

Emociones, bienestar y consejos entre jóvenes

Inglés 2.º Bachillerato · Ejercicios

Nombre: _____ Fecha: _____ Grupo: _____

Nivel: 2.º Bachillerato (LOMLOE, RD 243/2022, PAU, referencia MCER B2) · **Referencia oficial:** RD 243/2022 2.º Bachillerato, Nivel de referencia MCER B2, RD 243/2022 CE1 Comprensión, RD 243/2022 CE2 Producción, RD 243/2022 CE3 Interacción

Ejercicio 1 Une emoción y definición (fácil)

Une cada palabra con su definición.

1. lonely
2. overwhelmed
3. self-esteem
4. resilient
5. peer pressure

a) able to recover quickly from problems · b) feeling that you have too much to deal with · c) sad because you are alone · d) the influence of people your own age · e) how much you value yourself

Ejercicio 2 Elige la forma correcta (fácil)

Elige la opción correcta.

1. Mateo gave me (an advice / some advice).
2. I'm really (stress / stressed) about the maths exam.
3. That film was (frightening / frightened).
4. Her (advices are / advice is) always useful.

Ejercicio 3 Completa con should (fácil)

Completa con should o shouldn't.

1. You ____ sleep at least eight hours.
2. You ____ stay up all night before an exam.
3. Teenagers ____ compare themselves with influencers.
4. We ____ talk to a friend when we feel low.

Ejercicio 4 Traduce al inglés (fácil)

Traduce al inglés.

1. Te aconsejo que hables con tu tutora.
2. Si yo fuera tú, descansaría un poco.
3. ¿Por qué no te apuntas a un club de teatro?
4. Me siento abrumada esta semana.

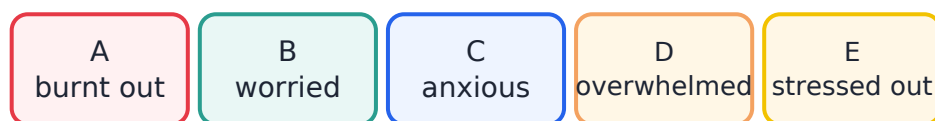
Ejercicio 5 Corrige el error (fácil)

Cada frase tiene un error. Escríbela correcta.

1. I have an advice for you.
2. She is very stress these days.
3. He is a very sensible boy; he cries easily.
4. You should to ask for help.

Ejercicio 6 Ordena de leve a grave (fácil)

Mira las etiquetas y ordénalas de la emoción más leve a la más intensa.



Etiquetas del ejercicio 6.

Ejercicio 7 Completa con if I were you (fácil)

Completa con la forma correcta del verbo.

1. If I ____ you, I ____ (talk) to the school counsellor.
2. If I ____ you, I ____ (not worry) so much.
3. If she ____ me, she ____ (listen) more.

Ejercicio 8 Reescribe con had better (medio)

Reescribe cada consejo con had better.

1. You should see a doctor.
2. You shouldn't skip meals.
3. We should tell the teacher today.

Ejercicio 9 Reescribe con suggest (medio)

Reescribe cada frase con el verbo suggest, sin cambiar el sentido.

1. Why don't you keep a diary? (that you...)
2. You should switch off your phone at night. (-ing)
3. Let's go for a walk after lunch. (that we...)

Ejercicio 10 Falsos amigos de bienestar (medio)

Elige la palabra correcta.

1. Lucía is very (sensitive / sensible); she hates arguments.
2. It was a (sensitive / sensible) idea to rest before the match.
3. He's very (sympathetic / nice) about my problems: he listens.
4. I'm (actually / currently) taking part in a wellbeing workshop.

Ejercicio 11 Elige la mejor respuesta (medio)

Tu amiga Ximena te cuenta un problema. Elige la respuesta más adecuada para cada frase.

1. Ximena: I can't sleep before exams. — a) You'd better stop worrying! b) Have you tried writing your worries down?
2. Ximena: Everybody has more friends than me. — a) That sounds really hard. Do you want to talk about it? b) That's silly.
3. Ximena: I think I'm failing everything. — a) Why don't we make a study plan together? b) You're exaggerating.

Ejercicio 12 Lee y justifica (medio)

Lee y marca verdadero (T) o falso (F). Justifica con el texto.

Dear Editor, I am writing in response to your article on teenagers and sleep. In my school in Bilbao, most pupils go to bed after midnight because of homework and screens. Last term, our headteacher moved the first lesson from eight to half past eight. Results improved and absences fell. I believe more schools should try it.

1. The writer lives in Valencia.
2. The school started later.
3. Absences increased.

Ejercicio 13 Ordena la carta (medio)

Ordena las tres frases para formar el cuerpo de una carta.

A I am writing in response to your article on school pressure.

B Schools should offer a weekly wellbeing hour.

C In my view, pupils need time to talk.

Tres frases de una carta; el ejercicio 13 pide ponerlas en orden.

Escribe el orden lógico con las letras.

Ejercicio 14 Phrasal verbs de emociones (medio)

Completa con la forma correcta: cheer up, calm down, bottle up, open up, cope with.

1. Don't ____ your feelings; talk about them.
2. A walk helps me ____ after a bad day.
3. Joaquín tried to ____ his sister with a joke.
4. It is hard to ____ so much homework.

Ejercicio 15 Traduce al español (medio)

Traduce al español con naturalidad.

1. It might help to switch your phone off at night.
2. She didn't want to open up, so we just stayed with her.
3. You'd better not ignore these feelings.

Ejercicio 16 Texto, preguntas y sinónimos (difícil)

Lee y contesta en inglés.

A recent survey in Monterrey found that many students feel under constant pressure. Counsellors recommend short daily habits, such as walking, sleeping regularly and talking to a trusted adult. They also warn that comparing yourself with others online can damage self-esteem.

1. What do counsellors recommend?
2. Find in the text a word for advise and one for harm.
3. What is your opinion? Answer in one sentence with should.

Ejercicio 17 Diálogo de apoyo (difícil)

Escribe un diálogo de seis réplicas entre Santiago, que está agobiado por los exámenes, y su amiga Valentina. Ella le escucha, le aconseja con tres fórmulas distintas y él decide qué hacer.

Ejercicio 18 Email a un amigo (difícil)

Un amigo de Dublín te escribe: «I can't concentrate and I'm always tired». Responde con un email de 80-100 palabras con consejos y una pregunta.

Ejercicio 19 Carta al director (difícil)

Escribe una carta al director de 140-160 palabras sobre este titular: Should schools give lessons on mental health? Incluye motivo, opinión con dos razones y propuesta final.

Ejercicio 20 Mediación: aviso del orientador (difícil)

Una alumna de intercambio, Aoife, no entiende el aviso del orientador. Explícaselo en inglés (3-4 frases).

«Los jueves, en el recreo, abriremos la sala de bienestar: podréis charlar con el orientador, hacer ejercicios de respiración o simplemente descansar. No hace falta pedir cita y todo lo que contéis será confidencial.»