

Inteligência artificial e inovação em inglês

Inglês 2ª série (Ensino Médio) · Atividades

Nome: _____ Data: _____ Turma: _____

O essencial: Data e information não levam plural com -s; software também não. Estas 20 atividades treinam o assunto passo a passo, de “Relacione as palavras” até “Debate: vantagens e riscos”.

Nível: 2ª série do Ensino Médio (BNCC, Linguagens, ENEM, referência QECR B1+) · **Referência oficial:** BNCC Ensino Médio, Linguagens, Língua Inglesa 2ª série, Nível de referência QECR B1+, EM13LGG101 compreender e analisar a produção e circulação de discursos, EM13LGG403 usar o inglês como língua de comunicação global, ENEM H6 usar o inglês para ampliar o acesso a informações, tecnologias e culturas

Atividades de vocabulário de tecnologia em inglês (2ª série)

Atividade 1. Relacione as palavras (fácil)

Relacione cada palavra em inglês ao seu significado em português.

1. data
2. device
3. update
4. researcher
5. privacy

a) pesquisador b) atualização c) dados d) privacidade e) dispositivo

Atividade 2. Complete com a palavra da caixa (fácil)

Complete as frases com: password, download, battery, screen, software.

1. My phone ___ is at 5%.
2. You must ___ the app before the trip.
3. Choose a strong ___ for your email.
4. The ___ of this tablet is very bright.
5. This ___ edits videos without a computer.

Atividade 3. Traduza para o português (fácil)

Traduza as frases para o português.

1. The app saves your data.
2. Scientists announced a new battery.
3. The robot has a small camera.

Atividade 4. Encontre as cognatas (fácil)

Leia a frase e escreva quatro palavras cognatas com o significado em português.

The robot uses a sensor and a camera to detect movement.

Atividade 5. Escolha o verbo certo (fácil)

Escolha a opção correta.

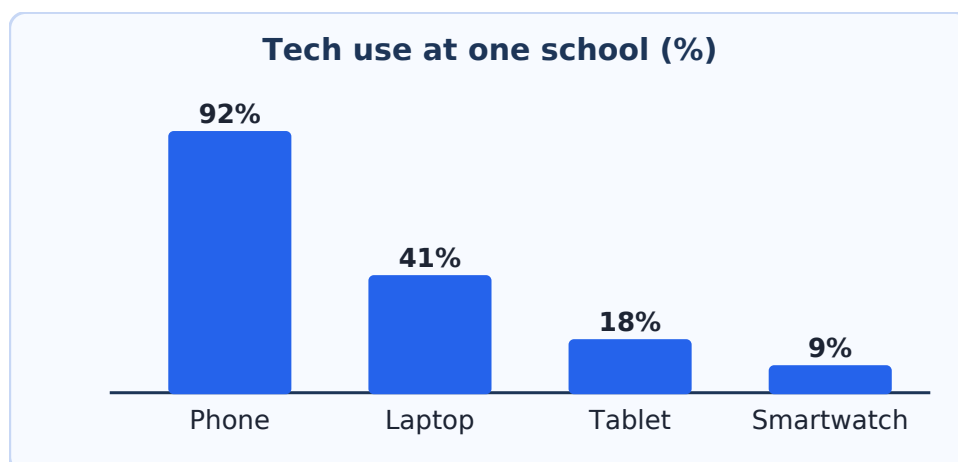
1. This app ___ students to practice speaking. (allows / allow / allowing)
2. The sensor ___ farmers save water. (help / helps / helping)
3. Fast internet ___ it possible to work from home. (does / makes / takes)

Atividade 6. Corrija o erro (médio)

Cada frase tem um erro típico de brasileiros. Reescreva corretamente.

1. I installed three softwares yesterday.
2. The informations on the site are new.
3. This is the actual price of phones in Brazil. (quer dizer: o preço de hoje)
4. It is an advance of technology.

Atividade 7. Leitura de infográfico (médio)



Infográfico fictício: tecnologias usadas por estudantes de uma escola em Recife.

Leia o infográfico e responda em inglês, com frases completas.

1. What is the most used device?
2. Which device is used by only 9%?

3. Is the laptop used by more than half of the students?

Atividade 8. Reescreva com allow (médio)

Reescreva as frases usando o verbo entre parênteses, sem mudar o sentido.

1. Students can read the book online thanks to this app. (allow)
2. With this watch, doctors can see the patient's heartbeat. (enable)
3. This software lets small shops sell online. (help)

Atividade 9. Traduza para o inglês (médio)

Traduza para o inglês.

1. O novo celular tem uma tela maior.
2. Os pesquisadores precisam de mais dados.
3. Esse aplicativo torna possível falar com pessoas de outros países.

Atividade 10. Complete com o conector (médio)

Complete com: however, as a result, for example, because.

1. Robots are fast. ___, they cannot feel emotions.
2. The factory bought new machines. ___, production grew.
3. Many apps help students, ___, dictionaries and calendars.
4. Thiago uses AI ___ it saves him time.

Atividade 11. Verdadeiro ou falso? (médio)

Leia o texto e marque V ou F. Justifique em português.

Yasmin, a student in Fortaleza, built a small weather station with a sensor and a cheap computer. The station measures temperature and rain. Her school uses the data to plan outdoor classes. Yasmin says the project was hard, but she learned a lot about coding.

1. A estação mede a temperatura e a chuva.
2. A escola ignora os dados.
3. O projeto foi fácil para Yasmin.

Atividade 12. Mediação: explique em inglês (médio)

Sua amiga Isadora, de Belo Horizonte, recebeu esta mensagem em português: “O aplicativo atualiza sozinho e guarda suas fotos na nuvem, mas só funciona com internet.” Explique a mensagem em inglês para um colega de intercâmbio, em duas frases.

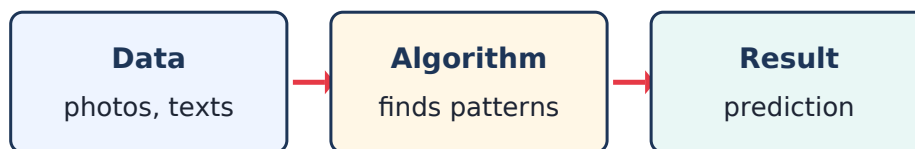
Atividade 13. ENEM: tradutor com IA (médio)

Post by @bia_trips: "Used an AI translator in Lisbon today. It read the menu from my camera in one second! It made a mistake with one dish, though. Always check the result."

No texto, a autora do post

- A. critica o uso de tradutores em viagens.
- B. elogia a rapidez do tradutor, mas aconselha cautela.
- C. afirma que o tradutor erra todos os pratos.
- D. recomenda evitar restaurantes em Lisboa.
- E. explica como programar um tradutor.

Atividade 14. Ordene as etapas (médio)



Como uma inteligência artificial simples funciona.

Ordene as frases de 1 a 3 conforme o esquema.

- a. The system gives a prediction.
- b. The system receives thousands of photos.
- c. The algorithm finds patterns.

Atividade 15. ENEM: sensor na agricultura (médio)

A cooperative in Goiás tested soil sensors on 40 farms. The sensors send a message to the farmer's phone when the soil is dry. As a result, farms used 30% less water during the test.

Segundo o texto, a consequência do uso dos sensores foi

- A. o aumento do preço da água.
- B. a redução do consumo de água.
- C. o fechamento das fazendas.
- D. a troca de celulares dos agricultores.
- E. a falta de chuva em Goiás.

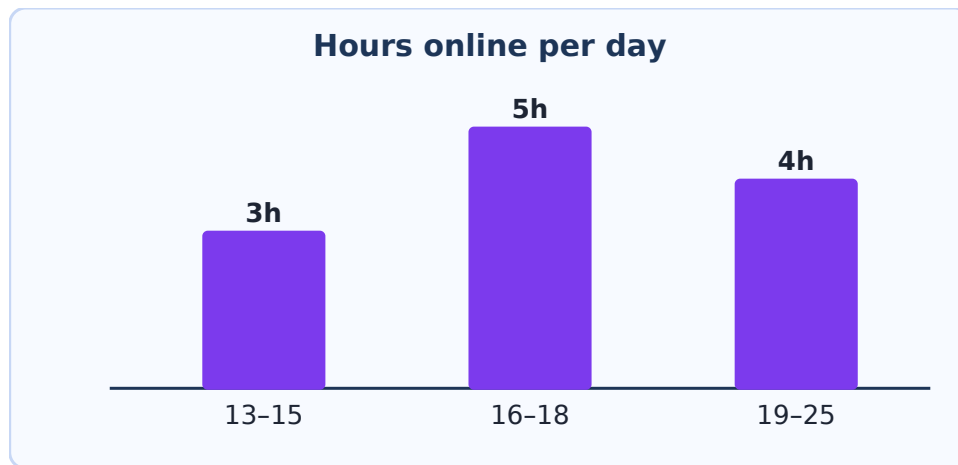
Atividade 16. Passiva em textos científicos (difícil)

Reescreva na voz passiva, como em notícias científicas.

- 1. Researchers developed a new battery.
- 2. Engineers are testing the robot.

3. Scientists have discovered a new planet.

Atividade 17. ENEM: infográfico (difícil)



Horas por dia on-line (dados fictícios).

The chart shows daily online time by age group.

Pelo gráfico, é correto afirmar que

- A. o grupo de 13-15 anos passa mais tempo on-line.
- B. o grupo de 16-18 anos lidera o tempo on-line.
- C. os três grupos usam a internet igualmente.
- D. o grupo de 19-25 anos usa menos de 3 horas.
- E. não há dados sobre o tempo de uso.

Atividade 18. Inferência sobre o autor (difícil)

Leia e responda em português.

Apps can explain a math problem in seconds. Still, a good teacher notices when a student looks worried. No app does that yet.

Qual é a opinião do autor sobre apps e professores? Justifique com uma palavra do texto.

Atividade 19. Produção: tecnologia no meu dia (difícil)

Escreva 40 a 60 palavras em inglês sobre uma tecnologia que você usa todo dia. Use allow ou help e o conector however.

Atividade 20. Debate: vantagens e riscos (difícil)

Escreva três frases em inglês sobre inteligência artificial na escola: uma vantagem, um risco e uma conclusão. Use as a result ou however.