

Párrafos académicos, citas y paráfrasis

Inglés C1 – Avanzado · Examen

Nombre: _____ Fecha: _____ Grupo: _____ Nota: ____ / 10

Nivel: Inglés C1 (MCER, avanzado) · **Referencia oficial:** MCER C1 (Volumen complementario 2020), MCER C1 Expresión escrita, MCER C1 Mediación

Duración: 45 minutos · 9 preguntas · Total: 10 puntos · Sin diccionario

Pregunta 1 Funciones de las frases (1 punto)

Indica la función de cada frase de este párrafo: topic sentence, evidence, explanation o link. (0,25 puntos cada una)

- Allotments are becoming a popular response to rising food prices in British cities.
- In Sheffield, waiting lists for plots have doubled since 2018, according to a council report.
- This indicates that residents value both savings and fresh produce.
- Councils should therefore release more land for growing.

Pregunta 2 Verbos de referencia (1 punto)

Completa con suggests, claims, points out o concede. Usa cada uno una vez. (0,25 puntos cada uno)

- Chen (2018) ____ that the policy has failed, though she offers little proof.
- Brooks ____ that the data come from only two schools.
- The authors ____ that a larger sample would be needed.
- Medina (2020) ____ that the findings might indicate a link.

Pregunta 3 Registro formal (1 punto)

Reescribe cada frase con registro académico. (0,25 puntos cada una)

- Kids get tired when they have loads of homework.
- The firm looked into the problem.
- Lots of people think the plan is bad.
- The results show a clear trend.

Pregunta 4 Corrige el error (1 punto)

Corrige el error de cada frase. (0,25 puntos cada una)

- a. The research have shown an improvement.
- b. According to me, the sample is small.
- c. She explained me the rules.
- d. Eventually, 30% of students work part-time. (quieres decir en la actualidad)

Pregunta 5 Lectura de un estudio (1 punto)

Lee y responde en inglés. (0,5 puntos cada una)

Between 2019 and 2023, a language school in Seville tracked 150 adult learners who wrote one summary per week. Learners who received written comments improved their accuracy by 18%, whereas those who received only a grade improved by 4%. The school concluded that feedback, rather than frequency of writing, explains the gap.

- a. How many learners took part?
- b. What explains the gap, according to the school?

Pregunta 6 Parafrasea con cita (1 punto)

Source (Duarte, 2020, p. 8):
"Many adult learners fear making mistakes in writing,
yet corrected errors are a powerful engine of progress."

Fragmento para la pregunta 6 (texto inventado).

Parafrasea la frase de la ficha en una sola frase en inglés e incluye la cita. (1 punto)

Pregunta 7 Citas en el texto (1 punto)

Indica si cada cita es correcta (C) o incorrecta (I) en estilo autor-fecha y corrige las incorrectas. (0,25 puntos cada una)

- a. (Lopez, 2019, p. 23)
- b. Lopez 2019 argues that rents distort hiring.
- c. (Gill, & Reyes 2021)
- d. Reyes (2021) states that costs rose.

Pregunta 8 Mediación escrita (1 punto)

Un compañero estadounidense te pide ayuda con este aviso. Explícaselo en inglés en dos frases. (1 punto)

Recuerda que en el trabajo final debes citar todas las fuentes, incluso si las parafraseas.
Entrega también la lista de referencias en orden alfabético.

Pregunta 9 Escribe un párrafo (2 puntos)

Escribe un párrafo de 60 a 80 palabras en inglés sobre la idea Group projects improve learning. Incluye *topic sentence*, una prueba inventada con cita, una explicación y una frase de enlace. (2 puntos)