

Inglês no mundo: língua de todos

Inglês 1ª série (Ensino Médio) · Atividades

Nome: _____ Data: _____ Turma: _____

O essencial: Língua franca é a língua de contato entre pessoas que não compartilham a mesma língua materna. Estas 20 atividades treinam o assunto passo a passo, de “Vocabulário-chave” até “Existe um inglês correto?”.

Nível: 1ª série do Ensino Médio (BNCC, Linguagens, ENEM, referência QECR B1) · **Referência oficial:** BNCC Ensino Médio, Linguagens, Língua Inglesa 1ª série, Nível de referência QECR B1, EM13LGG401 analisar as línguas como fenômeno geopolítico, histórico, social e cultural, EM13LGG403 usar o inglês como língua de comunicação global, ENEM H8 reconhecer a produção cultural em inglês como representação da diversidade

Atividades de inglês língua global (1ª série)

Atividade 1. Vocabulário-chave (fácil)

Relacione cada termo ao seu significado. Escreva os pares, como 1-d.

1. língua franca 2. native speaker 3. accent 4. variety

a) forma de pronunciar típica de uma região b) pessoa que aprendeu a língua desde bebê c) versão de uma língua usada em um lugar d) língua de contato entre povos

Atividade 2. Complete o texto (fácil)

Complete com palavras do quadro: spoken, world, countries, language.

English is a global _____. It is _____ in many _____ all over the _____.

Atividade 3. Letras maiúsculas (fácil)

Reescreva as frases com as maiúsculas corretas.

- my friend speaks portuguese and english.
- kofi is nigerian.
- we study japanese in curitiba.

Atividade 4. Britânico ou americano? (fácil)

Escreva a palavra equivalente na outra variedade.

- a. lift (UK) → _____ (US)
- b. cookie (US) → _____ (UK)
- c. flat (UK) → _____ (US)
- d. truck (US) → _____ (UK)

Atividade 5. Verdadeiro ou falso (fácil)

Marque V ou F e corrija as falsas.

- a. O inglês só tem uma forma correta.
- b. Muitas conversas em inglês acontecem entre pessoas não nativas.
- c. Na Índia, o inglês convive com outras línguas.
- d. O Brasil está no círculo interno.

Atividade 6. Do inglês para o português (fácil)

Traduza para o português.

- a. English is spoken all over the world.
- b. Yasmin chats with students from three countries.
- c. There are many varieties of English.

Atividade 7. Preposições e expressões (fácil)

Complete com in, all over, as ou with.

- a. People use English _____ a common language.
- b. Luana talks _____ friends from Lagos.
- c. English is spoken _____ the world.
- d. She lives _____ Belém.

Atividade 8. Ortografia britânica e americana (médio)

Escolha a forma que combina com a variedade indicada.

- a. (colour / color) — US
- b. (centre / center) — UK
- c. (favourite / favorite) — US
- d. (theatre / theater) — UK

Atividade 9. Leitura: videochamada (médio)

Leia e responda em português.

Priya lives in Mumbai and Kofi lives in Lagos. They met in an online science club. Neither of

them is a native speaker of English, but they chat every Friday in English about robots. Priya says that Kofi's accent is different from hers, but they understand each other very well.

- Onde moram Priya e Kofi?
- Que língua usam para conversar?
- Por que eles se entendem bem, apesar do sotaque?

Atividade 10. Do português para o inglês (médio)

Traduza para o inglês.

- O inglês é usado em muitos países.
- Eu uso o inglês para jogar com amigos de outros países.
- Existem muitas variedades de inglês.

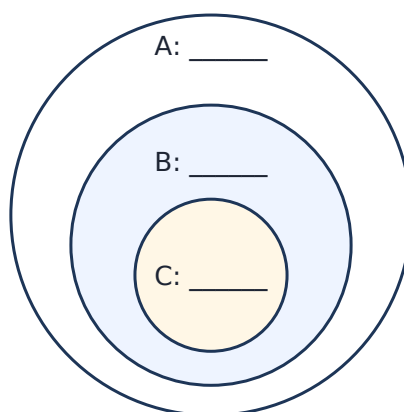
Atividade 11. Voz passiva simples (médio)

Reescreva com a voz passiva no presente.

- People speak English in Singapore.
- Students use English in international projects.
- Scientists write many papers in English.

Atividade 12. Complete o diagrama (médio)

Observe o diagrama e coloque cada país no círculo adequado: Australia, Nigeria, Brazil.



Complete os círculos com os países do quadro.

Depois, escreva uma frase em inglês sobre o país do círculo A.

Atividade 13. Mediação: explicar o Brasil (médio)

Uma estudante de intercâmbio japonesa, Aiko, perguntou em inglês se todo mundo no Brasil fala inglês. Responda a ela, em inglês, com duas frases: no Brasil falamos português, e o

inglês é uma matéria da escola e aparece em músicas e jogos.

Atividade 14. Quantidade e comparação (médio)

Complete com more, most, fewer ou as many.

- Today, _____ people learn English as a second language than speak it as a first language.
- Our class has _____ girls as boys: 12 and 12.
- The _____ common reason to study English is the internet.
- There are _____ native speakers in our school than learners.

Atividade 15. Corrija o texto (médio)

Há quatro erros no texto. Reescreva-o corretamente.

Davi speaks english and he is brazilian. He says that people is friendly in all the world.

Atividade 16. ENEM: placa de aeroporto (difícil)

Leia o cartaz.

Welcome to Singapore! Four official languages, one friendly city. Ask us in English — we will answer in English, Mandarin, Malay or Tamil. Can or not? Can, lah!

A expressão Can, lah!, no final do cartaz, serve para:

- informar que a cidade só aceita turistas falantes nativos.
- dar um tom informal e local, marcando uma variedade do inglês.
- avisar sobre um perigo para os viajantes.
- indicar que o aeroporto está fechado.
- corrigir o erro de gramática de quem fala inglês.

Atividade 17. ENEM: projeto internacional (difícil)

Leia o depoimento.

I'm Yasmin, from Recife. In our online project, we are six students from Brazil, Nigeria, India and Poland. None of us is a native speaker, so we speak slowly, use simple words and ask 'Could you repeat that?' when we don't understand. Our English is not perfect, but our project is excellent!

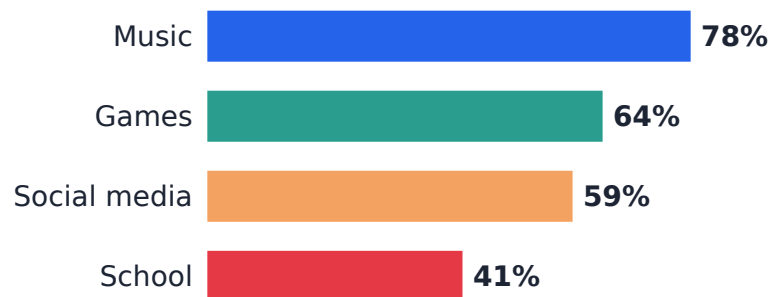
A ideia central do depoimento é que o inglês:

- só funciona quando todos têm sotaque britânico.
- é difícil demais para trabalhar em equipe.
- é usado como meio de comunicação entre pessoas de origens diferentes.
- deve ser falado apenas por nativos.

E. não serve para projetos escolares.

Atividade 18. ENEM: pesquisa na escola (difícil)

Observe o resultado de uma pesquisa e o comentário.



Pesquisa fictícia com alunos de uma escola em Fortaleza.

Most of our students meet English outside the classroom first: through songs and video games.

De acordo com o gráfico, o inglês é mais usado:

- A. na escola do que nos games.
- B. nas redes sociais do que na música.
- C. na música, e a escola aparece em último lugar.
- D. nos games do que na música.
- E. na escola, e a música aparece em último lugar.

Atividade 19. Por que eu aprendo inglês? (difícil)

Escreva um parágrafo de 4 a 5 frases em inglês explicando por que você aprende inglês. Cite pelo menos duas situações em que você usa a língua (internet, música, jogos, viagem, estudo).

Atividade 20. Existe um inglês correto? (difícil)

Escreva duas frases em inglês defendendo a ideia de que existem várias variedades legítimas de inglês. Use because ou so em pelo menos uma frase.