

Frases enfáticas con it is, what y do

Inglés 2.º Bachillerato · Solución del examen

Nivel: 2.º Bachillerato (LOMLOE, RD 243/2022, PAU, referencia MCER B2) · **Referencia oficial:** RD 243/2022 2.º Bachillerato, Nivel de referencia MCER B2, RD 243/2022 CE2 Producción, RD 243/2022 CE5 Plurilingüismo

Pregunta 1 Elige la forma correcta (1 punto)

1. **who**
2. **is**
3. **that**
4. **did**

Criterios: 0,25 por acierto.

Pregunta 2 Completa la frase (1 punto)

1. **What / All**
2. **All / What**
3. **thing**
4. **reason**

Criterios: 0,25 por acierto; se acepta What o All en las dos primeras si el sentido es correcto.

Pregunta 3 Corrige el error (1 punto)

1. **It was Lucía who found it.**
2. **It was last night that it rained.**
3. **She did write the letter.**
4. **What we need is time.**

Criterios: 0,25 por frase corregida.

Pregunta 4 Reescribe con it was (1 punto)

1. **It was Joaquín who won the race.**
2. **It was in Madrid that I saw her.**
3. **It was on Sunday that we painted the wall.**
4. **It was the storm that closed the airport.**

Criterios: 0,25 por frase correcta.

Pregunta 5 Traduce al inglés (1 punto)

1. **What I like most is the sea.**
2. **It was yesterday that Santiago arrived.**

Criterios: 0,5 por frase; se descuenta when en lugar de that.

Pregunta 6 Transformación con palabra dada (1 punto)

1. **All I want is a glass of water.**
2. **She did like the film.**

Criterios: 0,5 por frase; la palabra dada debe aparecer sin cambios.

Pregunta 7 Lee el aviso (1 punto)

1. **La falta de sueño.**
2. **Un horario de entrada más tarde.**
3. **Apoya la idea.**
4. **The council does support the idea.**

Criterios: 0,25 por respuesta correcta.

Pregunta 8 Decide si es correcta (1 punto)

1. **C**
2. **I: What I want is peace.**
3. **I: He does go to the gym.**
4. **C**

Criterios: 0,25 por acierto.

Pregunta 9 Escribe un párrafo corto (2 puntos)

Modelo: I love my city, but it is the traffic that I would change. What we need is more bike lanes. I do think that young people would use them every day.

Criterios: 1 punto por dos estructuras correctas, 0,5 por coherencia y 0,5 por corrección general.