

Cómo dar más fuerza a lo que dices

Inglés B2 – Intermedio alto · Solución del examen

Nivel: Inglés B2 (MCER, intermedio alto) · **Referencia oficial:** MCER B2 (Volumen complementario 2020), MCER B2 Expresión escrita, MCER B2 Expresión oral

Pregunta 1 Reconoce el recurso (1 punto)

a) I; b) C.

Criterios: 0,5 puntos por apartado.

Pregunta 2 Completa la cleft (1 punto)

a) who; b) All.

Criterios: 0,5 puntos por apartado.

Pregunta 3 Ordena con inversión (1 punto)

a) Seldom does he call. b) No sooner had she arrived than it rained.

Criterios: 0,5 puntos por apartado; el orden debe ser exacto.

Pregunta 4 El do enfático (1 punto)

a) I do like your idea. b) He did call you.

Criterios: 0,5 puntos por apartado.

Pregunta 5 Frases a partir de la línea de tiempo (1 punto)

Modelo: **No sooner had the train left than Mateo reached the station. Hardly had the train left when Mateo reached the station.**

Criterios: 0,5 puntos por frase correcta.

Pregunta 6 Lectura: reseña de un vuelo (2 puntos)

a) The quiet. b) They checked on every passenger twice. c) The connection in Miami. d) They landed ten minutes early.

Criterios: 0,5 puntos por apartado; acepta español.

Pregunta 7 Traducción (1 punto)

a) Never have I seen such a clean city. b) It was in Lima that I met Valentina.

Criterios: 0,5 puntos por apartado.

Pregunta 8 Escribe con énfasis (2 puntos)

Modelo: **Not only was our flight delayed, but nobody told us why. What annoyed me most was the silence. Little did we know that the airline had lost our luggage. I did ask for help, but the desk was closed.**

Criterios: what-cleft (0,5); inversión correcta (0,5); do enfático (0,5); coherencia y corrección (0,5).