

Quem sou eu e o que faço agora

Inglês 1ª série (Ensino Médio) · Gabarito

O essencial: Present continuous: am/is/are + verbo-ing, para o momento atual. Cada uma das 20 respostas do gabarito indica a regra aplicada, para entender o erro e não apenas copiar a resposta.

Nível: 1ª série do Ensino Médio (BNCC, Linguagens, ENEM, referência QECR B1) · **Referência oficial:** BNCC Ensino Médio, Linguagens, Língua Inglesa 1ª série, Nível de referência QECR B1, EM13LGG403 usar o inglês como língua de comunicação global, EM13LGG104 utilizar as diferentes linguagens para compreender e produzir textos, ENEM H7 relacionar um texto em inglês, suas estruturas linguísticas, função e uso social

Gabarito de simple present e present continuous (1ª série)

Atividade 1. Terceira pessoa com -s

Verbos em -ch, -sh, -ss, -x e -o recebem -es; consoante + y vira -ies; have é irregular.

- a. watches
- b. studies
- c. goes
- d. plays (vogal + y só recebe -s)
- e. fixes
- f. has

Resposta: **watches, studies, goes, plays, fixes, has.**

Atividade 2. Rotinas no presente

Atenção ao -s da terceira pessoa e ao auxiliar nas negativas e perguntas.

- a. lives
- b. don't like (sujeito plural)
- c. Does ... speak
- d. leaves
- e. don't eat

Resposta: **lives; don't like; Does/speak; leaves; don't eat.**

Atividade 3. Verbo com -ing

Dobre a consoante em verbos curtos (CVC), tire o -e e troque -ie por -y.

- a. running
- b. making
- c. sitting
- d. writing
- e. dancing
- f. lying

Resposta: **running, making, sitting, writing, dancing, lying.**

Atividade 4. O que está acontecendo?

Use am/is/are conforme o sujeito, mais o verbo com -ing.

- a. is filming
- b. aren't watching
- c. Are ... listening
- d. is falling
- e. am waiting

Resposta: **is filming; aren't watching; Are/listening; is falling; am waiting.**

Atividade 5. Observe os cartões

Every Sunday e after school indicam hábito (simple present). Right now indica momento atual (present continuous).

- a. bakes
- b. is painting
- c. bikes

Resposta: **bakes; is painting; bikes.**

Atividade 6. Frase embaralhada

Ordem: sujeito, advérbio, verbo, complemento.

- a. I usually take the bus on school days.
- b. Luana is taking a photo right now.
- c. Caio doesn't wake up early.
- d. What is your sister doing?

Resposta: **frases corretas conforme a ordem acima.**

Atividade 7. Verbo de estado ou de ação?

Verbos de estado descrevem conhecimento, desejo, crença e posse.

Estado: know, want, believe, need, own. Ação: run, eat, play, write, swim.

Resposta: **estado: know, want, believe, need, own.**

Atividade 8. Corrija o erro

Cada frase tem um erro típico de brasileiro.

- a. It is raining in Manaus today. (faltou o sujeito)
- b. She doesn't like coffee.
- c. I know the answer. (verbo de estado)
- d. He is playing games now.
- e. My brother studies at night.

Resposta: **It is raining; doesn't like; I know; He is playing; studies.**

Atividade 9. Do português para o inglês

Verifique o auxiliar e o -ing.

- a. I wake up at six o'clock every day.
- b. My cousin is playing a video game now.
- c. Do you understand this question?
- d. They aren't studying today.

Resposta: **as quatro traduções acima.**

Atividade 10. Do inglês para o português

Note o valor de cada tempo.

- a. Bernardo precisa de um celular novo.
- b. Por que você está rindo?
- c. Yasmin nunca toma café da manhã em casa.
- d. Estou economizando dinheiro ultimamente.

Resposta: **traduções acima.**

Atividade 11. Verbos de dois sentidos

Opinião e posse ficam no simple present; ação em andamento usa o continuous.

- a. think (opinião)
- b. have (posse)
- c. is having (ação, com now)
- d. is thinking (processo, com at the moment)

Resposta: **think; have; is having; is thinking.**

Atividade 12. Perguntas e negativas

O simple present usa do/does; o continuous inverte o verbo to be.

- a. Davi doesn't play the guitar.
- b. Are they cooking dinner?
- c. Does Luana want a new bike?
- d. I'm not working today.

Resposta: **doesn't play; Are they cooking; Does Luana want; I'm not working.**

Atividade 13. Leia o perfil

Procure no cartão a bio e o status.

- a. V
- b. V
- c. F (ela está editando um vídeo)
- d. F (ela adora)

Resposta: **V, V, F, F.**

Atividade 14. Mensagem para um amigo de fora

Resposta modelo: **On Saturdays I usually play volleyball with my friends. Right now I'm helping my mother in the kitchen.**

Verifique: uma frase no simple present com advérbio de frequência e uma no present continuous com right now.

Atividade 15. Perfil em inglês

Resposta modelo: **I'm Caio, 15, from Goiânia. I play volleyball and I draw comics. I don't eat spicy food. Right now I'm learning to edit videos.**

Verifique: -s na terceira pessoa se houver, negativa com don't e um -ing com am.

Atividade 16. Post de intercâmbio

Every morning pede simple present; today e this post now pedem continuous; like é verbo de estado.

am staying; makes; don't like; is cooking; am writing; is laughing

Atividade 17. Leia a mensagem de Mia

Leitura de inferência com marcadores de tempo.

- a. Porque o pai dela está trabalhando.
- b. O pai costuma levá-la de carro.
- c. Que Isadora espere por ela.

Resposta: **pai trabalhando; pai costuma levar; esperar.**

Atividade 18. ENEM: diário de viagem

Usually marca hábito (simple present) e right now marca ação em andamento (present continuous). O contraste mostra rotina versus momento.

Resposta: **B.**

Atividade 19. ENEM: anúncio de aplicativo

O present continuous e right now dão sensação de movimento imediato e de comunidade, função persuasiva típica de anúncio.

Resposta: **C.**

Atividade 20. ENEM: tirinha no parque

A cena mostra a natureza acontecendo agora, mas a fala do menino mostra que ele assiste a um vídeo sobre ela. A ironia está nesse contraste.

Resposta: **B.**