

Quem sou eu e o que faço agora

Inglês 1ª série (Ensino Médio) · Atividades

Nome: _____ Data: _____ Turma: _____

O essencial: Simple present: rotina, fatos e gostos; he/she/it recebem -s ou -es. Estas 20 atividades treinam o assunto passo a passo, de “Terceira pessoa com -s” até “ENEM: tirinha no parque”.

Nível: 1ª série do Ensino Médio (BNCC, Linguagens, ENEM, referência QECR B1) · **Referência oficial:** BNCC Ensino Médio, Linguagens, Língua Inglesa 1ª série, Nível de referência QECR B1, EM13LGG403 usar o inglês como língua de comunicação global, EM13LGG104 utilizar as diferentes linguagens para compreender e produzir textos, ENEM H7 relacionar um texto em inglês, suas estruturas linguísticas, função e uso social

Atividades de simple present e present continuous (1ª série)

Atividade 1. Terceira pessoa com -s (fácil)

Escreva a forma de he/she/it no simple present.

- a. watch
- b. study
- c. go
- d. play
- e. fix
- f. have

Atividade 2. Rotinas no presente (fácil)

Complete com o simple present do verbo entre parênteses.

- a. Thiago ____ (live) in Recife.
- b. My sisters ____ (not like) horror movies.
- c. ____ Yasmin ____ (speak) Spanish?
- d. The bus ____ (leave) at 7:15.
- e. I ____ (not eat) meat.

Atividade 3. Verbo com -ing (fácil)

Escreva o gerúndio (verbo com -ing) de cada verbo.

- a. run
- b. make
- c. sit
- d. write
- e. dance
- f. lie

Atividade 4. O que está acontecendo? (fácil)

Complete com o present continuous do verbo entre parênteses.

- a. Caio ___ (film) a video.
- b. We ___ (not watch) TV.
- c. ___ you ___ (listen) to music?
- d. The rain ___ (fall) on the street.
- e. I ___ (wait) for the bus.

Atividade 5. Observe os cartões (fácil)

Observe a figura e complete cada frase com o verbo bike, bake ou paint no tempo correto.

Ana Clara every Sunday bake bread	Bernardo right now paint a wall	Isadora after school bike home
--	--	---

Três cartões: uma rotina, um momento atual e outra rotina.

- a. Ana Clara ___ bread every Sunday.
- b. Bernardo ___ a wall right now.
- c. Isadora ___ home after school.

Atividade 6. Frase embaralhada (fácil)

Ordene as palavras para formar frases corretas.

- a. usually / I / the / bus / take / on / school days
- b. is / Luana / right / photo / now / a / taking
- c. doesn't / early / Caio / wake up
- d. what / is / your / sister / doing / ?

Atividade 7. Verbo de estado ou de ação? (médio)

Separe os verbos em dois grupos: **estado** (quase sem -ing) e **ação**.

know, run, want, eat, believe, play, need, write, own, swim

Atividade 8. Corrija o erro (médio)

Corrija o erro de cada frase.

- a. Is raining in Manaus today.
- b. She don't like coffee.
- c. I am knowing the answer.
- d. He are playing games now.
- e. My brother study at night.

Atividade 9. Do português para o inglês (médio)

Traduza para o inglês.

- a. Eu acordo às seis horas todos os dias.
- b. Meu primo está jogando videogame agora.
- c. Você entende esta pergunta?
- d. Elas não estão estudando hoje.

Atividade 10. Do inglês para o português (médio)

Traduza para o português.

- a. Bernardo needs a new phone.
- b. Why are you laughing?
- c. Yasmin never eats breakfast at home.
- d. I'm saving money these days.

Atividade 11. Verbos de dois sentidos (médio)

Escolha a opção correta.

- a. I (think / am thinking) Thiago is late.
- b. We (have / are having) a big family.
- c. She (has / is having) dinner with her cousins now.
- d. He (thinks / is thinking) about the exam at the moment.

Atividade 12. Perguntas e negativas (médio)

Reescreva cada frase na forma pedida.

- a. Davi plays the guitar. (negativa)
- b. They are cooking dinner. (pergunta)

- c. Luana wants a new bike. (pergunta)
- d. I am working today. (negativa)

Atividade 13. Leia o perfil (médio)

Leia o perfil e marque **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).



Luana, 16
Fortaleza, Brazil

I love street food and surf.
I speak English with my cousin.

Status: I'm editing a reel.

bio = quem
sou (hábito)

status = agora

A bio fala de hábitos e gostos; o status conta o que a pessoa está fazendo agora.

- a. Luana lives in Fortaleza.
- b. She speaks English with her cousin.
- c. Right now she is surfing.
- d. She doesn't like street food.

Atividade 14. Mensagem para um amigo de fora (médio)

Seu amigo canadense Owen perguntou o que você faz hoje. Escreva em inglês uma mensagem de duas frases dizendo (1) o que você faz normalmente aos sábados e (2) o que está fazendo agora.

Atividade 15. Perfil em inglês (médio)

Escreva uma bio de quatro frases em inglês para um perfil de rede social. Use duas frases no simple present e uma no present continuous. Fale de você, sem informações pessoais reais se preferir.

Atividade 16. Post de intercâmbio (difícil)

Complete o texto com o simple present ou o present continuous dos verbos entre parênteses.

Hi from Cork! I ____ (stay) with a host family. Every morning my host mother ____ (make) porridge, but I ____ (not like) it. Today she ____ (cook) pancakes. I ____ (write) this post at the kitchen table, and everyone ____ (laugh) at my accent.

Atividade 17. Leia a mensagem de Mia (difícil)

Leia e responda em português.

Hey Isadora! I'm walking to the bus stop, but it's raining and I don't have an umbrella. Dad usually drives me, but he's working today. Can you wait for me?

- a. Por que Mia não tem carona hoje?
- b. Qual é a rotina de Mia, segundo o texto?
- c. O que ela pede a Isadora?

Atividade 18. ENEM: diário de viagem (difícil)

Leia o texto.

Day 12 in Toronto! I usually wake up at 6:30, but today I'm sleeping in because it's Saturday. Right now I'm sitting in a café with my host sister, Mia. She's showing me her favourite street-art spots. Back home I never walk this much, but here everybody walks everywhere!

No texto, o contraste entre usually e right now serve para:

- A. descrever somente planos para o futuro.
- B. contrastar a rotina da autora com o que ocorre no momento.
- C. lamentar a rotina que ela deixou no Brasil.
- D. comparar duas cidades do Canadá.
- E. pedir conselhos a amigos.

Atividade 19. ENEM: anúncio de aplicativo (difícil)

Leia o anúncio.

Learn on the go! Our study app listens, corrects and reminds you. Right now, thousands of teenagers are practising English on the bus, in the park and in bed. Are you waiting for the perfect moment? It's here.

O uso de are practising e Right now no anúncio busca:

- A. explicar a gramática do present continuous.
- B. informar a rotina de um estudante específico.
- C. criar a ideia de que muitos jovens já estão estudando neste momento, incentivando o leitor.
- D. mostrar que o aplicativo só funciona no ônibus.
- E. criticar quem estuda na cama.

Atividade 20. ENEM: tirinha no parque (difícil)

Leia a descrição de uma tirinha.

A boy is sitting on a park bench. Birds are singing, a dog is running and children are playing

around him. He looks at his phone and says: "I'm watching a video about nature."

O efeito de humor da tirinha vem do fato de que o menino:

- A. não gosta de animais.
- B. descreve com o present continuous uma atividade virtual enquanto ignora a natureza real ao redor.
- C. está planejando uma viagem.
- D. fala de uma rotina antiga.
- E. ensina os amigos a usar o celular.