

Táticas de leitura para acertar mais

Ingês 3ª série (ENEM) · Atividades

Nome: _____ Data: _____ Turma: _____

O essencial: Skimming serve para tema e finalidade; scanning serve para dados exatos. Estas 20 atividades treinam o assunto passo a passo, de “Skimming ou scanning?” até “Corrija as frases”.

Nível: 3ª série do Ensino Médio (BNCC, Linguagens, ENEM, referência QECR B1+/B2) ·

Referência oficial: BNCC Ensino Médio, Linguagens, Língua Inglesa 3ª série, Nível de referência QECR B1+/B2, EM13LGG403 usar o inglês como língua de comunicação global, EM13LGG101 compreender e analisar a produção e circulação de discursos, ENEM H5 associar vocábulos e expressões de um texto em inglês ao seu tema, ENEM H6 usar o inglês para ampliar o acesso a informações, tecnologias e culturas

Atividades de como resolver inglês no enem (3ª série)

Atividade 1. Skimming ou scanning? (fácil)

Escreva se cada tarefa pede skimming (ideia geral) ou scanning (dado exato).

- Descobrir o tema de uma reportagem.
- Achar o horário de um ônibus na tabela.
- Saber a finalidade de um anúncio.
- Encontrar o preço de um ingresso.

Atividade 2. Prefixos e sufixos (fácil)

Escreva o significado em português.

- unfair
- rewrite
- useless
- careful
- disagree

Atividade 3. Cognatos na frase (fácil)

Copie os cognatos da frase e escreva o significado de cada um.

The government announced a new program for public transportation.

Atividade 4. Palavras-chave da pergunta (fácil)

Escolha as palavras-chave de cada pergunta para fazer o scanning.

- a. What time does the museum close? — time / the / close
- b. Where is the pool? — where / is / pool
- c. How much is a bus ticket? — how much / is / ticket

Atividade 5. Palavras extremas (fácil)

Marque as palavras que indicam extremos (tudo ou nada): always, sometimes, never, often, only, some, all.

Atividade 6. ENEM: carta de aprovação (médio)

Leia o trecho.

When Ana Clara opened the envelope, her hands were shaking. The letter said she had won a place in the youth orchestra of Manchester. She was thrilled, but also a bit nervous about leaving Salvador.

No texto, a palavra thrilled expressa

- A. tristeza.
- B. entusiasmo.
- C. raiva.
- D. indiferença.
- E. cansaço.

Atividade 7. Inferência pelo contexto (médio)

Escolha o significado mais provável da palavra destacada.

- a. The path was so muddy that our boots got stuck. — muddy: cheio de lama / muito longo / escuro
- b. It was a gloomy day, so nobody went to the park. — gloomy: sombrio / quente / divertido
- c. He is tiny; he can fit in a small box. — tiny: pequenino / forte / antigo

Atividade 8. Títulos e temas (médio)

Relacione cada parágrafo ao tema.

- 1. Students in Fortaleza collect plastic bottles and turn them into benches.
- 2. The new subway line will connect the airport to downtown in 25 minutes.
- 3. The school choir will perform on Saturday at 5 p.m. in the main square.

- a. transporte
- b. reciclagem
- c. apresentação cultural

Atividade 9. Scanning na tabela (médio)

Consulte a tabela e responda.

Ferry	Leaves	Arrives	Price
Morning	8:15	9:00	\$12
Noon	12:30	1:15	\$14
Evening	6:45	7:30	\$10

- a. A que horas sai a barca mais barata?
- b. Quanto tempo dura a viagem?

Atividade 10. ENEM: dicas de segurança (médio)

Leia o cartaz.

Safety tips for charging your phone: Do not charge it under a pillow. Use the original cable. Unplug it when the battery is full. Never leave a charging phone alone in a hot car.

O texto tem como função

- A. orientar o usuário sobre o uso seguro do celular.
- B. anunciar uma promoção de cabos.
- C. relatar um acidente.
- D. criticar o preço dos carregadores.
- E. ensinar a montar um celular.

Atividade 11. Elimine o extremo (médio)

Leia e marque a alternativa correta.

Bernardo sometimes walks to school, but when it rains he takes the bus.

- a. Bernardo sempre vai a pé.
- b. Bernardo nunca pega ônibus.
- c. Bernardo pega ônibus em dias de chuva.
- d. Bernardo só vai de carro.

Atividade 12. Famílias de palavras (médio)

Complete com a forma correta da palavra entre parênteses.

- a. He is a very ___ person. (care)
- b. The movie was ___. (surprise)
- c. She works ___. (quick)
- d. It was an ___ story. (believe)

Atividade 13. Phrasal verbs em contexto (médio)

Traduza as frases para o português.

- a. The match was called off because of the storm.
- b. Isadora looked for her keys everywhere.
- c. We found out the truth yesterday.
- d. Don't give up now!

Atividade 14. A quem se refere? (médio)

Leia e responda a quem se referem as palavras em destaque.

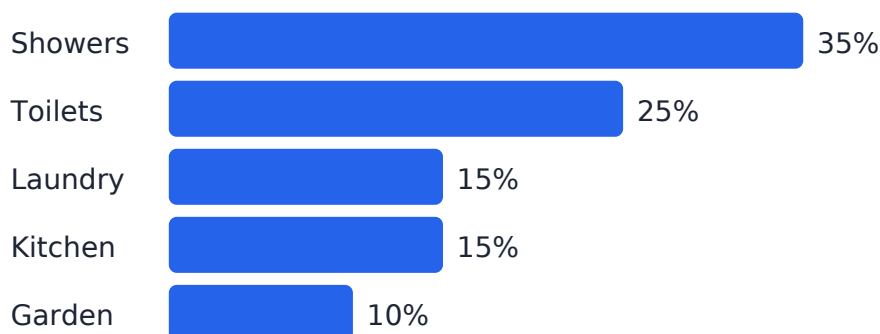
Davi and Yasmin built a small robot. They tested it in the school yard, but it fell down the stairs.

- a. They
- b. it (primeira ocorrência)
- c. it (segunda ocorrência)

Atividade 15. ENEM: água em casa (difícil)

Observe o infográfico.

Where does household water go?



Based on a survey of 120 homes in Porto Alegre

Infográfico da Atividade 15.

A leitura dos dados permite inferir que a maior economia de água em casa viria de

- A. reduzir o tempo do banho.
- B. regar menos o jardim.
- C. lavar menos louça.

- D. cortar a descarga de todos os banheiros.
- E. parar de lavar roupa.

Atividade 16. ENEM: tempo online (difícil)

Leia o trecho.

Some people say teenagers spend too much time online. However, a recent study from a university in Toronto suggests that the type of activity matters more than the number of hours. Teenagers who create videos or learn new skills report a better mood than those who only scroll.

O argumento central do texto é que

- A. adolescentes devem ficar offline.
- B. o tipo de atividade online importa mais que a quantidade de horas.
- C. criar vídeos causa mau humor.
- D. o estudo prova que todos os jovens usam redes demais.
- E. rolar a tela é a melhor atividade.

Atividade 17. ENEM: conversa no celular (difícil)

Observe a conversa.

Chat - Caio and Luana

Caio: Are we still meeting at 4?

Luana: The bus broke down. I'll be late.

Caio: No worries. I'll wait at the cafe.

Conversa da Atividade 17.

É correto afirmar que

- A. Luana cancelou o encontro.
- B. Caio vai esperar Luana no café, e ela chegará atrasada.
- C. Caio vai chegar atrasado.
- D. o encontro foi transferido para outro dia.
- E. Luana quer ir de ônibus com Caio.

Atividade 18. Mediação: aviso de reunião (difícil)

Um colega intercambista da Irlanda não entende o aviso do grêmio. Leia em português e

escreva a mensagem em inglês.

Pessoal, a reunião do grêmio foi transferida para quinta-feira, às 14h, na sala 12. Quem quiser sugerir uma atividade pode chegar 10 minutos antes.

Atividade 19. Produção: meu jeito de ler (difícil)

Escreva de três a quatro frases em inglês explicando como você lê um texto difícil. Use first, then e because.

Atividade 20. Corrija as frases (difícil)

Corrija o erro de cada frase.

- a. I reads the question first.
- b. She have to find the key word.
- c. We doesn't need translate all words.
- d. He is more good at scanning than me.