

Poemas e canções: rima e figuras de linguagem

Inglês 2ª série (Ensino Médio) · Gabarito

O essencial: Comparação usa like ou as; metáfora, não. Cada uma das 20 respostas do gabarito indica a regra aplicada, para entender o erro e não apenas copiar a resposta.

Nível: 2ª série do Ensino Médio (BNCC, Linguagens, ENEM, referência QECR B1+) · **Referência oficial:** BNCC Ensino Médio, Linguagens, Língua Inglesa 2ª série, Nível de referência QECR B1+, EM13LGG104 utilizar as diferentes linguagens para compreender e produzir textos, EM13LGG401 analisar as línguas como fenômeno geopolítico, histórico, social e cultural, ENEM H8 reconhecer a produção cultural em inglês como representação da diversidade

Gabarito de poemas em inglês (2ª série)

Atividade 1. Palavras que rimam

Rimam: **light / night, bee / tree, cat / hat, blue / through, sea / see**. Não rimam: love / move (sons diferentes).

Atividade 2. Comparação ou metáfora?

- a. **M**
- b. **C**
- c. **M**
- d. **C** (as ... as)

Atividade 3. Complete a comparação

- a. **as** (as strong as)
- b. **like**
- c. **like**
- d. **as**

Atividade 4. Vocabulário de poemas

1-B, 2-D, 3-A, 4-C.

Atividade 5. Esquema de rimas

Esquema: **AABB** (gold / old, up / cup).

Atividade 6. Poema da janela

- a. **Metáfora:** a janela é uma moldura de quadro.
- b. **AABB** (frame / game, hat / cat).
- c. **Um menino de bicicleta, uma mulher de chapéu, um cachorro na esquina e um gato sonolento.**

Atividade 7. Personificação

- a. **P**
- b. — (frase literal)
- c. **P**
- d. —

Atividade 8. Metáfora e sentido

- a. **O tempo passa rápido e leva nossas coisas.**
- b. **Meu irmão dorme tarde, é noturno.**
- c. **As palavras dela deram conforto.**

Atividade 9. Hipérbole

Alternativa **a primeira**: I'm so tired I could sleep for a year. exagera para dar força.

Atividade 10. Complete o poema

- a. **bright**
- b. **free**
- c. **pane** (window pane = vidraça)

Atividade 11. Letra de música

- a. **Esperança e determinação.**
- b. **My heart is a drum:** o coração bate forte e devagar.
- c. **Tomorrow comes, it's a brand-new day.**

Atividade 12. Mediação

Resposta modelo: **It means that his heart is beating strongly, like a drum.**

Verifique: frase simples e uso de like ou means.

Atividade 13. Inglês de canção

- a. **I'm going to sing tonight.**
- b. **I want to dance with you.**
- c. **She isn't coming back.** (ou She is not coming back)
- d. **Don't go, because I need you.**

Atividade 14. Do português para o inglês

- a. **The sea is a blue mirror.**
- b. **My heart is a boat.**
- c. **The wind whispers my name.**

Atividade 15. Qual é o tom?

- a. **(a) esperança**
- b. **(b) saudade**

Atividade 16. ENEM: semana de provas

Alternativa **A**. Montanha = a semana de provas; cordas = os amigos. Duas metáforas.

Atividade 17. ENEM: longe de casa

Alternativa **B**. A estrangeira longe de casa carrega a cidade, o samba e o blues: saudade e mistura cultural.

Atividade 18. ENEM: poesia em três línguas

Alternativa **C**. A plateia aplaude Thandi e a poeta fala de três línguas sem vergonha: valorização da diversidade linguística (H8).

Atividade 19. Escreva seu poema

Resposta modelo: **My school is a beehive, busy and bright. / The bell rings like a bird at the start of the light. / Friends are the flowers, and books are the sun, / and learning together is always fun.**

Verifique: like, metáfora e rimas (bright / light, sun / fun).

Atividade 20. Interprete o poema

Resposta modelo: **O poema fala de uma árvore solitária que, mesmo só, protege o céu e se liga à terra. O tom é sereno e poético. Há personificação (“segura o céu com braços abertos”) e metáforas (cada folha uma carta ao vento).**

Verifique: tema, tom e uma figura nomeada.