

Estruturas gramaticais que explicam o texto

Ingês 3ª série (ENEM) · Atividades

Nome: _____ Data: _____ Turma: _____

O essencial: O tempo verbal informa quando a ação ocorre: studied, has studied, will study. Estas 20 atividades treinam o assunto passo a passo, de “Reconheça o tempo verbal” até “Una as frases com conectores”.

Nível: 3ª série do Ensino Médio (BNCC, Linguagens, ENEM, referência QECR B1+/B2) ·
Referência oficial: BNCC Ensino Médio, Linguagens, Língua Inglesa 3ª série, Nível de referência QECR B1+/B2, EM13LGG104 utilizar as diferentes linguagens para compreender e produzir textos, EM13LGG403 usar o inglês como língua de comunicação global, ENEM H7 relacionar um texto em inglês, suas estruturas linguísticas, função e uso social

Atividades de gramática para ler inglês (3ª série)

Atividade 1. Reconheça o tempo verbal (fácil)

Relacione cada frase ao tempo verbal.

1. Isadora has lived in Recife for ten years.
2. Isadora lived in Recife in 2015.
3. Isadora is living in Recife now.
4. Isadora will live in Recife next year.

a) passado simples b) presente contínuo c) futuro d) present perfect

Atividade 2. Complete a voz passiva (fácil)

Complete com a forma passiva do verbo entre parênteses.

1. This bridge ___ (build) in 1950.
2. Rice and beans ___ (eat) every day in Brazil.
3. The windows ___ (clean) last week.
4. The tests ___ (correct) now.

Atividade 3. Traduza a voz passiva (fácil)

Traduza.

1. The film was made in Lagos.
2. English is spoken in many countries.

- The road is being repaired.

Atividade 4. Escolha o conector (fácil)

Escolha a opção correta.

- I was tired, (but / because) I finished the work.
- He stayed home (because / so) he was ill.
- It rained, (so / however) we took umbrellas.
- (Although / Because) she is shy, she gave a great speech.

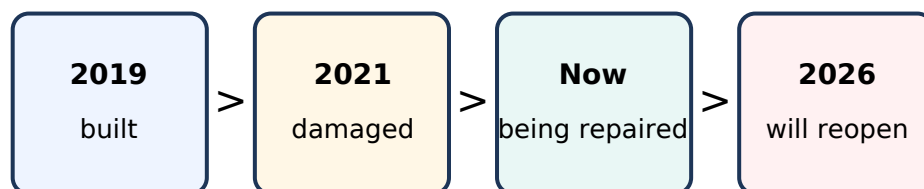
Atividade 5. Modais de certeza (fácil)

Escolha a opção que expressa o sentido.

- Davi is not here. He (must / can't) be at the library. (tenho quase certeza)
- I'm not sure, but it (might / must) rain. (é possível)
- You (should / can't) drink more water. (conselho)

Atividade 6. Linha do tempo (fácil)

Observe o esquema e escreva V ou F.



História de um prédio fictício.

- The building was damaged in 2021.
- It is being repaired now.
- It will reopen in 2019.
- It was built in 2019.

Atividade 7. Passado ou present perfect (fácil)

Escolha a forma correta.

- I (have lived / lived) here since 2020.
- She (has visited / visited) Salvador in 2018.
- We (have just finished / finished yesterday) the project.

Atividade 8. Ordene as palavras (médio)

Ordene as palavras e forme frases.

1. was / The / by / painted / Luana / wall
2. might / tomorrow / It / snow
3. have / We / English / studied / years / for / three

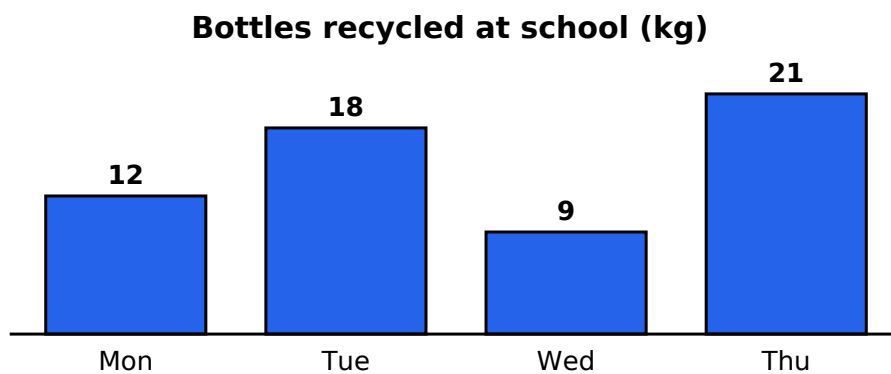
Atividade 9. Corrija o erro (médio)

Corrija o erro de cada frase.

1. The cake was ate by the guests.
2. She has went to Manaus last year.
3. Although he was tired, but he played.
4. You must to study more.

Atividade 10. Leia o gráfico (médio)

Observe o gráfico e responda em português.



Dados fictícios.

1. Em que dia foi coletada a maior quantidade? Quantos quilos?
2. Escreva em inglês, na voz passiva: *Os alunos reciclaram 18 kg na terça.* Comece com Eighteen kilos...
3. Thursday's figure is higher than Monday's. V ou F?

Atividade 11. Passe para a voz passiva (médio)

Reescreva na voz passiva.

1. Thiago painted the poster.
2. They sell tickets online.
3. The teacher is correcting the tests.

Atividade 12. ENEM: ciclovias (médio)

Although the new bike lanes in Curitiba cost millions, they have reduced traffic accidents by a third. Cyclists say they feel safer, and local shops report more customers. Some drivers, however, still complain about the lost parking spaces.

O uso de Although e however mostra que o texto

- A. reconhece custos e críticas, mas destaca resultados positivos.
- B. condena as ciclovias por causa do custo.
- C. afirma que todos os motoristas aprovam as ciclovias.
- D. ignora os comerciantes locais.
- E. prevê que os acidentes vão aumentar.

Atividade 13. Relacione conector e ideia (médio)

Relacione cada conector à ideia.

- 1. however
- 2. because
- 3. therefore
- 4. in addition
- 5. despite

a) soma b) contraste c) causa d) resultado e) concessão

Atividade 14. Mediação: explicar um aviso (médio)

Sua prima Joana, que mora em Seattle, perguntou o que diz este aviso na escola: *“As provas serão corrigidas até sexta-feira. Os resultados poderão ser vistos no portal.”* Explique em inglês, em duas frases, usando a voz passiva.

Atividade 15. ENEM: mercado histórico (médio)

The old Central Market in Belém was built in 1908. It was damaged by a fire in 2019, and it is now being restored. When the work is finished, the building will be reopened to visitors.

De acordo com o texto, atualmente o mercado

- A. está passando por restauração.
- B. já foi reaberto aos visitantes.
- C. foi construído em 2019.
- D. será demolido em breve.
- E. ainda não foi atingido pelo fogo.

Atividade 16. ENEM: vacina (difícil)

Scientists say that the new vaccine might protect children for several years, but more tests must be done before it can be sold. Parents should not worry: the results will be published next month.

A respeito da vacina, o texto indica que

- A. a proteção é possível, mas os testes ainda precisam ser concluídos.
- B. ela já está à venda em todas as farmácias.
- C. os pais devem pedir que os testes sejam interrompidos.
- D. os resultados nunca serão divulgados.
- E. ela garante proteção por cinquenta anos.

Atividade 17. ENEM: sono e celular (difícil)

Because many students in Recife spend hours on their phones at night, they often sleep less than seven hours. As a result, teachers report that morning classes are quieter and less productive. Therefore, one school has started a “phone-free after 9 p.m.” campaign.

A expressão As a result introduz

- A. a consequência do sono reduzido.
- B. a causa de os alunos usarem o celular.
- C. um exemplo de campanha.
- D. uma opinião contrária ao texto.
- E. uma pergunta feita aos alunos.

Atividade 18. ENEM: postagem de estudo (difícil)

I have studied English for three years, and I have just passed my first listening test. I didn't think I could do it last year! Next, I'm going to read a whole novel in English.

O uso dos tempos verbais mostra que o autor

- A. relata uma conquista que vem de um estudo contínuo e planeja o futuro.
- B. parou de estudar inglês há três anos.
- C. pretende abandonar o inglês.
- D. falhou no primeiro teste de áudio.
- E. já leu um romance inteiro em inglês.

Atividade 19. Produção escrita: três estruturas (difícil)

Escreva em inglês um parágrafo de 3 a 4 frases sobre sua escola. Use pelo menos: uma frase na voz passiva, um modal (should, might ou must) e um conector (although, because, so ou however).

Atividade 20. Una as frases com conectores (difícil)

Una cada par de frases com o conector indicado.

1. The exam was difficult. Bernardo passed. (although)
2. It was raining. We stayed inside. (so)
3. She was late. The bus broke down. (because)
4. The plan is good. It is expensive. (however)