

Sotaques, variedades e identidade em inglês

Inglês 3ª série (ENEM) · Atividades

Nome: _____ Data: _____ Turma: _____

O essencial: Língua franca: língua usada por pessoas de línguas maternas diferentes. Estas 20 atividades treinam o assunto passo a passo, de “Relacione o vocabulário” até “Atitude do autor”.

Nível: 3ª série do Ensino Médio (BNCC, Linguagens, ENEM, referência QECR B1+/B2) ·
Referência oficial: BNCC Ensino Médio, Linguagens, Língua Inglesa 3ª série, Nível de referência QECR B1+/B2, EM13LGG401 analisar as línguas como fenômeno geopolítico, histórico, social e cultural, EM13LGG403 usar o inglês como língua de comunicação global, ENEM H8 reconhecer a produção cultural em inglês como representação da diversidade

Atividades de inglês como língua franca (3ª série)

Atividade 1. Relacione o vocabulário (fácil)

Relacione os termos.

1. accent
2. mother tongue
3. bilingual
4. prejudice

(a) bilíngue (b) preconceito (c) sotaque (d) língua materna

Atividade 2. Britânico ou americano (fácil)

Escreva o equivalente americano.

1. lift
2. lorry
3. flat
4. biscuit

Atividade 3. Ortografia UK e US (fácil)

Marque se a grafia é britânica (UK) ou americana (US).

1. colour
2. center

3. favorite
4. neighbour

Atividade 4. Although, despite ou however (fácil)

Escolha a palavra correta.

1. (Although / Despite) it was late, Thiago kept studying.
2. (Although / Despite) the noise, she focused.
3. English is global. (However / Despite), local languages matter.
4. He is shy, (even though / despite) he speaks well.

Atividade 5. Traduza para o português (fácil)

Traduza.

1. Many people speak English as a second language.
2. Accents are part of identity.
3. Language is more than grammar.

Atividade 6. Corrija o erro (médio)

Corrija cada frase.

1. Despite of the rain, we went out.
2. Although he is tired, but he works.
3. I buy books at the library near my house.
4. Brazilians speak portuguese.

Atividade 7. Even though ou despite (médio)

Complete com even though ou despite.

1. ____ his accent, he is clear.
2. ____ she lives in Cork, she speaks Portuguese.
3. ____ the cost, Luana joined the exchange.
4. ____ it is hard, Davi loves English.

Atividade 8. Reescreva com although (médio)

Reescreva cada frase com although.

1. Despite his shyness, Caio spoke.
2. Despite the heat, they played.
3. Despite being tired, she read.

Atividade 9. Leia o diagrama (médio)

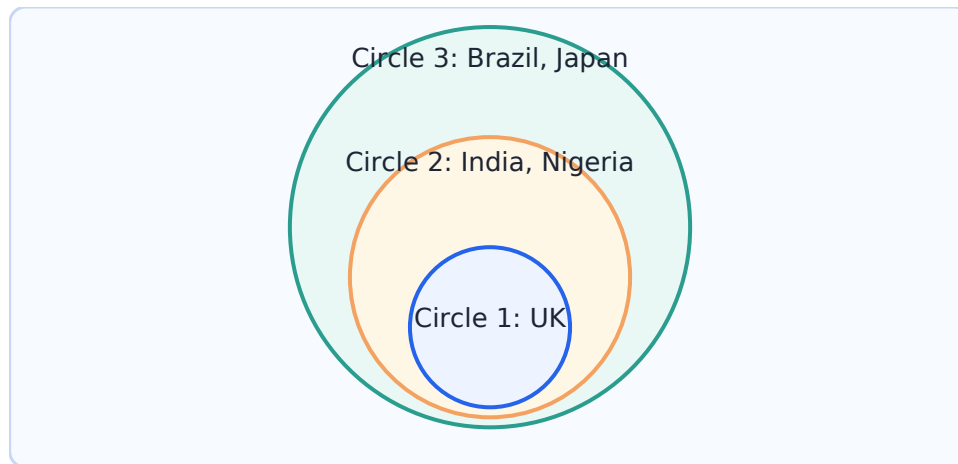


Diagrama dos círculos do inglês (simplificado).

Responda em português.

1. Em que círculo está o Brasil?
2. Quais países estão no círculo 2?
3. No círculo 1, o inglês é língua materna ou estrangeira?

Atividade 10. Ordene as palavras (médio)

Ordene e forme frases.

1. is / Although / accent / strong / her / clear / she
2. English / lingua franca / a / is
3. not / do / Accents / intelligence / measure

Atividade 11. Traduza para o inglês (médio)

Traduza.

1. Apesar do sotaque, ele é simpático.
2. O inglês não pertence a um só país.
3. Muitas pessoas aprendem inglês para viajar.

Atividade 12. ENEM: sotaque em outra cidade (médio)

When Ngozi moved from Lagos to Leeds, strangers often asked her to repeat herself. "My English is correct," she says. "It is just different. Imagine if I asked them to repeat themselves every time they spoke."

No trecho, a fala de Ngozi funciona como

- A. pedido de desculpas pelo seu sotaque.

- B. crítica ao julgamento que as pessoas fazem de seu modo de falar.
- C. elogio ao inglês de Leeds.
- D. prova de que ela não domina o idioma.
- E. ordem para que os estranhos falem mais alto.

Atividade 13. Falsos cognatos (médio)

Escolha a tradução correta.

- 1. college
- 2. library
- 3. pretend
- 4. actually

(a) fingir (b) faculdade (c) na verdade (d) biblioteca

Atividade 14. Mediação: explique em inglês (médio)

Seu colega neozelandês Jack achou o seu sotaque difícil. Responda em inglês, em duas frases: “Meu sotaque é brasileiro, mas posso falar mais devagar se você precisar.”

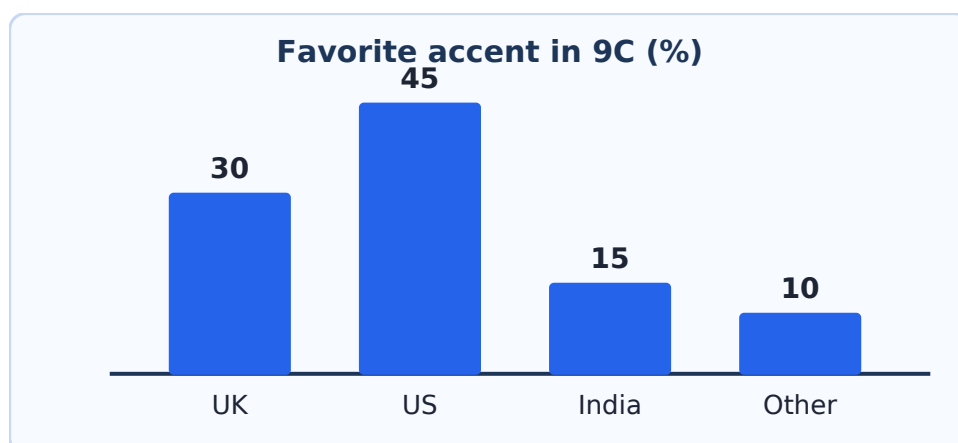
Atividade 15. Leitura: verdadeiro ou falso (médio)

Leia e marque V ou F.

Yasmin, 16, joins an online club with students from Manila, Cape Town and Recife. They all speak English, but nobody speaks it like a native. Yasmin says that is the best part: nobody judges her accent.

- 1. The club has students from three countries.
- 2. Everyone speaks like a native.
- 3. Yasmin feels judged for her accent.

Atividade 16. ENEM: sotaque favorito (difícil)



Pesquisa fictícia de uma turma.

A teacher asked 9C: “Which English accent do you like the most?” Most students chose a familiar accent from films and series. Few mentioned accents from Asia or Africa.

Os dados e o texto sugerem que a escolha dos alunos é influenciada

- A. pela popularidade dos sotaques nas mídias.
- B. pelo desejo de viajar à Índia.
- C. pela obrigação de falar como o professor.
- D. pelo preço de cursos de inglês.
- E. pela falta de sotaques conhecidos.

Atividade 17. ENEM: quem fala certo? (difícil)

Some people say that only “native speakers” speak correct English. However, millions of professionals from many countries use English every day to build bridges, trade ideas and solve problems. Correctness, in practice, means being understood.

O argumento central do texto é que

- A. apenas falantes nativos usam o inglês corretamente.
- B. ser compreendido é o que define o uso adequado do inglês.
- C. profissionais devem evitar o inglês.
- D. o inglês não serve para resolver problemas.
- E. o comércio internacional dispensa línguas.

Atividade 18. Produção: texto sobre identidade (difícil)

Escreva em inglês um parágrafo de 4 a 5 linhas sobre como você se sente ao falar inglês com um sotaque brasileiro. Use although ou despite e however.

Atividade 19. ENEM: poema sobre duas línguas (difícil)

Poem (excerpt): My tongue is a suitcase / with two languages inside. / One smells of coffee at my grandmother's house, / the other of airports and tomorrow. / I carry both. Neither is too heavy.

No poema, a metáfora da mala (“suitcase”) transmite a ideia de que

- A. as línguas são um peso difícil de carregar.
- B. falar duas línguas é uma bagagem que o eu poético leva consigo com leveza.
- C. viajar é impossível para bilíngues.
- D. o avô não fala nenhuma língua.
- E. o café é mais importante que o inglês.

Atividade 20. Atitude do autor (difícil)

Leia e responda em português.

It is funny: people praise a British accent as “elegant”, but they call other accents “strange”.
Who decides?

1. Qual é a atitude do autor?
2. Que pergunta final faz o leitor refletir?
3. Que palavra indica contraste?