

Cómo escribir una redacción de opinión

Inglés 4.º ESO · Ejercicios

Nombre: _____ Fecha: _____ Grupo: _____

Nivel: 4.º ESO (LOMLOE, RD 217/2022, referencia MCER B1) · **Referencia oficial:** RD 217/2022 4.º ESO, Nivel de referencia MCER B1, RD 217/2022 CE2 Producción, RD 217/2022 CE4 Mediación

Ejercicio 1 Cada párrafo, su función (fácil)

Une cada párrafo con su función: a) resume y repite la opinión; b) presenta el tema y la opinión; c) da una razón y un ejemplo.

1. Introduction

tema + tu opinión (In my opinion, ...)

2. Body paragraph 1

On the one hand: motivo + ejemplo

3. Body paragraph 2

On the other hand: motivo + ejemplo

4. Conclusion

To sum up, ... (repite tu opinión)

Los cuatro párrafos de la redacción.

1. Introduction
2. Body paragraph 1
3. Body paragraph 2
4. Conclusion

Ejercicio 2 Fórmulas para opinar (fácil)

Elige la forma correcta.

1. (I agree / I'm agree) with you.
2. (In my opinion / On my opinion), homework is useful.
3. (I believe that / I believe) school should start later.
4. (As far as I am concerned / As far as I concerned), phones are useful.

Ejercicio 3 Clasifica las expresiones (fácil)

Escribe si cada expresión sirve para opinar, ordenar o concluir.

1. In my opinion
2. Firstly
3. To sum up
4. I believe that
5. On the other hand
6. In conclusion

Ejercicio 4 On the one hand / on the other hand (fácil)

Completa con on the one hand o on the other hand.

1. ____, trains are cheaper.
2. ____, planes are faster.
3. ____, sports keep us fit.
4. ____, they take a lot of time.

Ejercicio 5 Verdadero o falso (fácil)

Di si cada frase sobre la redacción de opinión es verdadera o falsa.

1. La redacción lleva cuatro párrafos.
2. La conclusión introduce ideas nuevas.
3. Cada párrafo de desarrollo debe dar un ejemplo.
4. Se puede escribir I'm agree.

Ejercicio 6 Argumento y ejemplo (fácil)

Une cada argumento con un ejemplo adecuado.

a) For example, many pupils check messages in class. b) For example, nobody feels poor or rich. c) For example, running keeps the heart strong.

1. Sport is good for health.
2. Phones can distract students.
3. Uniforms are fair.

Ejercicio 7 Corrige el error (medio)

Corrige el error de cada frase.

1. I'm agree with this idea.
2. In my opinion, I think homework is useful.
3. People is worried about the climate.
4. I am not agree with uniforms.
5. To sum up, new ideas: I also like pizza.

Ejercicio 8 Traduce al inglés (medio)

Traduce al inglés.

1. En mi opinión, los deberes son útiles.
2. Por un lado, el tren es más barato.
3. Por otro lado, el avión es más rápido.
4. Creo que los alumnos deberían dormir más.
5. En resumen, el deporte es importante.

Ejercicio 9 Suaviza la opinión (medio)

Reescribe cada frase tajante con una fórmula más matizada.

1. School uniforms are stupid.
2. Homework is useless.
3. Social media is evil.
4. Everyone loves football.
5. Exams are unfair.

Ejercicio 10 Ordena el párrafo (medio)

Ordena las cuatro frases para formar un párrafo con sentido (escribe 1, 2, 3, 4).

1. For example, we can look up words in a few seconds.
2. On the one hand, phones help us learn.
3. As a result, we save time in class.
4. They give us quick access to information.

Ejercicio 11 Lee la redacción (medio)

Lee el esquema de Lucía y responde en inglés.

Should schools have uniforms?

1. In my opinion, uniforms are a good idea.
2. On the one hand, they are fair: nobody feels poor or rich.
3. On the other hand, they are not very comfortable.
4. To sum up, I believe uniforms are useful.

Esquema de la redacción de Lucía.

1. What is Lucía's opinion?

2. What is the first reason?
3. How does she end the essay?

Ejercicio 12 Conectores de razón y ejemplo (medio)

Completa con because, so, for example o such as.

1. I like cycling ____ it is cheap.
2. We have some activities, ____ football and tennis.
3. It was raining, ____ we stayed in.
4. Some pets, ____ dogs, need daily walks.

Ejercicio 13 Completa la introducción (medio)

Completa con las expresiones del recuadro: in my opinion, many people, topic.

Today, ____ use social media every day. The ____ of this essay is whether it is good for teenagers. ____, it has more advantages than disadvantages.

Ejercicio 14 Escribe una introducción (difícil)

Escribe una introducción de dos o tres frases en inglés sobre el tema «Los móviles en el instituto». Presenta el tema y da tu opinión.

Ejercicio 15 Un párrafo de desarrollo (difícil)

Escribe un párrafo de desarrollo de tres o cuatro frases sobre «Los deberes». Incluye una frase principal, una razón y un ejemplo.

Ejercicio 16 Mediación: el debate (difícil)

Resume en inglés, en tres frases, este debate para un amigo que no entiende español:

«Mateo cree que los exámenes son injustos porque dependen de los nervios. Ximena opina lo contrario: los exámenes motivan a estudiar. Los dos están de acuerdo en que el esfuerzo diario es lo más importante.»

Ejercicio 17 Escribe una conclusión (difícil)

Escribe una conclusión de dos frases para una redacción en la que defiendes que los alumnos deberían tener una hora de deporte diaria.

Ejercicio 18 Mediación inversa: opinión de Fiona (difícil)

Lee el texto y explica en español cuál es su opinión y por qué.

In my opinion, teenagers should do volunteer work. Firstly, it helps the community. Moreover, it teaches us to work in a team.

Ejercicio 19 Mejora el párrafo (difícil)

Reescribe el párrafo con conectores y una opinión clara.

Phones are bad. People look at them all day. Nobody talks. It is stupid.

Ejercicio 20 Redacción completa (difícil)

Escribe una redacción de opinión de 120 a 150 palabras en inglés con el título «¿Deben los alumnos usar uniforme?». Sigue los cuatro párrafos. Usa in my opinion, on the one hand, on the other hand y to sum up.