

Cuándo usar -ing y cuándo to

Inglés 2.º ESO · Ejercicios

Nombre: _____ Fecha: _____ Grupo: _____

Nivel: 2.º ESO (LOMLOE, RD 217/2022, referencia MCER A2) · **Referencia oficial:** RD 217/2022 2.º ESO, Nivel de referencia MCER A2, RD 217/2022 CE2 Producción, RD 217/2022 CE5 Plurilingüismo

Ejercicio 1 Elige la forma correcta (fácil)

Elige la opción correcta.

1. Lucía enjoys ___ comics. (draw / drawing / to draw)
2. Mateo wants ___ a bike. (buy / buying / to buy)
3. We hope ___ Dublin next summer. (visit / visiting / to visit)
4. My brother hates ___ up early. (get / getting / to get)
5. Ximena has decided ___ the guitar. (learn / learning / to learn)
6. I like ___ music on the bus. (listen / listening / to listen)

Ejercicio 2 Escribe la forma -ing (fácil)

Escribe la forma -ing de cada verbo y ten cuidado con la ortografía.

1. run
2. make
3. swim
4. dance
5. sit
6. write

Ejercicio 3 Completa con to + verbo (fácil)

Completa cada frase con to y el verbo entre paréntesis.

1. Santiago hopes ___ (win) the match.
2. Valentina decided ___ (stay) at home.
3. They want ___ (see) the castle.
4. I'd like ___ (try) sushi.
5. Joaquín wants ___ (be) a pilot.

Ejercicio 4 Clasifica los verbos (fácil)

Escribe A si el verbo va seguido de -ing y B si va seguido de to + infinitivo.

1. enjoy
2. hope
3. decide
4. finish
5. want
6. plan
7. practise
8. learn

Ejercicio 5 Traduce al inglés (fácil)

Traduce estas frases al inglés.

1. Me gusta bailar.
2. Quiero ver esa película.
3. Ella odia esperar.
4. Esperamos ganar.

Ejercicio 6 Corrige el error (fácil)

Cada frase tiene un error. Escríbela correctamente.

1. I want going to the beach.
2. She enjoys to read comics.
3. They decided buying a dog.
4. We hope seeing you soon.
5. He hates to waiting for the bus.

Ejercicio 7 Ordena las palabras (medio)

Ordena las palabras para formar una frase.

1. to / wants / Sevilla / visit / Mateo
2. swimming / enjoy / we / in the sea
3. hopes / pass / Lucía / to / the exam
4. hates / my sister / cooking / dinner

Ejercicio 8 Gerundio tras preposición (medio)

Completa con la forma -ing del verbo entre paréntesis.

1. She is good at ____ (draw).

2. Thanks for ___ (help) me.
3. Brush your teeth before ___ (go) to bed.
4. He left without ___ (say) goodbye.
5. I'm interested in ___ (learn) Italian.
6. After ___ (finish) homework, we played.

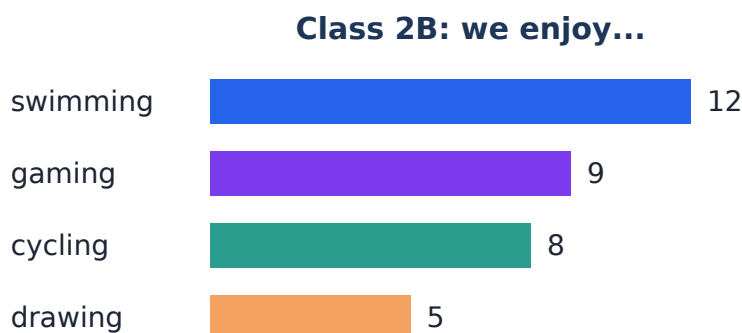
Ejercicio 9 El gerundio como sujeto (medio)

Reescribe cada frase empezando por la forma -ing.

1. It is fun to cook with friends.
2. It is healthy to walk every day.
3. It is boring to wait at the airport.
4. It is difficult to learn Chinese.

Ejercicio 10 Lee el gráfico de la clase (medio)

En la clase 2B de un instituto de Leeds se preguntó qué actividad disfrutaban más los alumnos. Mira el gráfico y responde.

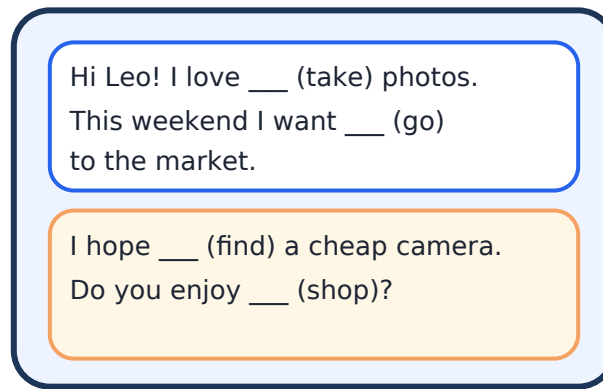


Número de alumnos de 2B que disfrutaban cada actividad.

1. Which activity do most students enjoy?
2. How many students enjoy drawing?
3. Escribe una frase que compare gaming y cycling con more students ... than.
4. Completa: Only five students ___ drawing.

Ejercicio 11 Mensaje de Ximena (medio)

Ximena, de Monterrey, escribe a Leo. Completa los huecos del mensaje con -ing o to + infinitivo.



Mensaje de móvil con cuatro huecos.

Escribe las cuatro formas que faltan, en orden.

Ejercicio 12 Mezcla de patrones (medio)

Completa con la forma correcta del verbo: -ing o to + infinitivo.

1. My cousin loves ___ (cycle) along the river.
2. Valentina would like ___ (visit) London.
3. I can't stand ___ (wait) in queues.
4. We need ___ (buy) milk.
5. Joaquín is learning ___ (play) the piano.
6. She finished ___ (write) her essay.
7. They hope ___ (get) tickets.
8. He doesn't mind ___ (share) his room.

Ejercicio 13 Traduce al español (medio)

Traduce estas frases al español.

1. Leo enjoys writing in his travel notebook.
2. We decided to take the train to Bilbao.
3. Swimming in cold water is difficult.
4. She left without saying a word.

Ejercicio 14 Explica el mensaje en inglés (medio)

La madre de Mateo le deja este mensaje: «Hoy no quiero cocinar. ¿Te apetece pedir pizza? Espero llegar antes de las siete y odio cenar tarde.» Mateo se lo cuenta a su amigo Cian, que no habla español. Escribe tres frases en inglés con want, hope y hate.

Ejercicio 15 Texto breve: Ximena y el baloncesto (medio)

Lee el texto y responde con frases completas.

I live in Monterrey and I love playing basketball. I want to join the school team, so last week I decided to ask the coach. He said I need to practise more. Now I enjoy training every morning before going to school. I hope to play in the final in May.

1. What does Ximena love doing?
2. What did she decide to do?
3. When does she train?
4. What does she hope to do?

Ejercicio 16 Une las frases (difícil)

Convierte las dos frases en una sola con el verbo indicado. La última debe empezar por la forma -ing.

1. Lucía plays chess. She enjoys it.
2. We will visit Cork. We hope so.
3. My dad drives at night. He hates it.
4. Santiago will study medicine. He has decided.
5. We walk to school. It is healthy.

Ejercicio 17 Corrige el párrafo (difícil)

Este párrafo tiene cinco errores de gerundio o infinitivo. Corrígelo.

Last summer my family decided going to Seattle. I wanted visiting the Space Needle, but my brother hates to climbing stairs. He prefers taking photos from the park. Before to leave, we bought tickets. I hope to going back next year.

Ejercicio 18 Escribe sobre tu fin de semana (difícil)

Escribe cinco frases sobre tu fin de semana: (1) algo que disfrutas con -ing; (2) algo que odias con -ing; (3) algo que quieres hacer; (4) algo que esperas conseguir; (5) una frase con before, after, without o good at y -ing.

Ejercicio 19 Traduce frases más largas (difícil)

Traduce al inglés.

1. Ir en bici al instituto es más rápido que ir en autobús.
2. Mi hermana espera conocer a su cantante favorito.
3. Después de cenar, decidimos dar un paseo.
4. No me gusta hablar en público, pero quiero aprender.
5. Gracias por invitarme a tu fiesta.

Ejercicio 20 Completa el diálogo (difícil)

Valentina y Cian hablan en Cork. Completa los huecos con la forma correcta del verbo.

A: What do you want ___ (do) on Saturday?

B: I'd like ___ (go) to the beach, but I hate ___ (travel) by bus.

A: Then let's decide ___ (rent) bikes. I enjoy ___ (cycle) by the sea.

B: Great! I hope ___ (have) good weather.