

Cómo se hacen las cosas: adverbios

Inglés 2.º ESO · Ejercicios

Nombre: _____ Fecha: _____ Grupo: _____

Nivel: 2.º ESO (LOMLOE, RD 217/2022, referencia MCER A2) · **Referencia oficial:** RD 217/2022 2.º ESO, Nivel de referencia MCER A2, RD 217/2022 CE2 Producción, RD 217/2022 CE5 Plurilingüismo

Ejercicio 1 Forma el adverbio (fácil)

Escribe el adverbio de cada adjetivo.

1. quick
2. slow
3. careful
4. loud
5. quiet
6. polite

Ejercicio 2 Adjetivos acabados en -y (fácil)

Escribe el adverbio de cada adjetivo. Recuerda el cambio de -y a -ily.

1. happy
2. easy
3. angry
4. noisy
5. lucky
6. heavy

Ejercicio 3 Adjetivo o adverbio (fácil)

Elige la opción correcta.

1. Santiago is a (careful / carefully) driver.
2. He drives (careful / carefully).
3. Lucía is a (slow / slowly) walker.
4. She walks (slow / slowly).
5. It was a (quiet / quietly) night.
6. The children played (quiet / quietly).

Ejercicio 4 Well, fast o hard (fácil)

Completa con well, fast o hard.

1. Ximena plays the violin ____.
2. The new train is very ____.
3. Joaquín studies ____ for his exams.
4. My cousin runs ____.
5. She works ____ at the garage.
6. You speak English very ____.

Ejercicio 5 Traduce al inglés (fácil)

Traduce estas frases al inglés.

1. Habla despacio.
2. Ella canta muy bien.
3. Él conduce con cuidado.
4. Los niños corren rápido.

Ejercicio 6 Corrige el error (fácil)

Cada frase tiene un error. Escríbela correctamente.

1. She sings good.
2. He speaks English fluent.
3. They played the match bad.
4. Drive careful!
5. Please speak loud.

Ejercicio 7 Ordena las palabras (medio)

Ordena las palabras para formar una frase.

1. plays / the guitar / Mateo / beautifully
2. carefully / she / the box / opened
3. the dog / loudly / barked
4. fast / my brother / drives / a van

Ejercicio 8 Del adjetivo al adverbio (medio)

Reescribe cada frase con un verbo y un adverbio.

1. Lucía is a quick runner. → Lucía ____.
2. Joaquín is a good swimmer. → Joaquín ____.
3. She is a careful writer. → She ____.

4. He is a fast typist. → He ____.
5. They are noisy eaters. → They ____.

Ejercicio 9 El día de los deportes (medio)

Mira la escena del día de los deportes de un instituto de Auckland. Completa las frases con el adverbio del adjetivo indicado.



Tres personajes y un adjetivo para cada uno.

1. Nia walks ____.
2. Cian waits ____.
3. Aisha throws the ball ____.
4. Escribe una frase con el verbo watch y el adverbio carefully sobre Cian.

Ejercicio 10 El concurso de talentos (medio)

El instituto de Valentina, en Bogotá, organizó un concurso de talentos. Observa la tabla y escribe una frase con un verbo y un adverbio para cada participante.

Name	Act	Judge says
Ximena	dance	graceful
Joaquín	sing	loud
Valentina	perform tricks	clever
Santiago	play the piano	soft

Participantes, actuación y comentario del jurado.

Ejemplo: Ximena dances gracefully. Escribe las otras tres.

Ejercicio 11 Adjetivo o adverbio con verbos de estado (medio)

Elige la opción correcta.

1. The soup smells (good / well).

2. She looks (happy / happily).
3. He answered (polite / politely).
4. You sound (tired / tiredly).
5. The dog barked (loud / loudly).
6. The test seemed (easy / easily).

Ejercicio 12 Traduce al español (medio)

Traduce estas frases al español.

1. My grandmother walks slowly but safely.
2. The students listened carefully.
3. He plays chess very well.
4. The bus came early, so we waited quietly.

Ejercicio 13 Explica el consejo en inglés (medio)

Una profesora española dice a un alumno de intercambio de Dublín: «Habla despacio y con claridad. Escucha con atención. Trabaja con esfuerzo y escribe con cuidado.» Repite sus consejos en inglés en cuatro frases con adverbios de modo.

Ejercicio 14 Texto breve: el concurso de cocina (medio)

Lee el texto y responde con frases completas.

Last Saturday, Joaquín and his cousin entered a cooking contest in Melbourne. They worked hard all morning. Joaquín chopped the onions quickly, but his cousin stirred the sauce carefully. The judges tasted the dishes silently. At the end, they smiled happily and gave them second prize.

1. How did they work in the morning?
2. How did Joaquín chop the onions?
3. How did his cousin stir the sauce?
4. How did the judges taste the dishes?

Ejercicio 15 Dónde va el adverbio (medio)

En cada pareja, elige la frase con el orden correcto.

1. A. She speaks English well. / B. She speaks well English.
2. A. He opened carefully the door. / B. He opened the door carefully.
3. A. We sang the song loudly. / B. We sang loudly the song.
4. A. They finished the project quickly. / B. They finished quickly the project.

Ejercicio 16 La tormenta en Ciudad del Cabo (difícil)

Completa el relato con el adverbio del adjetivo entre paréntesis.

We were walking on the beach in Cape Town when it started to rain ____ (sudden). The wind blew ____ (heavy) and the waves crashed ____ (loud). We ran ____ (quick) to a café, opened the door ____ (careful) and sat ____ (quiet) by the window. The owner smiled ____ (happy) and brought us hot chocolate.

Ejercicio 17 Corrige el párrafo (difícil)

Este párrafo tiene cinco errores con adverbios y adjetivos. Corrígelo.

My friend Lucía plays the guitar good. She practises hardly every day. She always listens careful to her teacher. Last night she played a song perfect and everybody clapped loud.

Ejercicio 18 Escribe sobre tres personas (difícil)

Escribe cinco frases sobre cómo hacen algo tres personas que conoces (por ejemplo, un familiar, un amigo y tú). Usa al menos cuatro adverbios distintos y, en una frase, well o hard.

Ejercicio 19 Traduce frases más largas (difícil)

Traduce al inglés.

1. Mi abuelo conduce despacio, pero muy bien.
2. Mateo contestó educadamente y sonrió con timidez.
3. Hay que trabajar duro para aprender un idioma.
4. Los vecinos hablaban en voz baja para no despertar al bebé.
5. Ella cocina fatal, pero come felizmente lo que prepara.

Ejercicio 20 Hard o hardly, late o lately (difícil)

Elige la palabra correcta y explica en español qué significa cada opción.

1. He worked (hard / hardly) all night.
2. I (late / lately) have been tired. (últimamente)
3. She (hard / hardly) knows him. (apenas)
4. The film started (late / lately).
5. Mateo trains (hard / hardly) before every match.
6. We have (late / lately) discovered a new café. (hace poco)