

Argumentar y proponer soluciones para el planeta

Inglés 2.º Bachillerato · Solución del examen

Nivel: 2.º Bachillerato (LOMLOE, RD 243/2022, PAU, referencia MCER B2) · **Referencia oficial:** RD 243/2022 2.º Bachillerato, Nivel de referencia MCER B2, RD 243/2022 CE1 Comprensión, RD 243/2022 CE2 Producción, RD 243/2022 CE6 Interculturalidad

Pregunta 1 Vocabulario (1 punto)

a footprint, b drought, c landfill, d single-use

Criterios: 0,25 puntos por acierto.

Pregunta 2 Condicionales (1 punto)

a is, b had

Criterios: 0,5 puntos por acierto; se descuenta si aparece would tras if.

Pregunta 3 Modales de propuesta (1 punto)

a It would be a good idea to plant more trees. b Why don't we walk to school?

Criterios: 0,5 por frase; la estructura debe ser correcta y conservar el sentido.

Pregunta 4 Comprensión del gráfico (2 puntos)

a Most of them take the bus. b Twenty students cycle. c Model: If the council built cycle lanes, more students would cycle. If we organised a walking bus, fewer parents would drive.

Criterios: a y b 0,5 cada una; c 1 punto: dos frases correctas con condicional adecuado y propuesta coherente.

Pregunta 5 Corrige el error (1 punto)

a People are afraid of the drought. b Climate change is serious.

Criterios: 0,5 por frase.

Pregunta 6 Traduce al inglés (1 punto)

a Unless we act, pollution will increase. b If I were mayor, I would ban cars.

Criterios: 0,5 por frase; se admite If I was; sin artículo ante pollution.

Pregunta 7 Lectura: una iniciativa verde (1 punto)

a They repair old bikes and lend them for free. b They need a bigger garage.

Criterios: 0,5 por respuesta; se acepta formulación propia.

Pregunta 8 Redacción breve (2 puntos)

Modelo: Our school could install solar panels on the roof. This would reduce the electricity bill. We should also organise a swap day for books and clothes. If students shared things, they would throw away less. I think both ideas are simple and cheap.

Criterios: contenido y propuestas 0,5; modal y condicional correctos 0,5; corrección lingüística 0,5; organización y extensión 0,5.