

Persuadir, rebatir y conceder con tacto

Inglés C1 – Avanzado · Ejercicios

Nombre: _____ Fecha: _____ Grupo: _____

Nivel: Inglés C1 (MCER, avanzado) · **Referencia oficial:** MCER C1 (Volumen complementario 2020), MCER C1 Interacción oral

Ejercicio 1 Une la función con la frase (fácil)

Une cada función con la frase que mejor le corresponde. Escribe, por ejemplo, 1-a.

1. conceder un punto
2. pedir pruebas
3. interrumpir con tacto
4. recuperar el turno
5. rebatir con respeto

- a) If I might finish my point, ... b) I'll grant you that. c) With respect, that overlooks the costs.
d) What evidence is there for that? e) If I could just come in here...

Ejercicio 2 Completa con la palabra del recuadro (fácil)

Completa cada frase con una palabra del recuadro: concede, enough, grant, picture, take.

1. I ___ your point, but the figures say otherwise.
2. That's only part of the ___.
3. I'll ___ you that rents are high.
4. Fair ___, but we still need a plan.
5. I ___ that the pilot scheme worked.

Ejercicio 3 Elige la frase más adecuada (fácil)

Elige la opción más adecuada y cortés para cada situación.

1. Quieres entrar en la conversación: a) Shut up a second. b) If I could just come in here...
c) It's my turn.
2. Dudas de un dato: a) That's rubbish. b) I wonder whether that figure is up to date. c) You lie.
3. Cedes parte del argumento: a) Granted, it's not perfect. b) Never. c) You are right, I am stupid.
4. Cierras tu turno: a) I finish here. b) Finished. c) So, in short, the scheme should go ahead.

Ejercicio 4 Corrige el error típico (fácil)

Cada frase tiene un error frecuente en hispanohablantes. Reescríbela bien.

1. I am agree with Mateo's proposal.
2. I think that this isn't a good idea.
3. We discussed about the budget for an hour.
4. People is divided on this issue.
5. She made a good point, but I'm not agree.

Ejercicio 5 Traduce al inglés (fácil)

Traduce al inglés.

1. Admito que el plan tiene ventajas, pero no resuelve el problema de fondo.
2. ¿Podría terminar mi idea antes de que continúes?
3. No creo que sea justo.
4. Eso es solo una parte del cuadro.

Ejercicio 6 Ordena las palabras (fácil)

Ordena las palabras para formar una frase.

1. grant / you / that / I'll / it / is / expensive
2. overlooks / that / with / respect / the / risks
3. only / cheaper / is / it / not / safer / but / also
4. come / could / in / I / just / here

Ejercicio 7 Matiza con la expresión adecuada (fácil)

Completa con una expresión del recuadro: arguably, by and large, seems to, tend to, to some extent.

1. This is ___ the best policy we have tried.
2. ___, the students supported the change.
3. Teenagers ___ trust friends' reviews more than adverts.
4. The report ___ suggest that the effect is small.
5. I agree ___, but not completely.

Ejercicio 8 Hazlo más diplomático (medio)

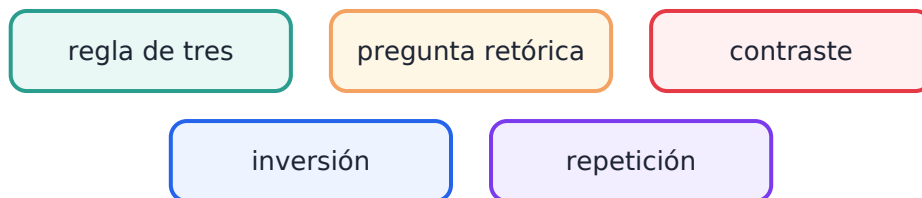
Reescribe cada frase brusca de forma más diplomática, sin cambiar la idea.

1. You're wrong about the budget.
2. That's a stupid idea.

3. You didn't answer my question.
4. Stop interrupting me.

Ejercicio 9 Identifica la técnica retórica (medio)

Indica qué técnica usa cada frase: regla de tres, pregunta retórica, contraste, inversión o repetición.



Técnicas del ejercicio.

1. Who benefits when we do nothing?
2. Not a luxury, but a necessity.
3. It is quick, it is clean and it is cheap.
4. Never has a city had so much to gain.
5. Every vote counts. Every voice counts.

Ejercicio 10 Lee el discurso y responde (medio)

Lee el fragmento y responde en español.

Councillor Aoife Brennan of Cork spoke against closing the public library on Sundays.

“Granted, the library is quiet on Sundays and the council needs to save money. But who are those few visitors? Students without a desk at home, pensioners without company and children without a book. Not a cost, but a lifeline. Never has a small saving cost a community so much.”

1. ¿Qué concede la oradora?
2. Nombra dos técnicas retóricas que emplea.
3. ¿Está a favor o en contra del cierre?

Ejercicio 11 Traduce al español (medio)

Traduce al español con naturalidad.

1. With respect, that argument overlooks the people who cannot afford a car.
2. I'll grant you that it works; my concern is who pays.
3. I hear what you're saying, but I'm not convinced.

Ejercicio 12 Elige el conector de contraste (medio)

Completa con una palabra del recuadro: although, admittedly, despite, granted, whereas.

1. ___ the tickets are cheap, the journey takes six hours.
2. ___, the app is free, but it collects a lot of data.
3. ___ the cost, the council approved the tunnel.
4. Cats need little attention, ___ dogs need daily walks.
5. ___, the plan is not perfect; it is still better than nothing.

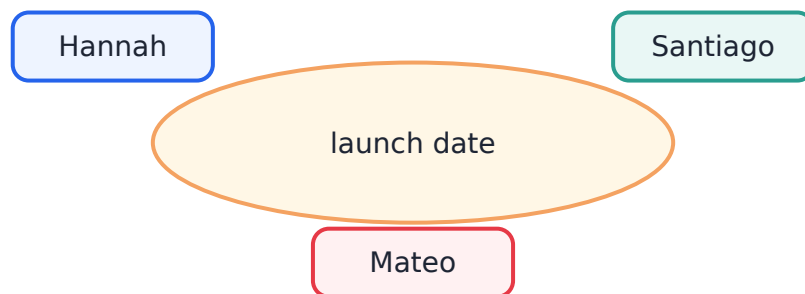
Ejercicio 13 Reescribe con inversión (medio)

Reescribe cada frase empezando por la expresión indicada.

1. We have rarely seen such a clear result. → Rarely...
2. The company not only lost money but also lost trust. → Not only...
3. I had hardly sat down when the debate began. → Hardly...
4. The evidence has never been clearer. → Never...

Ejercicio 14 Completa el diálogo de la reunión (medio)

En una reunión en Austin, tres colegas discuten una fecha. Completa los huecos con las frases del recuadro: That's only part of the picture. / I take your point / If I could just come in here.



Hannah: We should move the launch to March.

Santiago: (1) ___, but the team is already at full stretch.

Hannah: (2) ___. A delay would hand our rival the whole market.

Mateo: (3) ___ — has anyone asked the customers?

Ejercicio 15 Elige la frase correcta (medio)

Elige la opción correcta (a o b).

1. a) I'm agree with you. b) I agree with you.
2. a) We debated the proposal. b) We debated about the proposal.
3. a) The people was divided. b) The people were divided.

4. a) He made an interesting point. b) He did an interesting point.
5. a) She argued against the fee. b) She argued contra the fee.

Ejercicio 16 Rebate una afirmación (difícil)

Un colega, Mateo, dice: "Working from home makes people lazy and teams disconnected, so we should end it." Escribe entre 60 y 80 palabras en inglés: concede un punto, rebate con un argumento y cierra con una pregunta retórica.

Ejercicio 17 Analiza los movimientos del debate (difícil)

Lee y responde en español.

Valentina: Banning phones in class would end the distractions overnight.

Joaquín: I'll grant you that the distractions are real. But with respect, that overlooks the students who use their phones as dictionaries. And who decides what counts as a distraction?

1. ¿Qué concede Joaquín?
2. ¿Qué frase usa para rebatir?
3. ¿Qué técnica retórica cierra su turno?

Ejercicio 18 Corrige el párrafo (difícil)

Este párrafo tiene cuatro errores. Encuéntralos y reescribe el texto correcto.

I am not agree with the proposal. Actually, the council has discussed about it for months, and the people is tired of waiting. Not only the plan is expensive, but it is also slow.

Ejercicio 19 Mediación: transmite el mensaje en inglés (difícil)

Lucía te escribe: «El cliente de Toronto acepta el precio, pero quiere reducir el plazo de entrega de seis a cuatro semanas. Yo creo que podemos aceptarlo si nos adelantan el pago. Díselo a Mark, en inglés, con diplomacia y preguntándole si está de acuerdo.» Escribe el mensaje a Mark (40-60 palabras).

Ejercicio 20 Declaración de apertura (difícil)

Prepara una declaración de apertura de 90-110 palabras para esta moción: This house believes that schools should start at 9:30. Incluye una concesión, una pregunta retórica y una regla de tres.