

Párrafos académicos, citas y paráfrasis

Inglés C1 – Avanzado · Ejercicios

Nombre: _____ Fecha: _____ Grupo: _____

Nivel: Inglés C1 (MCER, avanzado) · **Referencia oficial:** MCER C1 (Volumen complementario 2020), MCER C1 Expresión escrita, MCER C1 Mediación

Ejercicio 1 Localiza la topic sentence (fácil)

Lee cada párrafo y escribe el número de la frase que funciona como *topic sentence*.

- a. (1) Coastal erosion is accelerating along the Yorkshire coast. (2) Some cliffs lose more than a metre a year. (3) Surveyors attribute this to stronger winter storms. (4) Homeowners in Withernsea are already relocating.
- b. (1) On a rainy Tuesday in Cork, I counted eleven people reading on one bus. (2) Printed books remain surprisingly popular among commuters in Irish cities. (3) Library loans of paperbacks have barely changed in a decade. (4) Publishers therefore keep printing them.

Ejercicio 2 Verbos para citar autores (fácil)

Completa cada hueco con un verbo: argues, points out, suggests, claims, concedes. Usa cada verbo una vez.

1. Valdés (2020) ____ that remote teams need fewer meetings (defiende con razones).
2. Peterson ____ that the sample has only forty people (señala un hecho).
3. The report ____ that sleep loss may affect memory (con cautela).
4. Hartley ____ that his method is flawless, but nobody has replicated it (toma distancia).
5. Ruiz ____ that the first trial had flaws (admite un límite).

Ejercicio 3 Funciones de las frases (fácil)

Une cada frase con su función: a) topic sentence, b) evidence, c) explanation, d) link.

1. Dairy sales fell by 9% between 2019 and 2023 (Moreau, 2024).
2. Community choirs can improve wellbeing among older adults.
3. Overall, these figures strengthen the case for earlier language teaching.
4. This drop probably reflects interest in plant-based diets rather than price.

Ejercicio 4 Elige la cita correcta (fácil)

Elige la opción correcta en estilo autor-fecha.

1. ___ that sleep matters. a) Kimura (2021) states b) Kimura 2021 states c) (Kimura) states 2021
2. Dos autores entre paréntesis: a) (Lopez & Reid, 2020) b) (Lopez & Reid 2020,) c) (Lopez and, Reid 2020)
3. Con número de página: a) (Hughes 2017 p44) b) (Hughes, p. 44, 2017) c) (Hughes, 2017, p. 44)
4. Fuente citada por otro autor: a) (Singh in Walsh) b) (Singh, 2015, as cited in Walsh, 2022) c) (Walsh, 2022, from Singh)

Ejercicio 5 Registro académico (fácil)

Une cada expresión informal con su equivalente académico: a) numerous, b) demonstrate, c) investigate, d) children, e) deteriorate.

1. look into
2. a lot of
3. get worse
4. show
5. kids

Ejercicio 6 Corrige errores típicos (fácil)

Corrige el error de cada frase.

1. The informations in this article are reliable.
2. According to me, the results are weak.
3. Researchers made a research on sleep in teenagers.
4. Actually, 40% of students work part-time. (quieres decir en la actualidad)
5. People is worried about tuition fees.

Ejercicio 7 Traduce frases académicas al inglés (fácil)

Traduce al inglés.

1. Según Navarro (2020), la desigualdad ha aumentado.
2. Este estudio analiza los efectos del teletrabajo.
3. Los datos sugieren que el problema es estructural.
4. Sin embargo, la muestra es pequeña.

Ejercicio 8 Paráfrasis válida o plagio (medio)

Source (Moreau, 2023, p. 31):

"Although remote working spares employees a long commute, it can blur the boundary between work and home, leaving many staff unable to switch off in the evening."

Fragmento que debes parafrasear (texto inventado).

Lee la ficha. Indica cuál de las versiones es una paráfrasis válida y por qué fallan las demás.

- A. Although working remotely saves staff a long journey, it can blur the line between work and home, so many employees cannot switch off at night.
- B. Moreau (2023) observes that working from home removes the commute but may make it harder to separate professional and personal life.
- C. Remote working is great because nobody has to commute.
- D. Remote working spares employees a long commute, but it can blur the boundary between work and home, leaving many staff unable to switch off in the evening (Moreau, 2023).

Ejercicio 9 Fórmulas para introducir fuentes (medio)

Completa con: notes, According to, cited in, In the words of.

1. ____ Ibarra (2018), tourism now provides a third of the island's income.
2. As Ibarra ____, the shift began after 2010.
3. Rossi's theory, ____ Ibarra (2018), predicts a slow recovery.
4. ____ the author, "the sea no longer feeds the town."

Ejercicio 10 Nominaliza para sonar académico (medio)

Reescribe cada frase con un sustantivo con una construcción nominal, como en el ejemplo:
Prices rose sharply, so families cut spending → The sharp rise in prices led families to cut spending.

1. Because prices fell steadily, shops lost customers.
2. The glacier retreated quickly, which worried scientists.
3. When people migrate, cities change.

Ejercicio 11 Ordena el párrafo (medio)

Ordena las frases para formar un párrafo con *topic sentence*, *evidence*, *explanation* y *link*.
Texto inventado.

- a. This suggests that clear, repeated messages matter more than fines.
- b. Public information campaigns can change household habits.

- c. Consequently, councils should invest in communication before introducing penalties.
- d. A survey of 900 households in Dunedin found that 62% turned off the tap while brushing their teeth after a council campaign (Hall, 2021).

Ejercicio 12 Afirma con cautela (medio)

Reescribe cada afirmación con cautela. Usa may, tend to, appear to o to some extent.

1. Social media makes teenagers anxious.
2. Online courses are better than classroom teaching.
3. Electric cars will solve urban pollution.

Ejercicio 13 Lee una lista de referencias (medio)

References

Lista de referencias de un trabajo (entradas inventadas).

Observa la lista de referencias y responde en español.

- a. ¿Qué entrada no tiene año?
- b. ¿Está la lista en orden alfabético? Si no, indica qué entrada debe cambiar de sitio.
- c. Escribe la cita entre paréntesis para la entrada 4 con referencia a la página 12.

Ejercicio 14 Comprensión de un estudio breve (medio)

Lee este texto inventado y responde en inglés.

In 2022 a team at a university in Monterrey asked 240 first-year students how they prepared essays. Nearly two thirds said they copied useful phrases into their notes without marking them as quotations. Later, 30% of their drafts contained those phrases, because the students did not realise this counted as plagiarism. After a two-hour note-taking workshop, only 8% of drafts contained unmarked copied text. The authors conclude that the problem is a lack of training rather than dishonesty, although they concede that the sample comes from one institution.

- a. How many students took part?
- b. Why did the drafts contain copied phrases?

- c. What changed after the workshop?
- d. Do the authors blame dishonesty? What limit do they admit?

Ejercicio 15 Traduce al español (medio)

Traduce al español con un registro académico.

1. The author is careful to distinguish correlation from causation.
2. Findings should be interpreted with caution.
3. It is widely acknowledged that attention declines after long study sessions.

Ejercicio 16 Parafrasea una cita (difícil)

Parafrasea en inglés, en 25 a 40 palabras, esta frase de Harlow (2020, p. 17) e incluye la cita.

Writers who rely on a single source often reproduce its structure without noticing, which makes their paraphrases difficult to distinguish from the original.

Ejercicio 17 Explica en inglés un mensaje del tutor (difícil)

Lucía recibe este mensaje de su tutor. Su compañero de piso estadounidense, que no entiende español, pregunta qué dice. Explícaselo en inglés en 3 o 4 frases.

Hola, Lucía: he revisado tu borrador. La idea central es buena, pero en el tercer párrafo copias dos frases del artículo de Brennan sin comillas ni cita. Reescríbelas con tus palabras o pon comillas y la página. Además, la bibliografía debe ir en orden alfabético. Envíame la versión corregida antes del viernes 14 de marzo.

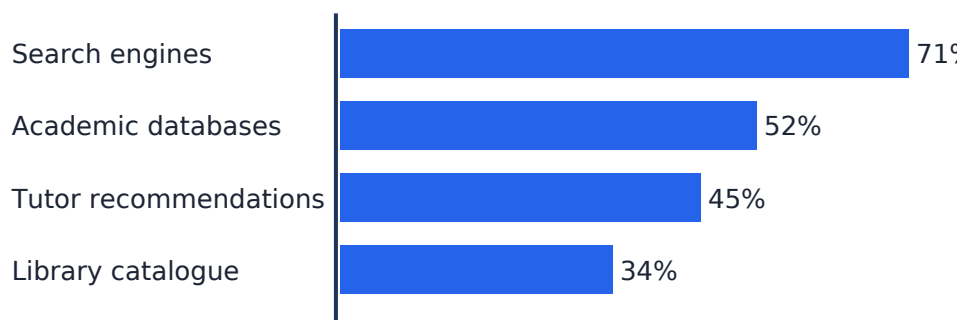
Ejercicio 18 Corrige un caso de patchwriting (difícil)

Explica en español por qué esta versión sigue siendo plagio y reescríbela en inglés como paráfrasis auténtica.

Fuente: The expansion of low-cost flights has encouraged short city breaks, but it has also concentrated visitors in a handful of historic centres.

Versión del alumno: The growth of low-cost flights has encouraged short city breaks, but it has also concentrated tourists in a handful of historic centres (Kovač, 2021).

Ejercicio 19 Describe un gráfico en un párrafo (difícil)



Porcentaje de 200 estudiantes que usan cada fuente (se admitían varias respuestas; datos inventados).

Escribe un párrafo de 70 a 90 palabras en inglés con *topic sentence*, dos datos del gráfico, una explicación y una frase de enlace.

Ejercicio 20 Sintetiza dos fuentes (difícil)

Combina estas dos fuentes en una sola frase con una concesión (although o while).

- Mora (2019) halló que el 70% de los estudiantes que usaban un gestor de referencias no cometía errores de cita.
- Kay (2021) señaló que estos gestores a veces dan un formato incorrecto cuando faltan metadatos.