

Cómo escribir una redacción de opinión

Inglés 4.º ESO · Solucionario

Nivel: 4.º ESO (LOMLOE, RD 217/2022, referencia MCER B1) · **Referencia oficial:** RD 217/2022 4.º ESO, Nivel de referencia MCER B1, RD 217/2022 CE2 Producción, RD 217/2022 CE4 Mediación

Ejercicio 1 Cada párrafo, su función

1. **b**
2. **c**
3. **c**
4. **a**

Los dos párrafos de desarrollo dan razón y ejemplo; la conclusión resume y repite la opinión.

Ejercicio 2 Fórmulas para opinar

1. **I agree**
2. **In my opinion**
3. **I believe that** (también I believe)
4. **As far as I am concerned**

Ejercicio 3 Clasifica las expresiones

1. **opinar**
2. **ordenar**
3. **concluir**
4. **opinar**
5. **ordenar**
6. **concluir**

Ejercicio 4 On the one hand / on the other hand

1. **On the one hand**
2. **On the other hand**
3. **On the one hand**
4. **On the other hand**

Ejercicio 5 Verdadero o falso

1. **Verdadera.**
2. **Falsa:** la conclusión no lleva ideas nuevas.
3. **Verdadera.**
4. **Falsa:** se dice I agree.

Ejercicio 6 Argumento y ejemplo

1. **c**
2. **a**
3. **b**

Ejercicio 7 Corrige el error

1. **I agree** with this idea.
2. **In my opinion, homework is useful.** (o I think homework is useful)
3. **People are** worried about the climate.
4. **I don't agree** with uniforms.
5. **To sum up, I believe...** (la conclusión no añade ideas nuevas).

Ejercicio 8 Traduce al inglés

1. **In my opinion, homework is useful.**
2. **On the one hand, trains are cheaper.**
3. **On the other hand, planes are faster.**
4. **I believe that students should sleep more.**
5. **To sum up, sport is important.**

Ejercicio 9 Suaviza la opinión

Respuestas modelo:

1. **In my opinion, school uniforms are not necessary.**
2. **I believe homework is not always useful.**
3. **As far as I am concerned, social media can be harmful.**
4. **Many people love football.**
5. **I think exams are sometimes unfair.**

Ejercicio 10 Ordena el párrafo

Orden correcto: **2, 4, 1, 3.**

On the one hand, phones help us learn. They give us quick access to information. For example, we can look up words in a few seconds. As a result, we save time in class.

Ejercicio 11 Lee la redacción

1. **She thinks uniforms are a good idea.**
2. **They are fair: nobody feels poor or rich.**
3. **With a conclusion: To sum up, she believes uniforms are useful.**

Ejercicio 12 Conectores de razón y ejemplo

1. **because**
2. **such as**
3. **so**
4. **such as**

Ejercicio 13 Completa la introducción

Today, **many people** use social media every day. The **topic** of this essay is whether it is good for teenagers. **In my opinion**, it has more advantages than disadvantages.

Ejercicio 14 Escribe una introducción

Respuesta modelo: **Many schools ban mobile phones. Others allow them in class. In my opinion, phones should be allowed with clear rules.**

Comprueba: presenta el tema y da una opinión con una sola fórmula.

Ejercicio 15 Un párrafo de desarrollo

Respuesta modelo: **Firstly, homework helps us remember what we learn. When we repeat a task at home, we understand it better. For example, practising ten maths problems makes the next exam easier.**

Comprueba: frase principal, razón y ejemplo.

Ejercicio 16 Mediación: el debate

Respuesta modelo: **Mateo believes exams are unfair because they depend on nerves. Ximena thinks the opposite: exams motivate us to study. They both agree that daily effort is the most important thing.**

Comprueba que se transmiten las dos posturas y el acuerdo final.

Ejercicio 17 Escribe una conclusión

Respuesta modelo: **To sum up, I believe pupils should have one hour of sport every day. It keeps us healthy and helps us concentrate.**

Comprueba: resume, repite la opinión, sin ideas nuevas.

Ejercicio 18 Mediación inversa: opinión de Fiona

Respuesta modelo: **Fiona opina que los adolescentes deberían hacer voluntariado. Primero, ayuda a la comunidad; además, enseña a trabajar en equipo.**

Ejercicio 19 Mejora el párrafo

Respuesta modelo: **In my opinion, phones can be a problem. People look at them all day; as a result, they hardly talk to each other. However, phones are also useful when we use them with moderation.**

Comprueba: opinión clara, conectores y tono menos tajante.

Ejercicio 20 Redacción completa

Respuesta modelo (resumen): **Should pupils wear a uniform? In my opinion, uniforms are a good idea. On the one hand, they are fair because nobody feels poor or rich. For example, in my school nobody compares brands. On the other hand, they are not very comfortable in summer. However, the advantages are stronger. To sum up, I believe uniforms are useful for everyone.**

Comprueba: cuatro párrafos, 120-150 palabras, ejemplo en cada desarrollo, una sola opinión y las expresiones pedidas.