

Planeta em foco: clima e Amazônia

Inglês 1ª série (Ensino Médio) · Atividades

Nome: _____ Data: _____ Turma: _____

O essencial: Climate é o clima de longo prazo; weather é o tempo de hoje. Estas 20 atividades treinam o assunto passo a passo, de “Vocabulário do clima” até “Dê sua opinião”.

Nível: 1ª série do Ensino Médio (BNCC, Linguagens, ENEM, referência QECR B1) · **Referência oficial:** BNCC Ensino Médio, Linguagens, Língua Inglesa 1ª série, Nível de referência QECR B1, EM13LGG101 compreender e analisar a produção e circulação de discursos, EM13LGG403 usar o inglês como língua de comunicação global, ENEM H5 associar vocábulos e expressões de um texto em inglês ao seu tema, ENEM H6 usar o inglês para ampliar o acesso a informações, tecnologias e culturas

Atividades de inglês meio ambiente (1ª série)

Atividade 1. Vocabulário do clima (fácil)

Relacione as palavras aos significados. Escreva os pares, como 1-c.

1. pollution 2. drought 3. rainforest 4. recycle

a) fazer novos produtos com materiais usados b) floresta com muita chuva c) sujeira no ar, na água ou no solo d) período sem chuva

Atividade 2. Complete as frases (fácil)

Complete com energy, climate, water ou plastic.

- We must save _____ when we brush our teeth.
- Solar _____ comes from the sun.
- The _____ in Belém is hot and rainy.
- Don't throw _____ bottles in the river.

Atividade 3. Do inglês para o português (fácil)

Traduza para o português.

- The Amazon is the largest rainforest in the world.
- Plastic pollution harms sea animals.
- We should recycle paper and glass.

Atividade 4. Reduce, reuse ou recycle? (fácil)

Classifique cada ação em reduce, reuse ou recycle.

- a. Using an old jar as a pen holder.
- b. Buying fewer packaged snacks.
- c. Putting bottles in the blue bin.

Atividade 5. Primeiro condicional (fácil)

Complete com a forma correta do verbo.

- a. If we plant trees, the air _____ (be) cleaner.
- b. If it _____ (rain), the river will rise.
- c. Thiago will help if you _____ (ask).

Atividade 6. Weather ou climate? (fácil)

Escolha a palavra correta.

- a. Today the (weather / climate) is sunny in Recife.
- b. The (weather / climate) in the Amazon is hot and humid all year.
- c. Scientists study climate change, not just the (weather / climate) of one day.

Atividade 7. Corrija o erro (fácil)

Corrija o erro de cada frase.

- a. If it will rain, we will stay home.
- b. Pollution are a big problem.
- c. The climate today is rainy.

Atividade 8. Leitura: a floresta e a chuva (médio)

Leia e responda em português.

Trees in the Amazon release water vapour into the air. This vapour forms clouds and brings rain to many regions. When forests are cut down, there is less vapour, and some areas may become drier.

- a. O que as árvores liberam?
- b. O que o vapor forma?
- c. O que acontece se a floresta é derrubada?

Atividade 9. Do português para o inglês (médio)

Traduza para o inglês.

- Se você economizar água, ajudará o planeta.
- O desmatamento é um grande problema no Brasil.
- Eu uso uma garrafa reutilizável na escola.

Atividade 10. Voz passiva e meio ambiente (médio)

Reescreva na voz passiva.

- People cut down trees.
- Factories pollute rivers.
- Workers recycle plastic bottles.

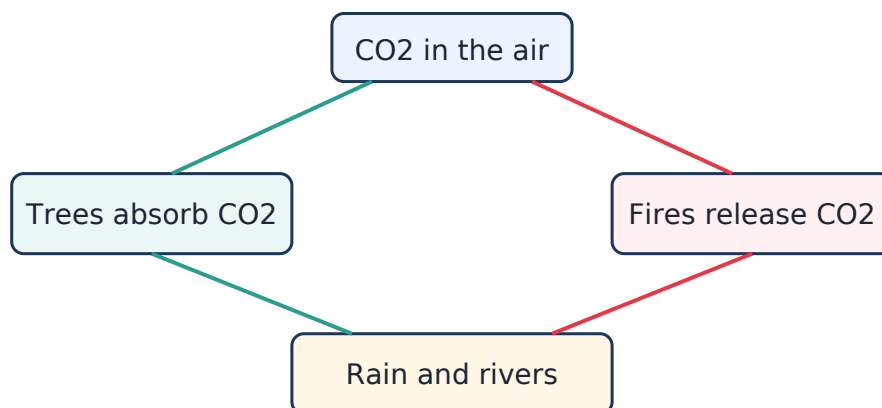
Atividade 11. Reescreva a condição (médio)

Reescreva invertendo a ordem das partes.

- If we recycle, we will reduce waste.
- The soil will dry out if it doesn't rain.

Atividade 12. Ciclo do carbono (médio)

Observe o diagrama e responda em português.



A floresta e o carbono: árvores absorvem, queimadas liberam.

- Quem absorve o CO2?
- O que libera o CO2 de volta?

Atividade 13. Mediação: regras de reciclagem (médio)

Seu amigo irlandês Finn vai morar na sua casa. Explique em inglês, em duas frases, estas

regras em português: o lixo orgânico vai no balde marrom e as garrafas vão na lixeira azul.

Atividade 14. Much, many ou a lot of (médio)

Complete com much, many ou a lot of.

- a. How _____ water do you use a day?
- b. There aren't _____ trees on this street.
- c. Brazil has _____ rivers.

Atividade 15. Conectivos de causa e contraste (médio)

Complete com because, so ou however.

- a. Davi uses a bike _____ it does not pollute.
- b. The river is dirty, _____ we organised a clean-up.
- c. Plastic is cheap. _____, it harms the oceans.

Atividade 16. ENEM: relatório sobre a Amazônia (difícil)

Leia o trecho de um relatório.

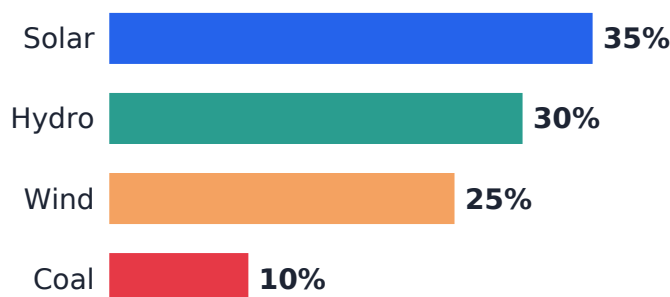
The Amazon rainforest covers parts of nine countries. It stores large amounts of carbon and is home to millions of species. Scientists warn that if deforestation continues, the region will lose its ability to regulate rainfall.

O texto apresenta a Amazônia como:

- A. uma região sem importância para o clima.
- B. um território de um único país.
- C. uma área importante para o carbono, a biodiversidade e a chuva, ameaçada pelo desmatamento.
- D. uma floresta que já desapareceu.
- E. um lugar sem animais.

Atividade 17. ENEM: fontes de energia (difícil)

Observe o gráfico.



Fontes de eletricidade em uma cidade fictícia.

In our city, renewable sources provide most of the electricity. Only a small part still comes from coal.

De acordo com o gráfico, a frase em inglês:

- A. está correta, pois as três fontes renováveis somam 90% da energia.
- B. está incorreta, pois o carvão é a maior fonte.
- C. está incorreta, pois a energia solar é de 10%.
- D. está incorreta, pois não há energia eólica.
- E. está correta, mas o carvão responde por 50%.

Atividade 18. ENEM: campanha de consumo (difícil)

Leia o cartaz de uma campanha escolar.

Bring your own bottle! If every student uses a reusable bottle, our school will save thousands of plastic cups a year. Small habits make a big difference.

A campanha tem como objetivo:

- A. vender garrafas de plástico na cantina.
- B. incentivar o uso de garrafas reutilizáveis para gerar menos lixo.
- C. proibir o uso de água na escola.
- D. informar sobre o preço dos copos.
- E. mostrar que hábitos pequenos não têm efeito.

Atividade 19. Escreva sobre o lixo na escola (difícil)

Escreva um parágrafo de 4 a 5 frases em inglês com três ações para reduzir o lixo na sua escola. Use pelo menos uma frase com If ... will

Atividade 20. Dê sua opinião (difícil)

Escreva duas frases em inglês dizendo o que você acha que as pessoas devem fazer para proteger a Amazônia. Use should e um conectivo como because ou so.