

O Brasil visto pela imprensa em inglês

Inglês 2ª série (Ensino Médio) · Atividades

Nome: _____ Data: _____ Turma: _____

O essencial: Diga Brazil, sem artigo; mas the Amazon leva artigo. Estas 20 atividades treinam o assunto passo a passo, de “Relacione as palavras” até “Mediação cultural”.

Nível: 2ª série do Ensino Médio (BNCC, Linguagens, ENEM, referência QECR B1+) · **Referência oficial:** BNCC Ensino Médio, Linguagens, Língua Inglesa 2ª série, Nível de referência QECR B1+, EM13LGG102 analisar visões de mundo, preconceitos e ideologias nos discursos das mídias, EM13LGG401 analisar as línguas como fenômeno geopolítico, histórico, social e cultural, ENEM H8 reconhecer a produção cultural em inglês como representação da diversidade

Atividades de textos sobre o Brasil em inglês (2ª série)

Atividade 1. Relacione as palavras (fácil)

Relacione as palavras ao significado.

1. rainforest
2. coffee
3. beach
4. capital
5. carnival

a) carnaval b) praia c) capital d) floresta tropical e) café

Atividade 2. País e nacionalidade (fácil)

Complete com: Brazil, Brazilian, Brazilians, Portuguese.

1. Ana Clara is ____.
2. ____ speak Portuguese.
3. They live in ____.
4. The official language is ____.

Atividade 3. Traduza para o português (fácil)

Traduza.

1. Brazil is the largest country in South America.
2. The Amazon is a huge rainforest.

3. Many tourists visit Rio in February.

Atividade 4. Artigos e nomes (fácil)

Complete com the ou deixe vazio (-).

1. I live in ___ Brazil.
2. She visited ___ Amazon.
3. He studies in ___ Belo Horizonte.

Atividade 5. Cognatas em notícias (fácil)

Leia e escreva quatro cognatas com o significado.

The festival celebrates culture, music and diversity in the region.

Atividade 6. Corrija o erro (médio)

Corrija cada frase.

1. Brazilian people speak Spanish.
2. I live in the Brazil.
3. She is brazilian.
4. The Amazon are big.

Atividade 7. Leitura de notícia (médio)

Belém festival draws 30,000 visitors

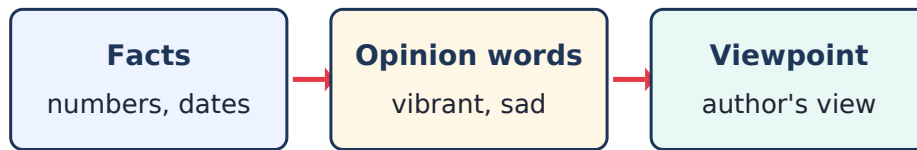
The three-day music festival in Belém ended on Sunday. Visitors came from Brazil and abroad, according to the organizers. Many praised the food and the vibrant street parties. However, some complained about traffic.

Manchete e primeiras linhas, texto original.

Leia a notícia e responda em inglês.

1. How long was the festival?
2. What did many visitors praise?
3. What did some people complain about?

Atividade 8. Fato ou opinião? (médio)



Como identificar o ponto de vista do autor.

Classifique cada frase como fato (F) ou opinião (O).

1. Brasília became the capital in 1960.
2. Rio is the most beautiful city in the world.
3. Portuguese is the official language of Brazil.
4. The food in Salvador is amazing.

Atividade 9. Traduza para o inglês (médio)

Traduza para o inglês.

1. De acordo com o jornal, o festival começa na sexta.
2. Nem todo brasileiro joga futebol.
3. O Brasil exporta muito café.

Atividade 10. Cite a fonte (médio)

Complete com: according to, said that, reported, claimed.

1. ___ the guide, the museum opens at nine.
2. The mayor ___ the city was safe, but nobody believed him.
3. The newspaper ___ a rise in tourism.
4. Thiago ___ the trip was fantastic.

Atividade 11. Verdadeiro ou falso? (médio)

Leia e marque V ou F.

Maya, a British traveler, spent two weeks in Belém. She loved the markets, but she found the heat difficult. She also said that people were helpful when she got lost.

1. Maya ficou duas semanas em Belém.
2. Ela não gostou dos mercados.
3. Ela achou as pessoas prestativas.

Atividade 12. Mediação: explique a festa junina (médio)

Seu colega Ben, de Leeds, pergunta o que é uma festa junina. Explique em inglês, em duas frases: acontece em junho, tem comidas típicas, danças e roupas coloridas.

Atividade 13. ENEM: blog de viagem (médio)

Blog post by Priya from Toronto: "I expected Brazil to be all beaches and carnival. In reality, I met scientists in Manaus, designers in São Paulo and farmers in Goiás. What a diverse country!"

O texto mostra que a autora

- A. confirmou os estereótipos sobre o Brasil.
- B. descobriu a diversidade do país.
- C. só visitou praias.
- D. evitou conhecer pessoas.
- E. não gostou da viagem.

Atividade 14. Palavras de opinião (médio)

Classifique em positiva ou negativa: vibrant, crowded, remarkable, exhausting, welcoming.

Atividade 15. ENEM: estereótipo em revista (médio)

Magazine column: "Foreign movies often show Brazil as only jungle and party. Of course, we have forests and festivals, but we also have universities, factories and tech companies."

A autora da coluna

- A. defende que o Brasil tem somente floresta e festa.
- B. critica a imagem limitada do país nos filmes.
- C. recomenda evitar o cinema.
- D. afirma que o Brasil não tem florestas.
- E. elogia todos os filmes estrangeiros.

Atividade 16. ENEM: dois pontos de vista (difícil)

The Amazon is the world's largest tropical rainforest, and most of it is in Brazil. Some experts say that protecting it is the country's responsibility. Others claim that the whole world should help, because the forest affects the climate everywhere.

Segundo o texto, alguns especialistas defendem que

- A. só o Brasil deve proteger a floresta.
- B. a floresta não afeta o clima.
- C. o mundo todo deve ajudar a proteger a Amazônia.

- D. a Amazônia fica na África.
- E. a proteção é impossível.

Atividade 17. Analise a generalização (difícil)

Leia e responda em português: “Everyone in Brazil dances samba and plays football.” Por que essa frase é um estereótipo? Como corrigi-la?

Atividade 18. Reescreva sem generalizar (difícil)

Reescreva em inglês de forma mais precisa.

1. All Brazilians love carnival.
2. Brazil is just a big beach.
3. Nobody in Brazil studies.

Atividade 19. Produção: carta ao editor (difícil)

Escreva de 50 a 70 palavras em inglês, em uma carta ao editor de um jornal estrangeiro, corrigindo um estereótipo sobre o Brasil.

Atividade 20. Mediação cultural (difícil)

Um visitante de Cape Town pergunta, em inglês, o que significa “saudades”. Escreva uma explicação de 3 ou 4 frases em inglês, com um exemplo.