

Phrasal verbs para el día a día

Inglés 3.º ESO · Ejercicios

Nombre: _____ Fecha: _____ Grupo: _____

Nivel: 3.º ESO (LOMLOE, RD 217/2022, referencia MCER A2+) · **Referencia oficial:** RD 217/2022 3.º ESO, Nivel de referencia MCER A2+, RD 217/2022 CE1 Comprensión, RD 217/2022 CE5 Plurilingüismo

Ejercicio 1 Une el phrasal verb con su significado (fácil)

Une cada phrasal verb con su significado.

1. get up
 2. look for
 3. turn on
 4. give up
 5. pick up
 6. put on
- a) rendirse
 - b) recoger
 - c) buscar
 - d) levantarse
 - e) ponerse
 - f) encender

Ejercicio 2 Completa con la partícula (fácil)

Completa con up, on, off, down, for.

1. Leo gets ___ at seven.
2. Please turn ___ the light; it's dark.
3. I'm looking ___ my glasses.
4. Sit ___, please.
5. Turn ___ the TV; the film has finished.
6. Mia is putting ___ her raincoat.

Ejercicio 3 Encender o apagar (fácil)

Elige on u off según el sentido.

1. It's too bright. Turn the lamp (on / off).
2. I can't see. Turn (on / off) the light.

3. Everyone is sleeping. Turn the music (on / off).
4. The film starts at eight. Turn the TV (on / off).
5. We're leaving. Turn the computer (on / off).

Ejercicio 4 Ordena la frase (fácil)

Ordena las palabras para formar una frase.

1. up / gets / Lucía / at / eight
2. for / looking / is / he / his phone
3. on / put / your coat
4. give / don't / up

Ejercicio 5 Traduce al inglés (fácil)

Traduce al inglés.

1. Me levanto a las siete.
2. Estoy buscando mi mochila.
3. Enciende la luz.
4. No te rindas.

Ejercicio 6 Elige el significado (fácil)

Elige el significado correcto del phrasal verb de cada frase.

1. Mia gave up chocolate for a month. (a: regaló / b: dejó)
2. Joaquín picked up his sister from school. (a: la recogió / b: la eligió)
3. Lucía takes off her shoes at home. (a: se las pone / b: se las quita)
4. Ximena woke up at five. (a: se despertó / b: se levantó)

Ejercicio 7 Completa la mañana de Leo (fácil)

Mira el horario y completa con wake up, get up, turn on, put on, pick up, look for en la forma correcta.

- 6:45  I ___ at 6:45.
- 7:00  I ___ at seven.
- 7:05  I ___ the light.
- 7:15  I ___ my raincoat.
- 7:30  I ___ my bag.
- 7:40  I ___ my headphones.

Los verbos se usan en presente simple, con I.

Escribe las seis frases completas.

Ejercicio 8 Sustituye por un pronombre (medio)

Reescribe cada frase con un pronombre (it, them) en lugar del nombre.

1. Turn on the light.
2. Pick up the books.
3. Put on your coat.
4. Turn off the radio.
5. Take off your shoes.

Ejercicio 9 Cambia la posición de la partícula (medio)

Reescribe cada frase colocando la partícula después del nombre.

1. She picked up the phone.
2. Nora turned off the oven.
3. Santiago put on his cap.
4. They took off their jackets.

Ejercicio 10 Corrige el error (medio)

Cada frase tiene un error. Corrígela.

1. I look my keys everywhere.
2. Turn on it, please.
3. She picked up it from the floor.
4. I'm looking it for.

Ejercicio 11 Separable, inseparable o sin complemento (medio)

Escribe S (separable), I (inseparable) o N (sin complemento) para el phrasal verb de cada frase.

1. Leo gets up at seven.
2. Leo is looking for his notebook.
3. Leo turns off the alarm.
4. Leo picks up his bag.
5. Leo sits down.
6. Leo is looking for it.

Ejercicio 12 Conjuga el phrasal verb (medio)

Completa con el phrasal verb entre paréntesis en el tiempo adecuado.

1. Yesterday I ___ at six. (get up)
2. Right now Lucía ___ her phone. (look for)
3. We ___ the TV when Dad arrived. (turn off)
4. He ___ after ten minutes. (give up)
5. Ximena ___ her sister yesterday. (pick up)

Ejercicio 13 Traduce al español (medio)

Traduce al español.

1. Don't give up! You're nearly there.
2. Can you pick me up at the station?
3. I'm looking for the bus stop.
4. Turn the music off, please.

Ejercicio 14 Traducción literal contra significado real (medio)

Escribe la traducción literal (incorrecta) y la traducción correcta de cada phrasal verb. Mira el ejemplo.

Ejemplo: give up → literal «dar arriba»; correcta «rendirse».

1. turn on
2. look for
3. pick up
4. put on

Ejercicio 15 Lectura: una mañana en Galway (medio)

Lee y responde en inglés.

On Saturday morning in Galway, Leo woke up at eight because his phone rang. He got up, turned on the light and looked for his socks. He couldn't find them, but he didn't give up. At last he picked up a pair from under the bed and put them on. Then he turned off the light, picked up his notebook and went downstairs.

1. What woke Leo up?
2. What did Leo look for?
3. Did he give up?
4. Where were the socks?

Ejercicio 16 Lectura: el correo de Siobhan (difícil)

Lee el correo y responde en inglés.

From: Siobhan To: Valentina

Hi Valentina,
We are picking you up at the airport at nine.
If you can't find us, don't give up!
Look for the green sign next to the coffee shop.
Put on a warm jacket: it is cold in Dublin.
See you soon, Siobhan

Correo de la familia anfitriona.

1. Who is picking Valentina up?
2. What should she look for?
3. Why does she need a warm jacket?
4. Explica en español qué significa don't give up.

Ejercicio 17 Pronombres en contexto (difícil)

Sustituye el complemento por un pronombre y reescribe la frase entera.

1. Lucía put on her jacket.
2. Mateo turned off the lights.
3. I picked up my sister from school.
4. Ximena is looking for her cat.
5. He took off his headphones.

Ejercicio 18 Explica en español la regla (difícil)

Tu compañero de clase escribió Turn on it y I look my keys. Explícale en español, en tres o

cuatro frases, por qué son errores y cómo se corrigen. Compara con la forma de decirlo en español.

Ejercicio 19 Completa el diálogo (difícil)

Completa el diálogo con los phrasal verbs y pronombres adecuados.

A: Where are my headphones? I'm ___ ___ them everywhere.

B: Look, they're under your jacket. Pick ___ ___.

A: Thanks! It's dark here. Can you ___ ___ the light?

B: Done. Don't ___ ___: we still have ten minutes.

A: OK. I'll ___ ___ my coat and we can go.

Ejercicio 20 Escritura guiada: mi mañana (difícil)

Escribe cinco frases en inglés sobre tu mañana en el instituto. Usa al menos cuatro phrasal verbs distintos de este tema y un pronombre con un phrasal verb separable.