

Gerúndio ou infinitivo: como escolher

Inglês 2ª série (Ensino Médio) · Atividades

Nome: _____ Data: _____ Turma: _____

O essencial: enjoy, avoid, finish, keep pedem verbo com -ing. Estas 20 atividades treinam o assunto passo a passo, de “Gerúndio ou infinitivo?” até “Caça aos erros”.

Nível: 2ª série do Ensino Médio (BNCC, Linguagens, ENEM, referência QECR B1+) · **Referência oficial:** BNCC Ensino Médio, Linguagens, Língua Inglesa 2ª série, Nível de referência QECR B1+, EM13LGG403 usar o inglês como língua de comunicação global, EM13LGG104 utilizar as diferentes linguagens para compreender e produzir textos, ENEM H7 relacionar um texto em inglês, suas estruturas linguísticas, função e uso social

Atividades de gerúndio ou infinitivo em inglês (2ª série)

Atividade 1. Gerúndio ou infinitivo? (fácil)

Complete com a forma correta do verbo entre parênteses.

- a. Davi enjoys ___ (play) volleyball.
- b. Yasmin wants ___ (visit) Cape Town.
- c. We decided ___ (take) the bus.
- d. Isadora avoids ___ (eat) late.
- e. I hope ___ (pass) the exam.

Atividade 2. Escolha a forma certa (fácil)

Escolha a opção correta.

- a. Thiago finished (a) to write / (b) writing his essay.
- b. Bernardo refused (a) to help / (b) helping us.
- c. Ana Clara keeps (a) to ask / (b) asking questions.
- d. We need (a) to leave / (b) leaving early.

Atividade 3. Depois da preposição (fácil)

Complete com o verbo no -ing.

- a. She is good at ___ (draw).
- b. Thanks for ___ (help) me.
- c. Before ___ (leave), check the lights.

- d. I'm tired of ____ (wait) for the bus.
- e. Luana is interested in ____ (learn) Japanese.

Atividade 4. Dois grupos de verbos (fácil)

Escreva cada verbo na coluna certa: verbo + -ing ou verbo + to.

enjoy, hope, finish, decide, keep, plan, mind, refuse

Atividade 5. Pequenas correções (fácil)

Corrija o erro de cada frase.

- a. I want that you come to my party.
- b. She is interested in to learn German.
- c. He enjoys to play games online.
- d. We decided going to Recife.

Atividade 6. Do português para o inglês (médio)

Traduza para o inglês.

- a. Eu evito comer doce à noite.
- b. Ela decidiu estudar em Curitiba.
- c. Obrigada por me esperar.
- d. Meu pai quer que eu aprenda a nadar.

Atividade 7. Do inglês para o português (médio)

Traduza para o português.

- a. Caio can't stop laughing.
- b. We managed to arrive on time.
- c. Swimming in the sea is relaxing.
- d. Thiago suggested going to the museum.

Atividade 8. Monte a frase (médio)

Ordene as palavras e escreva a frase.

- a. to / hopes / Yasmin / Lisbon / visit
- b. enjoy / we / in / walking / the rain
- c. looking forward / to / is / seeing / Davi / you
- d. mind / waiting / do / you (pergunta)

Atividade 9. Parar de ou parar para? (médio)

Leia e escolha o sentido correto.

- a. Bernardo stopped to buy water. (a) Ele parou de comprar água. (b) Ele parou para comprar água.
- b. Isadora stopped talking. (a) Ela parou de falar. (b) Ela parou para falar.

Atividade 10. Lembrar de ou lembrar que? (médio)

Complete com *to* mais verbo ou com *-ing* e explique o sentido.

- a. I remember ___ (lock) the door. I checked it twice.
- b. Remember ___ (call) your grandmother tonight!
- c. Caio forgot ___ (bring) his charger, so his phone died.

Atividade 11. Tentar ou experimentar? (médio)

Escolha a melhor opção.

- a. My head hurts. Try (a) to take / (b) taking a short walk.
- b. Luana tried (a) to open / (b) opening the window, but it was stuck.

Atividade 12. Cartaz do clube de teatro (médio)

Leia o cartaz e responda em português.

DRAMA CLUB — Porto Alegre High School

We enjoy performing on Fridays.

Come and learn to act!

Remember to bring your script.

Don't forget signing the list.

Cartaz do clube de teatro (Atividade 12).

- a. Qual atividade o clube gosta de fazer às sextas-feiras?
- b. O que a pessoa deve lembrar de levar?
- c. Há um erro de forma verbal no cartaz. Qual é e como se corrige?

Atividade 13. Conversa no celular (médio)

Complete a conversa com a forma certa dos verbos.

Isadora: I'm thinking of ___ (go) to Búzios.

Caio: Great! I hope ___ (come) too.

Isadora: Don't forget ___ (book) the bus!

Conversa de Isadora e Caio (Atividade 13).

Atividade 14. Mediação (médio)

Seu amigo australiano não lê português. Explique em inglês, em uma frase: “Davi gosta de jogar xadrez, mas evita jogar com o irmão porque perde sempre.”

Atividade 15. Reescreva com -ing (médio)

Reescreva cada frase com o gerúndio como sujeito.

- It is fun to dance.
- It is dangerous to swim here.
- It is healthy to walk every day.

Atividade 16. ENEM: postagem de feira de ciências (difícil)

Leia a postagem.

Just finished writing my science fair report! I really enjoy explaining ideas, but I keep forgetting to save my files. Today I decided to use a cloud folder. Fingers crossed!

Segundo o texto, a autora:

- desistiu de apresentar o relatório.
- gosta de explicar ideias e resolveu mudar um hábito.
- evita escrever relatórios longos.
- perdeu todos os arquivos do trabalho.
- recusou-se a usar tecnologia na feira.

Atividade 17. ENEM: anúncio de aplicativo (difícil)

Leia o anúncio.

Stop wasting time looking for parking! Try using our app: it shows free spots near you. Remember to turn on your location.

Para o anúncio funcionar, o usuário precisa:

- pagar uma assinatura mensal.

- B. procurar vagas pelas ruas.
- C. ativar a localização do celular.
- D. deixar de usar o carro.
- E. cadastrar o endereço de casa.

Atividade 18. ENEM: tirinha sobre vícios (difícil)

Descrição de uma tirinha: um homem sentado à beira-mar, olhando para o celular, diz a um amigo:

I gave up smoking last year, but I can't stop checking my phone.

O humor da tirinha vem do fato de que o personagem:

- A. voltou a fumar depois de um ano.
- B. troca um hábito por outro igualmente difícil de largar.
- C. não gosta de ficar perto do mar.
- D. nunca usou o celular em casa.
- E. orgulha-se de ter parado de usar o celular.

Atividade 19. Escreva sobre você (difícil)

Escreva 4 ou 5 frases em inglês sobre o que você gosta de fazer, o que evita fazer e o que espera fazer no próximo ano. Use ao menos dois verbos com -ing e dois com to.

Atividade 20. Caça aos erros (difícil)

Há quatro erros de gerúndio ou infinitivo no texto. Encontre-os e reescreva o texto corrigido.

Last Sunday Thiago decided going to the beach. He enjoys to swim, but he forgot bringing a towel. He is not used to wait for others, so he stopped to talk to his cousin and left.