

# Escribir una redacción de opinión

Inglés 2.º Bachillerato · Ejercicios

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_

**Nivel:** 2.º Bachillerato (LOMLOE, RD 243/2022, PAU, referencia MCER B2) · **Referencia oficial:** RD 243/2022 2.º Bachillerato, Nivel de referencia MCER B2, RD 243/2022 CE2 Producción, RD 243/2022 CE4 Mediación

## Ejercicio 1 Elige el conector (fácil)

Elige el conector que completa cada frase.

1. .... , uniforms save time in the morning. Firstly / However / Therefore
2. Cars are fast. .... , they pollute. Moreover / However / For example
3. Many sports, .... swimming, are good for health. such as / because / but
4. .... , I agree with the idea. In my opinion / On the other hand / In addition
5. .... , we should recycle more. To sum up / For example / Although

## Ejercicio 2 Completa con el conector (fácil)

Completa con uno de estos conectores: for example, however, because, therefore, in my opinion.

1. .... , I think homework is useful.
2. He missed the bus. .... , he was late.
3. I like football. .... , I don't like playing it in winter.
4. Sports are healthy. .... , swimming strengthens the heart.
5. I stayed at home ..... it was raining.

## Ejercicio 3 Une función y conector (fácil)

Une cada función con el conector adecuado.

1. Añadir
  2. Contrastar
  3. Dar un ejemplo
  4. Expresar consecuencia
  5. Concluir
- 
- a. however
  - b. to sum up
  - c. moreover
  - d. therefore

e. for instance

### Ejercicio 4 Ordena las palabras (fácil)

Ordena las palabras para formar una frase.

1. that / I / strongly / believe / schools / should / teach / coding
2. agree / I / with / not / this / do / idea
3. On / hand / other / the / it / is / expensive
4. To / begin / with / travelling / is / tiring
5. in / conclusion / benefits / outweigh / the / risks / the

### Ejercicio 5 Corrige los errores típicos (fácil)

Cada frase tiene un error. Escríbela correctamente.

1. I am agree with this idea.
2. In the other hand, it is expensive.
3. People is worried about prices.
4. The social media is popular.
5. In my opinion I think that it's wrong.

### Ejercicio 6 Del español al inglés: frases de opinión (fácil)

Traduce al inglés.

1. En mi opinión, los móviles deberían prohibirse en clase.
2. Estoy de acuerdo con esta idea.
3. Por una parte es barato; por otra, es incómodo.
4. Para concluir, creo que es una buena solución.

### Ejercicio 7 Las partes de una redacción (fácil)

Observa el esquema y etiqueta cada frase con su función.

### Partes del texto

|                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| <b>Introduction</b>    | Presenta el tema    |
| <b>Argument 1</b>      | Primera razón       |
| <b>Argument 2</b>      | Segunda razón       |
| <b>Counterargument</b> | Otro punto de vista |
| <b>Conclusion</b>      | Cierre              |

*Etiquetas posibles.*

1. To sum up, I believe that uniforms should be optional.
2. Many schools in Britain require students to wear uniforms.
3. On the other hand, uniforms limit personal expression.
4. Firstly, uniforms reduce differences between rich and poor students.
5. Moreover, they save time in the morning.

### Ejercicio 8 Une frases con conectores (medio)

Une cada pareja de frases con el conector indicado.

1. Social media is useful. It can be addictive. (although)
2. Uniforms are cheap. They save time. (moreover)
3. Many students are tired. They sleep too little. (because)
4. The exam was difficult. Most students passed. (despite)
5. Prices rose. Fewer people bought tickets. (as a result)

### Ejercicio 9 Frases temáticas (medio)

Escribe una frase de apertura de párrafo (topic sentence) sobre cada tema.

1. los beneficios del voluntariado
2. los peligros de las noticias falsas
3. el coste de estudiar en el extranjero

### Ejercicio 10 Del registro informal al formal (medio)

Reescribe cada frase con un registro formal.

1. Kids spend loads of time on their phones.
2. It's a pretty bad idea.
3. Lots of people think that exams are unfair.
4. We can't ignore this problem.

5. Anyway, I reckon it's a good thing.

### Ejercicio 11 Contraste, resultado y ejemplo (medio)

Elige el conector adecuado.

1. ..... it was raining, we went to the beach. Although / Because / Therefore
2. He studied hard; ....., he passed with distinction. however / therefore / for example
3. Many sports, ..... football and tennis, are played in parks. such as / although / however
4. Some people love cities. ....., others prefer villages. In addition / On the other hand / As a result
5. .... , I strongly disagree with the idea. In my opinion / For example / Moreover

### Ejercicio 12 Un párrafo con conectores (medio)

Completa el párrafo con estos conectores: firstly, moreover, however, for example, therefore, in conclusion.

Many people think that remote work is ideal. (1) ..... , it saves commuting time. (2) ..... , it allows workers to live far from big cities. (3) ..... , it can be lonely. (4) ..... , some employees feel disconnected from their colleagues. (5) ..... , companies should offer a mix of home and office days. (6) ..... , I think this is the fairest solution.

### Ejercicio 13 Del español al inglés: argumentos (medio)

Traduce al inglés.

1. Por una parte, los móviles ayudan a estudiar; por otra, distraen.
2. Estoy totalmente de acuerdo con esta idea.
3. Para empezar, viajar es caro.
4. Por lo tanto, los gobiernos deberían actuar.
5. En resumen, creo que los beneficios son mayores que los riesgos.

### Ejercicio 14 Corrige y evalúa un texto (medio)

Lee el texto, corrige tres errores y pon una nota de 0 a 2 en cada criterio de la hoja, con una razón.

I am agree with uniforms. They are cheaper and students look equal. In the other hand, some people says uniforms are boring. In my opinion, the advantages are bigger. In conclusion, I think uniforms are good.

### Marking grid

|                     |            |
|---------------------|------------|
| <b>Content</b>      | 0-2 puntos |
| <b>Organisation</b> | 0-2 puntos |
| <b>Language</b>     | 0-2 puntos |
| <b>Accuracy</b>     | 0-2 puntos |

*Hoja de corrección de ejemplo (0 a 2).*

### Ejercicio 15 Reduce el número de palabras (medio)

Reescribe cada frase con menos de 20 palabras, sin perder el sentido.

1. At the present time in the world in which we live, a very large number of young people are using social networks every single day.
2. It is my personal opinion that the government ought to take a decision to build more bicycle lanes in the city centre.

### Ejercicio 16 Texto con huecos sin ayuda (difícil)

Completa con un conector adecuado. Hay varias respuestas posibles.

Plastic bags are cheap and convenient. (1) ....., they cause serious pollution. (2) ....., a single bag can take hundreds of years to decompose. (3) ....., several countries have introduced a small charge, and the number of bags has fallen sharply. (4) ....., some shop owners argue that the charge is unfair. (5) ..... my opinion, the charge is a good idea. (6) ....., shops should offer cheap reusable bags.

### Ejercicio 17 Mediación: los huertos urbanos (difícil)

Resume en inglés, en dos o tres frases, para un amigo de Cork este texto: «Un barrio de Bilbao ha convertido un solar vacío en huertos urbanos. Cada familia puede reservar una parcela por un euro al mes y los alumnos de un instituto cercano ayudan a los mayores. Los vecinos dicen que el proyecto ha mejorado la convivencia, aunque algunos se quejan de que faltan fuentes de agua. El ayuntamiento promete instalar dos más antes del verano».

### Ejercicio 18 Introducción y conclusión (difícil)

Para el título Should schools ban mobile phones? escribe una introducción (25-35 palabras) con tu postura y una conclusión (20-30 palabras) que la retome con otras palabras.

**Ejercicio 19 Mejora un párrafo** (difícil)

Reescribe este párrafo con conectores variados, vocabulario más preciso y registro formal (40-60 palabras).

Phones are bad. Phones are bad because they distract. Students look at phones in class. It is bad. Also phones are good for emergencies.

**Ejercicio 20 Redacción completa de 150 palabras** (difícil)

Escribe una redacción de unas 150 palabras sobre Is it a good idea to study abroad?.

Presenta ventajas e inconvenientes, usa al menos cinco conectores distintos y cierra con tu opinión. Revisa con los cuatro criterios.