

Inglês no mundo: língua de todos

Inglês 1ª série (Ensino Médio) · Gabarito

O essencial: O modelo dos três círculos separa países onde o inglês é língua materna, oficial adicional ou estrangeira. Cada uma das 20 respostas do gabarito indica a regra aplicada, para entender o erro e não apenas copiar a resposta.

Nível: 1ª série do Ensino Médio (BNCC, Linguagens, ENEM, referência QECR B1) · **Referência oficial:** BNCC Ensino Médio, Linguagens, Língua Inglesa 1ª série, Nível de referência QECR B1, EM13LGG401 analisar as línguas como fenômeno geopolítico, histórico, social e cultural, EM13LGG403 usar o inglês como língua de comunicação global, ENEM H8 reconhecer a produção cultural em inglês como representação da diversidade

Gabarito de inglês língua global (1ª série)

Atividade 1. Vocabulário-chave

lingua franca é a língua de contato (d); native speaker é quem aprendeu desde bebê (b); accent é a pronúncia típica (a); variety é a versão regional da língua (c).

1-d, 2-b, 3-a, 4-c

Atividade 2. Complete o texto

English is a global language. It is spoken in many countries all over the world.

language, spoken, countries, world

Atividade 3. Letras maiúsculas

a) My friend speaks Portuguese and English. b) Kofi is Nigerian. c) We study Japanese in Curitiba.

Línguas, nacionalidades, cidades e a primeira palavra da frase levam maiúscula.

Portuguese, English, Nigerian, Japanese, Curitiba

Atividade 4. Britânico ou americano?

a) elevator; b) biscuit; c) apartment; d) lorry.

elevator, biscuit, apartment, lorry

Atividade 5. Verdadeiro ou falso

a) F: existem várias variedades legítimas. b) V. c) V. d) F: o Brasil está no círculo externo (inglês como língua estrangeira).

F, V, V, F

Atividade 6. Do inglês para o português

a) O inglês é falado no mundo todo. b) Yasmin conversa com estudantes de três países. c) Há muitas variedades de inglês.

no mundo todo; de três países; muitas variedades

Atividade 7. Preposições e expressões

a) as (como); b) with; c) all over; d) in (cidade).

as, with, all over, in

Atividade 8. Ortografia britânica e americana

Americano usa -or e -er; britânico usa -our e -re.

a) color; b) centre; c) favorite; d) theatre.

color, centre, favorite, theatre

Atividade 9. Leitura: videochamada

a) Priya mora em Mumbai e Kofi mora em Lagos. b) Usam o inglês como língua de contato. c) Porque o objetivo é se comunicar, e sotaques diferentes não impedem a compreensão.

Mumbai e Lagos; inglês; sotaque não impede a compreensão

Atividade 10. Do português para o inglês

a) English is used in many countries. b) I use English to play with friends from other countries. c) There are many varieties of English.

is used; to play; There are

Atividade 11. Voz passiva simples

a) English is spoken in Singapore. b) English is used in international projects. c) Many papers are written in English.

Formação: am/is/are + particípio. Concordância com o novo sujeito.

is spoken, is used, are written

Atividade 12. Complete o diagrama

A (externo): Brazil; B (intermediário): Nigeria; C (interno): Australia. Frase possível: Brazil is a country where English is a foreign language.

A: Brazil; B: Nigeria; C: Australia

Atividade 13. Mediação: explicar o Brasil

Modelo: In Brazil, we speak Portuguese. English is a school subject, and we also hear it in songs and games.

Verifique: we speak Portuguese com maiúscula, a school subject com artigo, verbos na forma correta.

speak Portuguese; a school subject

Atividade 14. Quantidade e comparação

a) more (mais do que); b) as many (as many girls as boys); c) most (the most common); d) fewer (contável).

more, as many, most, fewer

Atividade 15. Corrija o texto

Davi speaks English and he is Brazilian. He says that people are friendly all over the world.

Erros: English e Brazilian com maiúscula; people are; all over the world.

English, Brazilian, are, all over

Atividade 16. ENEM: placa de aeroporto

Can, lah! é uma resposta típica do inglês de Singapura, com a partícula lah que dá informalidade e simpatia. O cartaz também diz que há quatro línguas oficiais, o que elimina A. As demais opções não têm base no texto.

Alternativa B

Atividade 17. ENEM: projeto internacional

O grupo mistura brasileiros, nigerianos, indianos e poloneses, nenhum deles nativo, e consegue um bom resultado com estratégias simples. Isso mostra o inglês como língua de comunicação entre pessoas de origens diferentes, ou lingua franca.

Alternativa C**Atividade 18. ENEM: pesquisa na escola**

Os números são 78% (música), 64% (games), 59% (redes sociais) e 41% (escola). Logo, a música lidera e a escola é a menos citada, o que combina com a frase do comentário (outside the classroom).

Alternativa C**Atividade 19. Por que eu aprendo inglês?**

Modelo: I learn English because I want to understand songs and play games with people from other countries. I also use English to watch science videos. In the future, I would like to study abroad.

Verifique: sujeito em todas as frases, verbos corretos, duas situações de uso, maiúscula em English.

Resposta pessoal com duas situações**Atividade 20. Existe um inglês correto?**

Modelo: There are many varieties of English because the language is used in many countries. People from India, Nigeria and Australia speak differently, but they can understand one another.

Verifique: argumento claro, conector, vocabulário do capítulo e ausência de erros básicos (people are, English com maiúscula).

Resposta pessoal com argumento e conector