

Poemas e canções: rima e figuras de linguagem

Inglês 2ª série (Ensino Médio) · Atividades

Nome: _____ Data: _____ Turma: _____

O essencial: Rima é som: light rima com night. Estas 20 atividades treinam o assunto passo a passo, de “Palavras que rimam” até “Interprete o poema”.

Nível: 2ª série do Ensino Médio (BNCC, Linguagens, ENEM, referência QECR B1+) · **Referência oficial:** BNCC Ensino Médio, Linguagens, Língua Inglesa 2ª série, Nível de referência QECR B1+, EM13LGG104 utilizar as diferentes linguagens para compreender e produzir textos, EM13LGG401 analisar as línguas como fenômeno geopolítico, histórico, social e cultural, ENEM H8 reconhecer a produção cultural em inglês como representação da diversidade

Atividades de poemas em inglês (2ª série)

Atividade 1. Palavras que rimam (fácil)

Marque os pares que rimam: light / night · bee / tree · love / move · cat / hat · blue / through · sea / see.

Atividade 2. Comparação ou metáfora? (fácil)

Escreva C (comparação) ou M (metáfora).

- a. Life is a journey.
- b. He runs like the wind.
- c. The classroom is a zoo.
- d. She is as quiet as a mouse.

Atividade 3. Complete a comparação (fácil)

Complete com as ou like.

- a. He is as strong ___ a horse.
- b. The baby sleeps ___ an angel.
- c. Her smile is ___ sunshine.
- d. She is as cold ___ ice.

Atividade 4. Vocabulário de poemas (fácil)

Relacione: 1. moon 2. shadow 3. whisper 4. tide. Significados: (A) sussurro (B) lua (C) maré (D) sombra.

Atividade 5. Esquema de rimas (fácil)

Escreva o esquema (AABB ou ABAB).

The sun comes up, the sky turns gold, / the town is quiet, calm and old. / A bird sings low, a dog wakes up, / I pour my milk into my cup.

Atividade 6. Poema da janela (médio)

Leia o poema e responda em português.

Morning on the Bus

The window is a picture frame,
and every day it shows a different game:
a boy on a bike, a woman with a hat,
a dog on the corner, a sleepy cat.

Poema original (Atividade 6).

- a. Que figura aparece no primeiro verso?
- b. Qual é o esquema de rimas?
- c. Que cenas o eu lírico vê?

Atividade 7. Personificação (médio)

Escreva P nas frases com personificação.

- a. The sun smiled at the beach.
- b. Thiago ate lunch.
- c. The old house sighed in the night.
- d. The bus was blue.

Atividade 8. Metáfora e sentido (médio)

Explique em português o sentido de cada metáfora.

- a. Time is a thief.
- b. My brother is a night owl.
- c. Her words were a warm blanket.

Atividade 9. Hipérbole (médio)

Qual frase é hipérbole?

- a. I'm so tired I could sleep for a year.
- b. I'm tired after the match.
- c. I slept eight hours.

Atividade 10. Complete o poema (médio)

Complete com uma palavra que rime com a palavra em destaque.

- a. The stars are shining in the night, / the moon is ____.
- b. I want to swim far out at sea, / and feel the waves, so wild and ____.
- c. The sky is grey, it starts to rain, / I watch the drops on the window ____.

Atividade 11. Letra de música (médio)

Leia o refrão e responda em português.

I'm walking home, the streetlights glow,
my heart is a drum that beats too slow.
But I won't stop, I'll find my way,
tomorrow comes, it's a brand-new day.

Refrão original (Atividade 11).

- a. Que sentimento predomina?
- b. Qual é a metáfora?
- c. Que verso mostra esperança?

Atividade 12. Mediação (médio)

Um amigo canadense pergunta o que significa "My heart is a drum". Explique em inglês, em uma frase simples, que o coração está batendo forte como um tambor.

Atividade 13. Inglês de canção (médio)

Reescreva em inglês padrão.

- a. I'm gonna sing tonight.
- b. I wanna dance with you.
- c. She ain't coming back.

- d. Don't go, 'cause I need you.

Atividade 14. Do português para o inglês (médio)

Traduza os versos para o inglês, sem rima.

- a. O mar é um espelho azul.
- b. Meu coração é um barco.
- c. O vento sussurra meu nome.

Atividade 15. Qual é o tom? (médio)

Escolha o tom de cada verso.

- a. Tomorrow will be brighter, I know. (a) esperança (b) tristeza
- b. The empty streets remember your name. (a) alegria (b) saudade

Atividade 16. ENEM: semana de provas (difícil)

Leia o poema.

Exam week is a mountain tall, / I climb it step by step, and then I fall — / but friends are ropes that hold me tight, / and I will reach the top tonight.

No poema, o recurso predominante é a:

- A. metáfora, para falar da dificuldade e do apoio dos amigos.
- B. hipérbole sobre o tamanho das montanhas.
- C. onomatopeia que imita ruídos de estudo.
- D. descrição objetiva de uma viagem.
- E. crítica a uma escola.

Atividade 17. ENEM: longe de casa (difícil)

Leia a letra.

Far from home, the stars look the same, / but no one here can say my name. / I carry my city in my shoes, / a little samba, a little blues.

O tema do texto é:

- A. o orgulho de nunca viajar.
- B. a saudade e a mistura de culturas de quem vive longe.
- C. uma crítica aos astros.
- D. um convite para uma festa.
- E. a rotina de um professor.

Atividade 18. ENEM: poesia em três línguas (difícil)

Leia a descrição.

At a poetry slam in Johannesburg, Thandi reads: "My tongue holds three languages, and none of them is ashamed." The audience stands and claps.

O trecho valoriza:

- A. o apagamento das línguas locais.
- B. o uso de uma única língua oficial.
- C. a diversidade linguística como orgulho cultural.
- D. a vergonha de falar mais de uma língua.
- E. a proibição de eventos de poesia.

Atividade 19. Escreva seu poema (difícil)

Escreva em inglês um poema de 4 versos sobre sua cidade ou sua escola. Use uma comparação com like, uma metáfora e pelo menos um par de rimas.

Atividade 20. Interprete o poema (difícil)

Leia e escreva, em português, um parágrafo de 3 ou 4 frases sobre o tema, o tom e uma figura de linguagem.

The old tree stands alone, / it holds the sky with open arms. / Each leaf a letter to the wind, / each root a promise to the ground.