

Voz passiva em notícias e processos

Ingls 2ª série (Ensino Médio) · Atividades

Nome: _____ Data: _____ Turma: _____

O essencial: Estrutura: sujeito + to be + particípio passado (+ by + agente, se importar).
Estas 20 atividades treinam o assunto passo a passo, de “Presente: am, is ou are” até
“Produção: descreva um processo”.

Nível: 2ª série do Ensino Médio (BNCC, Linguagens, ENEM, referência QECR B1+) · **Referência oficial:** BNCC Ensino Médio, Linguagens, Língua Inglesa 2ª série, Nível de referência QECR B1+, EM13LGG104 utilizar as diferentes linguagens para compreender e produzir textos, EM13LGG403 usar o inglês como língua de comunicação global, ENEM H7 relacionar um texto em inglês, suas estruturas linguísticas, função e uso social

Atividades de voz passiva em inglês (2ª série)

Atividade 1. Presente: am, is ou are (fácil)

Complete com am, is ou are.

- a. Coffee ___ grown in Minas Gerais.
- b. These shirts ___ made in Fortaleza.
- c. English ___ taught at my school.
- d. I ___ called Yaya by my cousins.

Atividade 2. Passado: was ou were (fácil)

Complete com was ou were.

- a. The match ___ cancelled because of the storm.
- b. Two windows ___ broken last night.
- c. The letters ___ delivered on Monday.
- d. The song ___ recorded in Recife.

Atividade 3. Escolha o particípio certo (fácil)

Escolha a forma correta.

- a. The email was (send / sent / sending) at noon.
- b. The cake was (make / made / making) by Bernardo.
- c. English is (speak / spoke / spoken) in Singapore.

- d. The painting was (steal / stole / stolen) in 2019.

Atividade 4. Ativa ou passiva? (fácil)

Escreva “ativa” ou “passiva” para cada frase.

- a. Isadora wrote the report.
- b. The report was written by Isadora.
- c. The bus has arrived.
- d. Rice is exported to many countries.

Atividade 5. Traduza para o português (fácil)

Traduza as frases.

- a. The stadium was opened in 2014.
- b. Fruit is sold at the market on Saturdays.
- c. Many houses were destroyed by the flood.

Atividade 6. Reescreva na passiva (médio)

Reescreva na voz passiva. Mantenha o tempo verbal.

- a. Caio painted the wall.
- b. Farmers grow beans in Goiás.
- c. The teacher corrected the tests.
- d. A student cleans the lab every day.

Atividade 7. Present perfect passivo (médio)

Complete com has been ou have been e o particípio do verbo entre parênteses.

- a. The new bridge ____ (open).
- b. Ten trees ____ (plant) in the square.
- c. The tickets ____ (sell) out.
- d. My phone ____ (repair).

Atividade 8. Passiva com modais (médio)

Reescreva na passiva.

- a. You must wear a helmet.
- b. They can solve this problem.
- c. We should keep the water clean.
- d. They will announce the winner tomorrow.

Atividade 9. Corrija o erro (médio)

Cada frase tem um erro. Reescreva-a corretamente.

- a. The window broken yesterday.
- b. The pizza was ate by Thiago.
- c. Portuguese speaks in Brazil.
- d. The doors is locked at night.

Atividade 10. Traduza para o inglês (médio)

Traduza usando a voz passiva.

- a. A ponte foi construída em 1998.
- b. Estas camisetas são feitas em Recife.
- c. O resultado será publicado amanhã.

Atividade 11. Ordene as palavras (médio)

Ordene as palavras para formar frases.

- a. was / by / The / painted / wall / Caio
- b. are / in / Bananas / grown / Bahia
- c. been / The / has / stolen / bike

Atividade 12. Perguntas na passiva (médio)**Rio Museum of Science**

Built in 1910 - Restored in 2018

Tickets are sold online - Closed on Mondays

Cartaz do museu.

Com base no cartaz, complete as perguntas para as respostas dadas.

- a. Resposta: em 1910. Pergunta: When ___ the museum ___?
- b. Resposta: online. Pergunta: How ___ tickets ___?
- c. Resposta: em 2018. Pergunta: When ___ it ___?

Atividade 13. Leitura: reciclagem de papel (médio)

Leia e responda em português.

At the school in Belém, old paper is collected every Friday. First, it is sorted by students.

Then it is sent to a factory, where it is cut and mixed with water. Finally, new paper is produced and returned to the school.

- a. Quando o papel é coletado?
- b. Quem separa o papel?
- c. O que acontece na fábrica?

Atividade 14. ENEM: aviso de biblioteca (médio)

CITY LIBRARY - NOTICE

Books must be returned within 14 days.
Silence is requested in the reading room.
Food and drinks are not allowed.

Aviso afixado na entrada.

De acordo com o aviso, qual é a função desse texto?

- A. Convidar o público para uma exposição.
- B. Informar regras de uso da biblioteca.
- C. Anunciar o horário de funcionamento.
- D. Vender livros usados.
- E. Pedir doações de livros.

Atividade 15. Mediação: explique em inglês (médio)

Sua amiga australiana recebeu esta mensagem em português: “Sua encomenda foi enviada ontem e será entregue na sexta-feira.” Explique em inglês, com voz passiva, o que a mensagem diz.

Atividade 16. Quando omitir o agente? (difícil)

Em cada grupo, escolha a frase mais natural e explique em português por quê.

- a. (1) Someone stole my bike. (2) My bike was stolen.
- b. (1) Marina Silva wrote this report. (2) This report was written.
- c. (1) English is spoken here. (2) People speak English here.

Atividade 17. ENEM: notícia sobre ciência (difícil)

Leia o texto.

A new species of frog has been discovered in the Atlantic Forest. It was found by a team of Brazilian researchers, who say that the animal must be protected. The area is being studied,

and a full report will be published next year.

O texto informa que

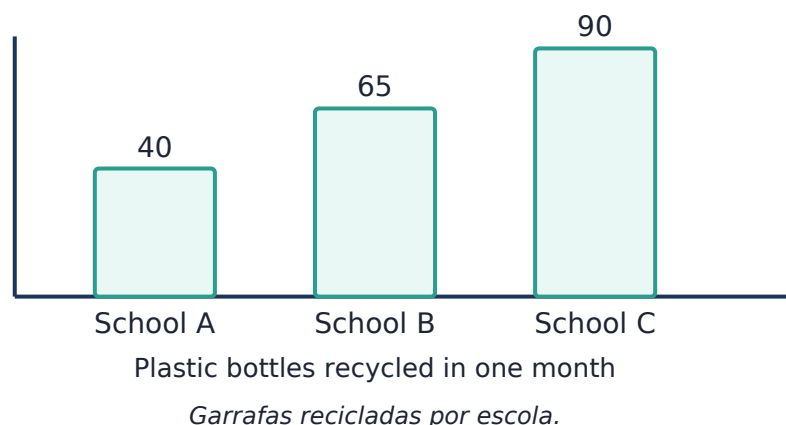
- A. a espécie é conhecida há décadas.
- B. pesquisadores estrangeiros fizeram a descoberta.
- C. o animal deve receber proteção.
- D. o relatório já foi publicado.
- E. a área não será estudada.

Atividade 18. Texto no presente: processo do chocolate (difícil)

Reescreva o texto na voz passiva, sem os agentes.

Farmers pick the cacao pods. Workers open them and dry the beans. A factory roasts the beans and grinds them. Then people mix the paste with sugar.

Atividade 19. ENEM: gráfico sobre lixo (difícil)



Leia a legenda: Bottles were collected by three schools. School C has recycled more bottles than the others, and its results will be shown at the fair.

Conforme o gráfico e a legenda, é correto afirmar que

- A. a escola A reciclou mais garrafas.
- B. a escola B reciclou 90 garrafas.
- C. a escola C obteve o maior resultado.
- D. os resultados já foram exibidos na feira.
- E. a coleta foi feita por uma escola.

Atividade 20. Produção: descreva um processo (difícil)

Escreva de 5 a 6 frases em inglês, com voz passiva, explicando como um produto que você conhece é feito (pão de queijo, açaí, camiseta, papel...). Use pelo menos um modal.