

Ler e escrever artigos de opinião

Inglês 2ª série (Ensino Médio) · Atividades

Nome: _____ Data: _____ Turma: _____

O essencial: Estrutura: tese, argumentos, outro lado, conclusão. Estas 20 atividades treinam o assunto passo a passo, de “Escolha o conector” até “Caça aos erros”.

Nível: 2ª série do Ensino Médio (BNCC, Linguagens, ENEM, referência QECR B1+) · **Referência oficial:** BNCC Ensino Médio, Linguagens, Língua Inglesa 2ª série, Nível de referência QECR B1+, EM13LGG102 analisar visões de mundo, preconceitos e ideologias nos discursos das mídias, EM13LGG101 compreender e analisar a produção e circulação de discursos, ENEM H7 relacionar um texto em inglês, suas estruturas linguísticas, função e uso social

Atividades de artigo de opinião em inglês (2ª série)

Atividade 1. Escolha o conector (fácil)

Escolha o conector adequado.

- a. The park is nice. (a) However / (b) Therefore, it has no bins.
- b. Sleep helps memory. (a) Although / (b) Moreover, it improves mood.
- c. (a) Although / (b) Therefore it was late, we kept talking.
- d. It rained all day. (a) Therefore / (b) However, the match was cancelled.

Atividade 2. Função dos conectores (fácil)

Classifique como adição (A), contraste (C) ou resultado (R): moreover · however · therefore · besides · although · as a result.

Atividade 3. Qual é a tese? (fácil)

Marque a frase que é a tese.

- a. Many students sleep five hours.
- b. Schools should start later.
- c. A study was done in Leeds.

Atividade 4. Expressões de opinião (fácil)

Complete com a expressão certa: In my view, I believe, It seems to me, I agree.

- a. ___ that homework should be shorter.
- b. — Sport is essential. — ___!
- c. ___, the library needs longer hours.
- d. ___ that she is right.

Atividade 5. A favor ou contra? (fácil)

Escreva A (a favor) ou C (contra) em relação à ideia “usar uniforme”.

- a. Uniforms make everyone equal.
- b. Uniforms kill creativity.
- c. Students should choose their clothes.
- d. A uniform saves time in the morning.

Atividade 6. Junte as frases (médio)

Junte com o conector indicado.

- a. It was cold. We went to the beach. (although)
- b. Online classes are cheap. They can be lonely. (however)
- c. The team trained hard. It won. (therefore)

Atividade 7. Corrija o erro (médio)

Corrija o erro de cada frase.

- a. Although it was late, but we kept working.
- b. In my opinion, I think the test was easy.
- c. According to me, the film was boring.
- d. I am agree with you.

Atividade 8. Do português para o inglês (médio)

Traduza para o inglês.

- a. Na minha opinião, o celular atrapalha.
- b. Embora seja caro, eu gosto.
- c. Além disso, ele é muito útil.
- d. Portanto, precisamos de novas regras.

Atividade 9. Monte a frase (médio)

Ordene as palavras.

- a. should / start / schools / later / in my view

- b. tired / although / was / she / smiled
- c. however / great / was / it / expensive / the trip

Atividade 10. Artigo sobre celulares (médio)

Leia o artigo e responda em português.

Phones in class? Not yet.

I believe phones distract students. However, they help with research. Moreover, noisy alerts annoy the teacher. Therefore, phones should stay in the bag until the lesson says otherwise.

Artigo de opinião (Atividade 10).

- a. Qual é a tese do autor?
- b. Que contra-argumento aparece?
- c. Qual é a conclusão?

Atividade 11. Ironia nas redes (médio)

Leia a postagem e responda em português.

Bernardo @ber_bh

Great! My bus is 45 minutes late. What a lovely way to start the day!
#Monday #BeloHorizonte

Postagem de Bernardo (Atividade 11).

- a. Bernardo está elogiando ou criticando?
- b. Que palavras são irônicas?

Atividade 12. Os blocos do texto (médio)

Identifique em qual bloco (tese, argumento, outro lado, conclusão) está cada frase.

- a. Therefore, the city must act now.
- b. I believe buses should be free for students.
- c. However, some people say it costs too much.
- d. First, free buses help low-income families.

Atividade 13. Mediação (médio)

Um colega americano pergunta o que você acha de provas on-line. Explique em inglês, em duas frases, que você prefere provas em papel, mas reconhece que as on-line economizam tempo.

Atividade 14. Argumento ou exemplo? (médio)

Escreva ARG (argumento) ou EX (exemplo).

- a. Exercise improves concentration.
- b. For example, Davi runs before exams and gets better marks.
- c. Sleep is essential for learning.
- d. In Toronto, many schools start at 9.

Atividade 15. Dê sua opinião (médio)

Reescreva cada frase neutra como opinião, com I believe, In my view ou We should.

- a. Schools have long holidays.
- b. Teenagers use phones a lot.

Atividade 16. ENEM: celular na sala (difícil)

Leia o artigo.

Phones should stay in the bag during lessons. Although they are useful for research, they distract students and annoy teachers. Therefore, schools need a clear rule.

O autor:

- A. defende o uso livre do celular.
- B. é contra o celular em aula, embora reconheça a utilidade.
- C. não tem posição definida.
- D. propõe o uso de tablets.
- E. critica os professores.

Atividade 17. ENEM: rede escolar (difícil)

Leia a postagem.

Great news: the school WiFi works again — for ten minutes a day! Thank you, technology.

A postagem usa:

- A. ironia, para criticar o serviço de internet.
- B. elogio sincero à escola.
- C. um anúncio de venda de internet.

- D. uma notícia objetiva sem opinião.
- E. um convite para uma festa.

Atividade 18. ENEM: carta ao jornal (difícil)

Leia a carta.

The new park is lovely. However, it has no bins, and visitors leave rubbish on the grass. As a result, the city must install more bins and clean the area every week.

O conector as a result introduz:

- A. um contraste.
- B. um exemplo.
- C. uma consequência e uma proposta.
- D. uma pergunta.
- E. uma dúvida.

Atividade 19. Escreva seu artigo (difícil)

Escreva em inglês um parágrafo de opinião de 5 ou 6 frases sobre “trabalhar em equipe vale a pena”. Inclua a tese, dois argumentos (moreover), um contra-argumento (however ou although) e uma conclusão (therefore).

Atividade 20. Caça aos erros (difícil)

Há quatro erros de conectores ou de expressões de opinião no texto. Corrija-os.

In my opinion, I think the bus is slow. Although it is cheap, but it is crowded. Moreover, it arrives late. According to me, the city should buy more buses. However, we need a plan.