

Igualdade, inclusão e respeito: debate em inglês

Inglês 2ª série (Ensino Médio) · Gabarito

O essencial: Diga I agree, nunca I am agree. Cada uma das 20 respostas do gabarito indica a regra aplicada, para entender o erro e não apenas copiar a resposta.

Nível: 2ª série do Ensino Médio (BNCC, Linguagens, ENEM, referência QECR B1+) · **Referência oficial:** BNCC Ensino Médio, Linguagens, Língua Inglesa 2ª série, Nível de referência QECR B1+, EM13LGG102 analisar visões de mundo, preconceitos e ideologias nos discursos das mídias, EM13LGG401 analisar as línguas como fenômeno geopolítico, histórico, social e cultural, ENEM H8 reconhecer a produção cultural em inglês como representação da diversidade

Gabarito de direitos humanos em inglês (2ª série)

Atividade 1. Relacione as palavras

Palavras de base latina ajudam, mas disability (deficiência) não é “desabilidade”.

1-c; 2-e; 3-d; 4-a; 5-b

Atividade 2. Complete com a palavra da caixa

Ligue o sentido: direitos, respeitar, justo, gentil, iguais.

1 rights; 2 respect; 3 fair; 4 kind; 5 equal

Atividade 3. Traduza para o português

Belong = pertencer.

1 Todos pertencem a esta turma. 2 A escola tem uma rampa. 3 O preconceito é aprendido.

Atividade 4. Escolha a opção correta

Everyone pede verbo no singular; people é plural; agree dispensa to be.

1 has; 2 are; 3 agree

Atividade 5. Cognatas em campanhas

Cognatas: campaign (campanha), promotes (promove), tolerance (tolerância), diversity

(diversidade), inclusion (inclusão).

campaign - campanha; tolerance - tolerância; diversity - diversidade; inclusion - inclusão

Atividade 6. Corrija o erro

1 people é plural. 2 retire am. 3 everybody é singular. 4 prefira “pessoa com deficiência”.

1 People are different... 2 I agree with Davi. 3 Everybody has rights. 4 She is a person with a disability.

Atividade 7. Leitura de cartaz

As informações estão no cartaz.

1 They can use ramps and elevators. 2 On Tuesdays. 3 In the quiet room.

Atividade 8. Reescreva com should

Should + verbo base, sem -s.

1 We should listen to different opinions. 2 We shouldn't laugh at someone's accent. 3 We should help new students.

Atividade 9. Traduza para o inglês

Must ou should servem; In my opinion leva vírgula.

1 All buildings must have ramps. 2 In my opinion, prejudice is a serious problem. 3 I see your point, but I disagree.

Atividade 10. Complete o debate

Sequência lógica de abertura, concessão, discordância e outro lado.

In my opinion; I see your point; I disagree; On the other hand

Atividade 11. Verdadeiro ou falso?

Thursday = quinta-feira; o texto fala de língua de sinais, não braile; forty = 40.

1 V; 2 F; 3 V

Atividade 12. Mediação: explique em inglês

Resposta modelo: The library now has braille books and a quiet room. All students can use

them.

Verifique: dois fatos, now, can sem -s.

Atividade 13. ENEM: cartaz de inclusão

Join us é convite; ramps, sign-language e braille mostram ações de inclusão.

Alternativa B

Atividade 14. Monte o argumento

Ordem do esquema: opinião, razão, exemplo, conclusão.

d - b - c - a

Atividade 15. ENEM: respeito

only to people who agree é negado: o respeito vale para todos.

Alternativa C

Atividade 16. ENEM: estereótipo no esporte

football was for boys é o estereótipo; o time vencedor o contradiz.

Alternativa B

Atividade 17. Análise de um estereótipo

Resposta modelo: é uma generalização sem base que atribui uma característica a todo um grupo. Prejudica porque desestimula meninas e cria preconceito. Evidências de desempenho dependem de oportunidade, não de gênero.

Generalização injusta que desestimula e reforça o preconceito.

Atividade 18. Linguagem respeitosa

Evite generalizações e termos ofensivos; use people who are ou person with.

1 People who are blind can read braille. 2 Some people have fewer opportunities to study. 3 He is a person with a disability. (modelos possíveis)

Atividade 19. Produção: parágrafo de opinião

Resposta modelo: In my opinion, our school should build more ramps because some students use wheelchairs. For instance, the library has stairs only. The school should also

offer sign-language classes, so everyone can talk to each other. Inclusion makes the school better for all of us.

Verifique: opinião, razão, exemplo, conclusão; should sem -s.

Atividade 20. Diálogo de debate

Resposta modelo: A: I think phones should be allowed in class. B: I see your point, but they distract students. A: On the other hand, they help us search for information. B: That's true, so maybe we need clear rules.

Verifique: expressões de debate, tom respeitoso, quatro falas.