.
3. Please ___write your essay before Friday.
4. It is ___likely that it will snow in Malaga.
5. The result was very ___appointing.
6. He ___placed his keys somewhere in the gym.

Ejercicio 3 Completa con ful o less (fácil)

Completa con -ful o -less según el sentido de la frase.

1. Lucía is very help___: she always shares her notes.
2. The old phone was use___; it did not work at all.
3. The view from the castle was beauti___.
4. Without a map, we felt hope___.
5. The water in the glass was colour___. (sin color)
6. It was a power___ speech.

Ejercicio 4 Une palabra y significado (fácil)

Une cada palabra inglesa con su significado en español (escribe la letra).

1. underpaid
2. overcrowded
3. outdated
4. rewrite
5. mislead
6. coexist

a) pagado de menos · b) abarrotado · c) anticuado · d) volver a escribir · e) llevar a error · f) convivir

Ejercicio 5 Corrige el error de formación (fácil)

Cada frase contiene un error en la formación de una palabra. Escribe la frase corregida.

1. She showed great happyness.
2. He is a ten-years-old boy.
3. It was an unpossible task.
4. We need a better organisment of the trip.
5. We had a three-hours journey.
6. She is a very creativ person.

Ejercicio 6 Forma el sustantivo abstracto (fácil)

Completa con el sustantivo que se forma con la palabra entre paréntesis.

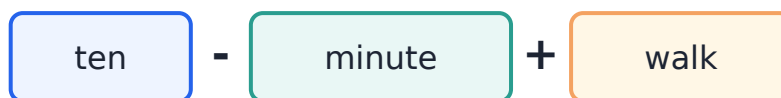
1. The ___ of the new bridge took two years. (construct)
2. Her ___ to learn languages is impressive. (able)
3. We admire his ___ in difficult times. (patient)
4. There is great ___ among the students before the PAU. (excite)
5. Online ___ is a growing concern. (safe)
6. The ___ of the town grew rapidly. (popular)

Ejercicio 7 Elige la forma del adjetivo (medio)

Elige la opción correcta.

1. It was a (danger / dangerous / dangerously) road.
2. Stop complaining: your behaviour is (child / childish / childlike).
3. This sofa is really (comfort / comfortable / comforting).
4. Staying at home was the most (sense / sensible / sensitive) decision.
5. Her skin is very (sense / sensible / sensitive) to the sun.
6. The country's (economy / economic / economical) growth slowed down.

Ejercicio 8 Adjetivos compuestos con números (medio)



unidad en singular, sin -s

a ten-minute walk = un paseo de diez minutos

El adjetivo compuesto con número lleva la unidad en singular.

Completa con un adjetivo compuesto, como en el esquema.

1. A walk that lasts ten minutes is a ___ walk.
2. A girl who is six years old is a ___ girl.
3. A bag made by hand is a ___ bag.
4. A person who works hard is a ___ person.
5. A plan for the long term is a ___ plan.
6. A road with four lanes is a ___ road.

Ejercicio 9 Texto: viaje de intercambio a Cork (medio)

Completa cada hueco con la forma correcta de la palabra entre paréntesis.

Our exchange visit to Cork was a (1) ___ (REMARK) experience. The host families showed real (2) ___ (GENEROUS), and the (3) ___ (ORGANISE) of the trip was excellent. Some of us were (4) ___ (SURPRISE) at how (5) ___ (FRIEND) the local people were. We were (6) ___ (HAPPY) to leave.

Ejercicio 10 Traduce al inglés (medio)

Traduce las frases al inglés usando una palabra derivada o un adjetivo compuesto.

1. La amistad entre ellos es muy fuerte.
2. Es una persona muy trabajadora.
3. Su ignorancia me sorprendió.
4. Hicimos una caminata de quince minutos.

5. Es imposible predecir el futuro.

Ejercicio 11 Completa la familia de palabras (medio)

Escribe la palabra que falta en cada serie (verbo, sustantivo, adjetivo).

1. decide - ____ - decisive
2. ____ - competition - competitive
3. produce - production - ____
4. ____ - attraction - attractive
5. inform - ____ - informative
6. imagine - imagination - ____

Ejercicio 12 Falsos amigos de la derivación (medio)

Elige la palabra inglesa que corresponde a cada frase en español.

1. Es muy sensible: se emociona con todo. (sensible / sensitive)
2. Tomó una decisión sensata. (sensible / sensitive)
3. Un coche económico que gasta poco. (economic / economical)
4. El crecimiento económico del país. (economic / economical)
5. Una batalla histórica, de gran importancia. (historic / historical)
6. Una novela histórica. (historic / historical)

Ejercicio 13 Reescribe con la palabra dada (medio)

Reescribe cada frase con la palabra entre paréntesis para que el sentido no cambie.

1. She cannot be trusted. (TRUSTWORTHY)
2. It is not possible to read his handwriting. (UNREADABLE)
3. We cannot avoid this problem. (UNAVOIDABLE)
4. Nobody could believe the story. (UNBELIEVABLE)
5. The goalkeeper had no fear at all. (FEARLESS)

Ejercicio 14 Mediación: explica una palabra (medio)

Tu amiga Ximena, de Guadalajara, te pregunta qué significa «desigualdad» y cómo se dice en inglés. Escribe en inglés una respuesta de dos frases que incluya la palabra y una explicación sencilla.

Ejercicio 15 Comprensión: el café de reparaciones (difícil)

Lee el texto y responde en inglés a las preguntas.

At Ravenhill Secondary in Leeds, the students' repair café has become a local success. Every Thursday, volunteers fix broken toasters, torn jackets and unreliable bikes. The headteacher says the project has strengthened the friendship between generations, because pensioners bring their belongings and teenagers bring their curiosity. Visitors are often astonished by the cleverness of the repairs. Thanks to the café, about two hundred items have become usable again this term.

1. Which word means "that cannot be relied on"?
2. Find a noun that ends in -ship.
3. Which noun comes from the adjective "clever"?
4. Which noun is the verb "strengthened" built on?
5. True or false: "unreliable" means "trustworthy".

Ejercicio 16 Adjetivos compuestos a partir de dos palabras (difícil)

Forma un adjetivo compuesto con las dos palabras entre paréntesis y completa la frase.

1. She is a ___ author. (well, know)
2. It was a ___ decision. (last, minute)
3. The new app is ___. (user, friend)
4. He drives a ___ car. (fuel, efficient)
5. Joaquín is a ___ boy. (self, confident)
6. They sell ___ products. (eco, friend)

Ejercicio 17 Texto: trabajar desde casa (difícil)

Completa cada hueco con la forma correcta de la palabra entre paréntesis (puede haber prefijo, sufijo o ambos).

Working from home has become a (1) ___ (REAL) for thousands of employees in Toronto. Supporters praise the (2) ___ (FLEXIBLE) it offers and the (3) ___ (REDUCE) in travel costs. Critics, however, warn about the (4) ___ (LONELY) of long days alone and say that team (5) ___ (COOPERATE) may suffer. Companies that offer (6) ___ (LIMIT) home-working days usually report more (7) ___ (SATISFY) workers and a more (8) ___ (PRODUCT) team.

Ejercicio 18 Traducción con estructuras derivadas (difícil)

Traduce al inglés.

1. Mateo es un chico de dieciséis años muy trabajador.
2. La globalización ha aumentado la desigualdad en algunos países.
3. Fue una decisión de última hora y el resultado fue impredecible.
4. Su amabilidad y su generosidad nos conmovieron.

Ejercicio 19 Escritura guiada: una persona admirable (difícil)

Escribe un párrafo de 60 a 80 palabras en inglés sobre una persona que admiras. Usa al menos cinco palabras derivadas de esta lista: kindness, creative, unforgettable, friendship, hard-working, improvement, fearless.

Ejercicio 20 Mediación: dos pares confusos (difícil)

Joaquín, tu compañero de clase, te escribe: «No entiendo la diferencia entre *economic* y *economical*, ni entre *historic* e *historical*». Explícasela en inglés a un amigo de Dublín que también está aprendiendo español: tres o cuatro frases con un ejemplo de cada palabra.