

Reconhecer gêneros textuais em inglês

Inglês 1ª série (Ensino Médio) · Atividades

Nome: _____ Data: _____ Turma: _____

O essencial: Todo gênero tem finalidade (informar, persuadir, divertir ou expressar) e um público-alvo. Estas 20 atividades treinam o assunto passo a passo, de “Qual é o gênero?” até “Escreva um post”.

Nível: 1ª série do Ensino Médio (BNCC, Linguagens, ENEM, referência QECR B1) · **Referência oficial:** BNCC Ensino Médio, Linguagens, Língua Inglesa 1ª série, Nível de referência QECR B1, EM13LGG101 compreender e analisar a produção e circulação de discursos, EM13LGG104 utilizar as diferentes linguagens para compreender e produzir textos, ENEM H7 relacionar um texto em inglês, suas estruturas linguísticas, função e uso social, ENEM H8 reconhecer a produção cultural em inglês como representação da diversidade

Atividades de gêneros textuais em inglês (1ª série)

Atividade 1. Qual é o gênero? (fácil)

Escreva o gênero de cada trecho (notícia, anúncio, poema ou post).

- Mayor opens new park in Leeds on Saturday
- Fresh bread every morning! Visit Baker's Corner today!
- Roses are red, the sea is blue...
- Just finished my science project! #proud #school

Atividade 2. Gênero e finalidade (fácil)

Relacione: (1) notícia; (2) anúncio; (3) poema; (4) verbete. A: expressar emoções; B: explicar uma palavra; C: informar um fato; D: convencer o leitor.

Atividade 3. Pistas do texto (fácil)

Marque o gênero sugerido por cada pista:

- said + data e local
- Buy now! Limited offer!
- hashtag e abreviação OMG
- definição + classe da palavra

Opções: notícia, anúncio, post, verbete.

Atividade 4. Lendo um verbete (fácil)

Leia o verbete.

bike (noun): a vehicle with two wheels that you ride by pushing pedals. Example: Caio goes to school by bike.

- Qual é a classe gramatical da palavra?
- Qual é o exemplo dado?

Atividade 5. Complete com o termo do gênero (fácil)

Complete com: headline, slogan, hashtag, entry.

- A notícia começa com uma ____.
- O anúncio tem um ____ curto.
- O post usa uma ____ como #beach.
- O dicionário tem uma ____ para cada palavra.

Atividade 6. Público-alvo (fácil)

Escreva a quem se dirige cada anúncio (crianças, estudantes ou viajantes).

- Fly to Cape Town for less! Book your flight now.
- New notebooks for exams: strong, light and cheap!
- Colour your world with our giant crayon box!

Atividade 7. As perguntas da notícia (médio)

Leia e responda em português: quem, o quê, onde, quando.

Auckland, Monday. Volunteers planted 300 trees near the river. Students from two schools helped them.

Atividade 8. Tom de um post (médio)

Leia o post e responda em português.

Ana Clara: Missed the bus AGAIN. Great start to the week... #monday

- Ana Clara está feliz?
- Que pistas mostram isso?

Atividade 9. Tradução de manchete e slogan (médio)

Traduza para o português.

- a. Teenagers invent a cheaper water filter
- b. Think big. Start small.

Atividade 10. Tirinha descrita (médio)

Panel 1: A girl holds a phone. "I have 500 friends online!" Panel 2: She sits alone in her room.
Panel 3: A cat looks at her. "Meow."

Responda em português: qual é a finalidade da tirinha e qual é a crítica?

Atividade 11. Notícia no passado (médio)

Corrija o erro de verbo em cada frase de notícia.

- a. Yesterday, the mayor open a new library.
- b. Fans celebrate the victory on Sunday night. (a notícia é de segunda)
- c. Two students wins a prize in Toronto.

Atividade 12. Linguagem do anúncio (médio)

Leia o slogan e responda em português.

Pack light. Travel far. Pay less.

- a. Que tipo de verbo aparece no slogan?
- b. Qual é o produto provável: mochila, receita ou poema?
- c. Por que as frases são tão curtas?

Atividade 13. ENEM: notícia local (médio)

Belo Horizonte, Friday - A group of students built a small library inside a bus stop.
Neighbours can borrow books for free and return them later. "We want everybody to read," said Luana, 16.

Considerando o gênero e a finalidade do texto, trata-se de

- A. um anúncio que vende livros.
- B. uma notícia sobre uma iniciativa de leitura.
- C. um poema sobre ônibus.
- D. um verbete sobre bibliotecas.
- E. um post com opinião política.

Atividade 14. Identifique as pistas do anúncio (médio)

ZOOM ONE SNEAKERS**Run like the wind.**

Light. Cool. Yours for just \$59!
Order today and get free shipping.

Anúncio de tênis.

Escreva em português: (a) o slogan; (b) o preço; (c) a vantagem oferecida.

Atividade 15. Poema e linguagem (difícil)

Leia o poema e responda em português.

Moon in the window, / silver on my shoe; / a quiet little secret / between the night and you.

- Quais palavras rimam?
- O poema informa ou expressa emoção?

Atividade 16. ENEM: slogan e público (difícil)

Dream bigger! Our game console is fast, loud and made for players under 18. Join the team today!

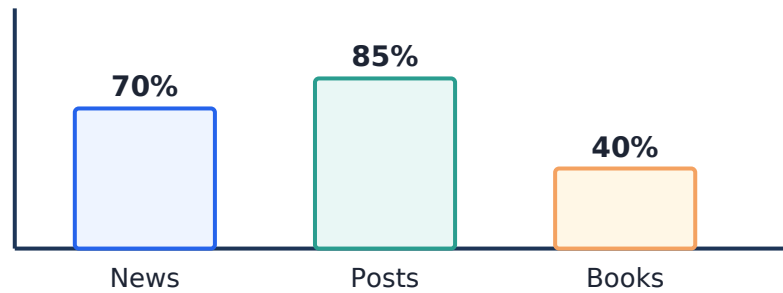
O público-alvo desse anúncio é formado por

- idosos que gostam de jogos de tabuleiro.
- jovens que gostam de videogames.
- professores de línguas.
- pais de bebês.
- atletas profissionais.

Atividade 17. Mediação: explicando um verbete (difícil)

Seu colega australiano Jack não conhece a palavra brasileira "feira". Escreva em inglês duas frases explicando o que é uma feira (um mercado ao ar livre), como se fosse um verbete.

Atividade 18. ENEM: infográfico (difícil)



Quantos jovens leem cada gênero toda semana (pesquisa fictícia em Melbourne).

Observe o infográfico.

Observando o infográfico, é correto afirmar que os jovens pesquisados

- A. leem mais livros do que posts.
- B. leem mais posts do que notícias.
- C. não leem notícias.
- D. leem tudo na mesma proporção.
- E. preferem somente livros.

Atividade 19. Notícia ou post? (difícil)

Leia os dois textos sobre o mesmo evento e explique em português três diferenças de linguagem.

Texto 1: Rain stopped the football match in Salvador on Sunday. The referee decided to postpone the game.

Texto 2: Rain again!!! No football today, so sad #salvador

Atividade 20. Escreva um post (difícil)

Escreva em inglês um post de até 30 palavras anunciando a festa junina da sua escola (data, hora e uma hashtag).