

Planeta em foco: clima e Amazônia

Inglês 1ª série (Ensino Médio) · Gabarito

O essencial: A Amazônia é a maior floresta tropical do mundo e se estende por nove países. Cada uma das 20 respostas do gabarito indica a regra aplicada, para entender o erro e não apenas copiar a resposta.

Nível: 1ª série do Ensino Médio (BNCC, Linguagens, ENEM, referência QECR B1) · **Referência oficial:** BNCC Ensino Médio, Linguagens, Língua Inglesa 1ª série, Nível de referência QECR B1, EM13LGG101 compreender e analisar a produção e circulação de discursos, EM13LGG403 usar o inglês como língua de comunicação global, ENEM H5 associar vocábulos e expressões de um texto em inglês ao seu tema, ENEM H6 usar o inglês para ampliar o acesso a informações, tecnologias e culturas

Gabarito de inglês meio ambiente (1ª série)

Atividade 1. Vocabulário do clima

pollution é sujeira no ambiente (c); drought é seca (d); rainforest é floresta tropical (b); recycle é fazer novos produtos com materiais usados (a).

1-c, 2-d, 3-b, 4-a

Atividade 2. Complete as frases

a) water; b) energy; c) climate; d) plastic.

water, energy, climate, plastic

Atividade 3. Do inglês para o português

a) A Amazônia é a maior floresta tropical do mundo. b) A poluição por plástico prejudica os animais marinhos. c) Devemos reciclar papel e vidro.

maior floresta tropical; prejudica; devemos reciclar

Atividade 4. Reduce, reuse ou recycle?

a) reuse (usar de novo); b) reduce (comprar menos); c) recycle (coleta seletiva).

reuse, reduce, recycle

Atividade 5. Primeiro condicional

Depois de if, use presente; no resultado, will + verbo.

a) will be; b) rains; c) ask.

will be, rains, ask

Atividade 6. Weather ou climate?

a) weather (hoje); b) climate (padrão ao longo do ano); c) weather (de um só dia).

weather, climate, weather

Atividade 7. Corrija o erro

a) If it rains, we will stay home. b) Pollution is a big problem. c) The weather today is rainy.

rains; is; weather

Atividade 8. Leitura: a floresta e a chuva

a) Vapor de água. b) Nuvens, que trazem chuva. c) Há menos vapor, e algumas áreas podem ficar mais secas.

vapor de água; nuvens; áreas mais secas

Atividade 9. Do português para o inglês

a) If you save water, you will help the planet. b) Deforestation is a big problem in Brazil. c) I use a reusable bottle at school.

If you save ... will help; is; reusable

Atividade 10. Voz passiva e meio ambiente

a) Trees are cut down. b) Rivers are polluted by factories. c) Plastic bottles are recycled by workers.

Estrutura: am/is/are + particípio.

are cut down; are polluted; are recycled

Atividade 11. Reescreva a condição

a) We will reduce waste if we recycle. b) If it doesn't rain, the soil will dry out.

Com if no início, use vírgula; no fim, não use.

We will reduce waste if we recycle.

Atividade 12. Ciclo do carbono

a) As árvores absorvem o CO₂. b) As queimadas liberam o CO₂.

árvores; queimadas

Atividade 13. Mediação: regras de reciclagem

Modelo: Put food waste in the brown bin. Put bottles in the blue bin.

Verifique: verbos no imperativo, food waste, bin, cores corretas.

Put ... in the brown bin / blue bin

Atividade 14. Much, many ou a lot of

a) much (water é incontável); b) many (trees é contável); c) a lot of (afirmativa, funciona nos dois casos).

much, many, a lot of

Atividade 15. Conectivos de causa e contraste

a) because (causa); b) so (consequência); c) However (contraste, no início da frase e com vírgula).

because, so, However

Atividade 16. ENEM: relatório sobre a Amazônia

O texto cita nove países, carbono armazenado, milhões de espécies e o risco de perder a regulação da chuva se o desmatamento continuar (if deforestation continues ... will lose).

Alternativa C

Atividade 17. ENEM: fontes de energia

Solar (35) + hidrelétrica (30) + eólica (25) = 90%, e o carvão tem 10%, uma parte pequena. As demais opções contradizem os números.

Alternativa A

Atividade 18. ENEM: campanha de consumo

Bring your own bottle pede que os alunos usem garrafas reutilizáveis, o que economiza copos de plástico (will save thousands). A frase final reforça o argumento.

Alternativa B

Atividade 19. Escreva sobre o lixo na escola

Modelo: Our school can reduce waste in three ways. Students can bring reusable bottles. We can recycle paper in every classroom. If we stop wasting food, the canteen will throw away less rubbish.

Verifique: três ações, primeiro condicional correto, verbos e plural corretos.

Três ações e um If ... will

Atividade 20. Dê sua opinião

Modelo: People should stop buying products from illegal deforestation because forests protect the climate. Governments should punish crimes against the rainforest, so wildlife can survive.

Verifique: should + verbo base, conectivo usado, vocabulário do capítulo.

Duas opiniões com should e conectivo