

Falsos cognatos: as armadilhas do inglês

Inglês 1ª série (Ensino Médio) · Atividades

Nome: _____ Data: _____ Turma: _____

O essencial: Cognatos verdadeiros (hospital, music) ajudam; falsos cognatos (library, parents) enganam. Estas 20 atividades treinam o assunto passo a passo, de “Relacione os pares” até “Use quatro falsos cognatos”.

Nível: 1ª série do Ensino Médio (BNCC, Linguagens, ENEM, referência QECR B1) · **Referência oficial:** BNCC Ensino Médio, Linguagens, Língua Inglesa 1ª série, Nível de referência QECR B1, EM13LGG403 usar o inglês como língua de comunicação global, EM13LGG401 analisar as línguas como fenômeno geopolítico, histórico, social e cultural, ENEM H5 associar vocábulos e expressões de um texto em inglês ao seu tema

Atividades de falsos cognatos em inglês (1ª série)

Atividade 1. Relacione os pares (fácil)

Relacione cada palavra ao sentido correto: (1) pretend; (2) push; (3) parents; (4) library; (5) college. A: biblioteca; B: pais; C: fingir; D: faculdade; E: empurrar.

Atividade 2. Biblioteca ou livraria? (fácil)

LIBRARY

Borrow books for free
Return in 14 days

BOOKSTORE

Books from \$8
Buy two, get one free

Library empresta livros. Bookstore vende livros. Não é a mesma coisa!

Responda em português: (a) em qual loja você pode pedir livros emprestados de graça? (b) onde você compra livros?

Atividade 3. Complete as frases (fácil)

Complete com push, parents, pretend ou library.

- My ____ live in Goiânia.
- Please ____ the door.

- c. Don't ____ you are sick.
- d. I read in the ____ every Tuesday.

Atividade 4. Verdadeiro ou falso? (fácil)

Marque V ou F.

- a. Parents significa parentes.
- b. Actually significa na verdade.
- c. College é faculdade.
- d. Pretend significa pretender.

Atividade 5. Traduza para o português (fácil)

Traduza.

- a. Actually, I live in Belém.
- b. Davi pretends to be a pilot.
- c. The college is new.

Atividade 6. Almoço ou lançamento? (fácil)

Complete com lunch ou launch.

- a. We eat ____ at noon.
- b. The company will ____ a new app.

Atividade 7. Por fim ou às vezes? (médio)

Escolha a tradução correta de eventually em cada frase.

- a. We waited two hours and eventually the bus arrived. (por fim / às vezes)
- b. Sometimes it rains here. (às vezes / por fim)

Atividade 8. Encontre a armadilha (médio)

Sublinhe o falso cognato e diga o significado verdadeiro.

- a. The sunset was exquisite.
- b. He attended the lecture.
- c. She realized the door was open.

Atividade 9. Traduza para o inglês (médio)

Traduza para o inglês.

- a. Na verdade, eu moro perto da biblioteca.
- b. Meus pais compraram uma casa nova.
- c. Por fim, ela fingiu ser corajosa.

Atividade 10. Comparecer ou ajudar? (médio)

Escolha: attend ou help.

- a. I want to ____ the lecture on Friday.
- b. Can you ____ me with my homework?

Atividade 11. Corrija o erro (médio)

Corrija o falso cognato mal usado.

- a. I went to the library to buy a notebook.
- b. Actually, I'm studying for a test. (quero dizer: neste momento)
- c. He pretends to be a doctor next year. (quero dizer: tem planos)

Atividade 12. Quadro de avisos (médio)**SCHOOL NOTICES**

Free lecture on Friday at 3 p.m.

Library open until 6 p.m.

Lunch break: 12:30 - 1:15

Quadro de avisos da escola.

Responda em português: (a) o que acontece na sexta? (b) até que horas a biblioteca fica aberta? (c) o que significa Lunch break?

Atividade 13. Atualmente ou na verdade? (médio)

Escolha currently ou actually.

- a. ____, I am studying in Porto Alegre. (neste momento)
- b. I thought it was easy. ____, it was very hard.

Atividade 14. ENEM: o fim de um projeto (médio)

Ana Clara studied all week. Eventually, she finished her project and sent it to the teacher.

No texto, a palavra "eventually" indica que Ana Clara

- A. terminou o projeto às vezes.
- B. terminou o projeto no fim, depois de esforço.
- C. não terminou o projeto.
- D. talvez termine o projeto.
- E. começou o projeto agora.

Atividade 15. Perceber e apoiar (difícil)

Traduza para o português e explique em uma frase a diferença entre support e "suportar".

Her parents support her dream, but she realized it takes time.

Atividade 16. ENEM: um elogio à sobremesa (difícil)

The chef served an exquisite dessert: chocolate, strawberries and a little gold on top. The guests loved it.

No texto, "exquisite" é usado para descrever a sobremesa como

- A. estranha e desagradável.
- B. requintada e deliciosa.
- C. barata e comum.
- D. difícil de comer.
- E. muito antiga.

Atividade 17. Mediação: explique a Jack (difícil)

Seu colega australiano Jack disse: "I read that Brazilians say 'esquisito' and it looks like 'exquisite'." Escreva duas frases em inglês explicando que as duas palavras têm sentidos diferentes.

Atividade 18. ENEM: post sobre faculdade (difícil)

Davi: Actually, I'm not in high school anymore. I'm in college in Recife! My parents pushed me to study, but eventually I chose it myself.

Segundo o post, Davi

- A. ainda está no ensino médio.
- B. faz faculdade e escolheu o curso por conta própria.
- C. foi forçado pelos pais a estudar fora do Brasil.
- D. estuda em uma livraria.

E. abandonou os estudos.

Atividade 19. Leitura com armadilhas (difícil)

Leia e responda em português.

Yasmin pretended to be calm. Actually, she was nervous. She walked into the library, pushed the heavy door and sat near the window. Eventually, she opened her book.

- a. Como Yasmin estava na verdade?
- b. O que ela empurrou?
- c. Em que lugar ela entrou?

Atividade 20. Use quatro falsos cognatos (difícil)

Escreva quatro frases em inglês, cada uma com um destes falsos cognatos: actually, parents, library, pretend.