

Argumentar y proponer soluciones para el planeta

Inglés 2.º Bachillerato · Ejercicios

Nombre: _____ Fecha: _____ Grupo: _____

Nivel: 2.º Bachillerato (LOMLOE, RD 243/2022, PAU, referencia MCER B2) · **Referencia oficial:** RD 243/2022 2.º Bachillerato, Nivel de referencia MCER B2, RD 243/2022 CE1 Comprensión, RD 243/2022 CE2 Producción, RD 243/2022 CE6 Interculturalidad

Ejercicio 1 Une el vocabulario (fácil)

Une cada palabra con su definición.

1. drought
2. landfill
3. carbon footprint
4. single-use
5. renewable

a) used once and then thrown away · b) a long period without rain · c) a place where rubbish is buried · d) the CO2 produced by a person or activity · e) never running out, like wind or sun

Ejercicio 2 Clasifica en el contenedor (fácil)

Mira la figura y escribe la letra del contenedor adecuado para cada objeto.



1 jam jar 2 banana skin 3 cereal box 4 water bottle
5 newspaper 6 apple core

Contenedores y objetos del ejercicio 2.

1. jam jar
2. banana skin
3. cereal box
4. water bottle
5. newspaper
6. apple core

Ejercicio 3 Elige la palabra correcta (fácil)

Elige la opción correcta.

1. Cars cause a lot of (contamination / pollution) in big cities.
2. (Climate change / The climate change) is affecting farmers in Murcia.
3. (People is / People are) worried about water.
4. We need more (renewable / renewables) energy.

Ejercicio 4 Completa el primer condicional (fácil)

Completa con la forma correcta del verbo.

1. If the council ____ (build) more cycle lanes, more students ____ (cycle) to school.
2. If we ____ (not recycle), the landfill ____ (be) full by 2030.
3. The river ____ (stay) clean if factories ____ (stop) dumping waste.
4. If it ____ (not rain) soon, farmers ____ (lose) their crops.

Ejercicio 5 Completa el segundo condicional (fácil)

Completa con la forma correcta del verbo.

1. If I ____ (be) the mayor of Bilbao, I ____ (ban) single-use plastic.
2. If Lucía ____ (have) a garden, she ____ (grow) her own vegetables.
3. What ____ you ____ (do) if you ____ (win) a green-energy prize?
4. If we ____ (live) in Dublin, we ____ (take) the tram every day.

Ejercicio 6 Elige el modal adecuado (fácil)

Elige must, should o could según el sentido indicado entre paréntesis.

1. Drivers ____ stop at the red light. (obligación legal)
2. You ____ turn the lights off when you leave. (consejo)
3. We ____ plant trees in the schoolyard. (idea posible)
4. Visitors ____ not feed the animals. (prohibición)

Ejercicio 7 Traduce al inglés (fácil)

Traduce al inglés.

1. Deberíamos reciclar más papel.
2. La gente está preocupada por la sequía.
3. Si llueve, plantaremos los árboles mañana.
4. Podríamos usar bicicletas en vez de coches.

Ejercicio 8 Corrige el error (medio)

Cada frase tiene un error. Escríbela correcta.

1. If I would be rich, I would buy solar panels.
2. The pollution of the air is a problem. (sentido general)
3. I am agree with the new law.
4. Unless you don't hurry, we will miss the bus.
5. He should to recycle his bottles.

Ejercicio 9 Propón con otra fórmula (medio)

Reescribe cada frase con la fórmula indicada entre paréntesis, sin cambiar el sentido.

1. We should save water. (It would be a good idea to...)
2. Let's organise a clean-up day. (Why don't we...?)
3. We could install solar panels. (One way to cut energy bills is to...)

Ejercicio 10 Ordena las palabras (medio)

Ordena las palabras para formar una frase correcta.

1. unless / meet / the / will / cut / emissions / governments / the / target / we / not / .
2. would / a / world / if / greener / we / it / bikes / be / used / .
3. ought / to / stop / use / single-use / cups / we / .

Ejercicio 11 Completa el texto (medio)

Completa con una palabra de la lista: however, as a result, whereas, unless.

Valentina lives in Monterrey, ____ her cousin lives in Seattle. Both cities have air pollution problems. In Monterrey many people drive alone; ____, traffic is heavy. ____, the metro is cheap. ____ the council improves the buses, drivers will not change.

Ejercicio 12 Condicional mixto (medio)

Conjuga los verbos entre paréntesis. Piensa en el tiempo de cada parte.

1. If we ____ (plant) more trees ten years ago, the park ____ (be) cooler today.
2. If Santiago ____ (not take) the plane last summer, his carbon footprint ____ (be) smaller now.
3. If I ____ (be) braver, I ____ (speak) at the climate march yesterday.

Ejercicio 13 Lee y justifica (medio)

Lee el texto y di si cada afirmación es verdadera (T) o falsa (F). Justifica con una frase del texto.

Last term, Ximena's class in Madrid measured the waste of the school canteen. Every day, thirty kilos of food went into the bin. The students suggested a simple plan: smaller portions, a second helping on request and a compost bin in the yard. After two months, the waste had fallen by half. Their teacher says other schools could copy the idea at no cost.

1. The canteen threw away three kilos a day.
2. The students asked for bigger portions.
3. The plan reduced the waste by 50%.

Ejercicio 14 Dublín y las bolsas (medio)

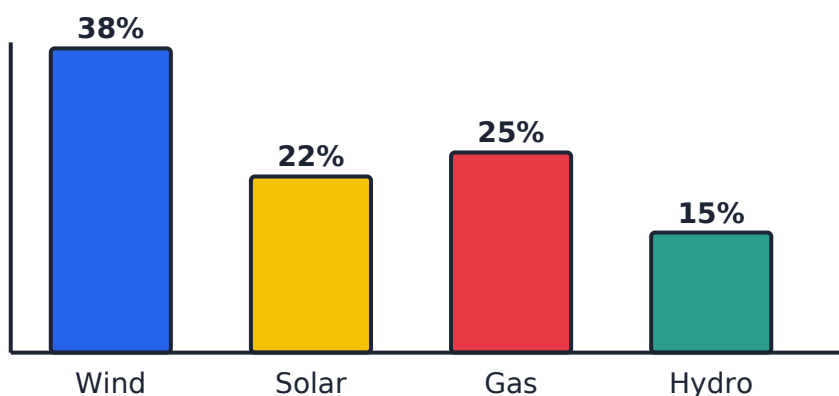
Lee y responde en español a las dos preguntas.

In 2002, Ireland introduced a small charge on plastic bags. Within months, their use fell sharply, because shoppers started carrying their own. The idea soon inspired other countries.

1. ¿Qué medida adoptó Irlanda y qué efecto tuvo?
2. Compara con tu ciudad: ¿hay una medida parecida? Responde en una frase.

Ejercicio 15 Interpreta el gráfico (medio)

Mira el gráfico y completa con números o palabras.



Electricidad de Wessex Island por fuente (datos inventados).

1. Wind supplies ____ % of the electricity.
2. Gas supplies ____ than solar.
3. Hydro is the ____ source.

Ejercicio 16 Preguntas abiertas y sinónimos (difícil)

Lee y contesta en inglés con tus palabras.

The city of Valencia plans to ban cars from its historic centre. Supporters claim the measure will cut noise and improve air quality, whereas shopkeepers fear fewer customers. The council insists that deliveries will still be allowed in the morning.

1. Why do some shopkeepers worry?
2. Find in the text a synonym of reduce and one of say that something is true.
3. Do you think the plan is a good idea? Justify in one sentence.

Ejercicio 17 Hoy no circula (difícil)

Lee y responde en inglés.

In Mexico City, a programme called Hoy No Circula bans certain cars from the road one weekday a week, depending on the last digit of the number plate. It was created to reduce smog. Some drivers, however, bought a second car, which weakened the effect.

1. What was the aim of the programme?
2. Why did it not work perfectly?
3. Write two sentences comparing it with a measure in a Spanish city (use a conditional).

Ejercicio 18 Escribe una propuesta breve (difícil)

Eres Mateo, alumno de un instituto de Sevilla. Escribe 70-90 palabras al director con una propuesta para reducir residuos en el patio. Incluye un modal y un condicional.

Ejercicio 19 Redacción de opinión (difícil)

Escribe 120-150 palabras sobre este tema: Should schools teach students how to live sustainably? Da tu opinión, dos argumentos y una conclusión, con al menos un condicional y un conector de contraste.

Ejercicio 20 Mediación: explica un cartel (difícil)

Un amigo irlandés, Cian, visita tu instituto y no entiende el cartel. Explícaselo en inglés (3-4 frases).

«Este curso, cada clase ahorrará energía: apagar las luces al salir, cerrar las ventanas con la calefacción encendida y usar los cuadernos por las dos caras. La clase que más ahorre ganará una excursión.»