

Colocaciones y phrasal verbs cotidianos

Inglés 4.º ESO · Solución del examen

Nivel: 4.º ESO (LOMLOE, RD 217/2022, referencia MCER B1) · **Referencia oficial:** RD 217/2022 4.º ESO, Nivel de referencia MCER B1, RD 217/2022 CE1 Comprensión, RD 217/2022 CE5 Plurilingüismo

Pregunta 1 Make o do (1 punto)

a) **make** b) **do** c) **made** d) **do**.

Criterios: 0,25 por acierto; la forma verbal debe ser correcta.

Pregunta 2 Take o have (1 punto)

a) **had** b) **take** c) **took** d) **have**.

Criterios: 0,25 por acierto.

Pregunta 3 Elige el phrasal verb (1 punto)

a) **handed in** b) **get on** c) **fell out** d) **look up**.

Criterios: 0,25 por acierto.

Pregunta 4 Corrige el error (1 punto)

a) **I made a mistake.** b) **We took photos.** c) **Mateo takes the bus to school.** d) **They split up last month.**

Criterios: se corrige solo el error; 0,25 por acierto.

Pregunta 5 Sustituye por un pronombre (1 punto)

a) **Fill it in.** b) **I looked it up.** c) **She handed it in.** d) **He gave it up.**

Criterios: pronombre en medio; 0,25 por acierto.

Pregunta 6 Comprensión: un mensaje (1 punto)

a) **Photos / lots of photos.** b) **A cake (for his dad).** c) **He is going to do his homework.** d) **To hand in his project tomorrow.**

Criterios: 0,25 por respuesta; se acepta respuesta corta.

Pregunta 7 Traducción (1 punto)

a) **We get on well.** b) **He made a mistake.** c) **Hand in your homework.** d) **We had an argument.**

Criterios: 0,25 por frase; se penalizan los errores de colocación.

Pregunta 8 Significados (1 punto)

a) **rendirse** b) **averiguar / descubrir** c) **salir con** d) **ponerse al día con.**

Criterios: 0,25 por significado correcto.

Pregunta 9 Escritura breve (2 puntos)

Modelo: **I get on well with my classmates. I made friends with Hugo in the first week, and we often have a chat at break. When we have a project, we help each other. I hand in my homework on time, and nobody falls out with anybody.**

Criterios: 0,5 extensión 40-50 palabras; 1 por cuatro expresiones correctas; 0,5 gramática y coherencia.