

Lendo textos sobre diversidade e inclusão

Inglês 3ª série (ENEM) · Atividades

Nome: _____ Data: _____ Turma: _____

O essencial: Os prefixos un-, in-, dis- e im- negam o sentido da palavra. Estas 20 atividades treinam o assunto passo a passo, de “Relacione as palavras” até “Reescreva com should”.

Nível: 3ª série do Ensino Médio (BNCC, Linguagens, ENEM, referência QECR B1+/B2) ·

Referência oficial: BNCC Ensino Médio, Linguagens, Língua Inglesa 3ª série, Nível de referência QECR B1+/B2, EM13LGG102 analisar visões de mundo, preconceitos e ideologias nos discursos das mídias, EM13LGG401 analisar as línguas como fenômeno geopolítico, histórico, social e cultural, ENEM H8 reconhecer a produção cultural em inglês como representação da diversidade

Atividades de inglês enem diversidade (3ª série)

Atividade 1. Relacione as palavras (fácil)

Relacione cada palavra ao significado.

1. racism
2. equality
3. refugee
4. ramp
5. disability

a) deficiência b) rampa c) racismo d) refugiado e) igualdade

Atividade 2. Complete a frase (fácil)

Complete com: equal, ramp, migrants, prejudice, accessible.

1. Girls and boys have ___ rights at school.
2. The museum is ___ for wheelchair users.
3. Many ___ arrive in Manaus by bus.
4. ___ is an opinion formed without knowing the person.
5. Use the ___, not the stairs.

Atividade 3. Traduza para o português (fácil)

Traduza.

1. Everyone deserves respect.
2. The library has audiobooks for blind readers.
3. She is a refugee, but she is also a great goalkeeper.

Atividade 4. Verdadeiro ou falso: o aviso (fácil)

Leia o aviso e escreva V ou F.

Notice — Greenfield School (Leeds)

The new ramp is open from Monday.

Every classroom is now on the ground floor.

Students with a disability can use the lift.

Questions? Ask at the front office.

Aviso de uma escola fictícia.

1. The ramp is open now.
2. Some classrooms are on the second floor.
3. There is a lift for students with a disability.
4. Students can ask questions at the front office.

Atividade 5. Falsos amigos (fácil)

Escolha o significado correto em português.

1. Actually, I disagree. — a) Atualmente, discordo. b) Na verdade, discordo.
2. They pretend to understand. — a) Fingem entender. b) Pretendem entender.
3. We support equal pay. — a) Apoiamos salário igual. b) Aguentamos salário igual.

Atividade 6. Prefixos de negação (fácil)

Escreva o oposto, usando un-, in-, dis- ou im-.

1. fair
2. equal
3. visible
4. possible
5. honest

Atividade 7. Escolha a forma correta (fácil)

Escolha a opção correta.

1. Many refugees (is / are) students.

2. Women (earn / earns) less in some jobs.
3. The school (have / has) a new ramp.
4. Prejudice (hurt / hurts) everyone.

Atividade 8. Ordene as palavras (médio)

Ordene as palavras e forme frases.

1. rights / have / All / equal / people
2. welcomed / was / in / Isadora / her / new / class
3. school / The / a / build / should / ramp

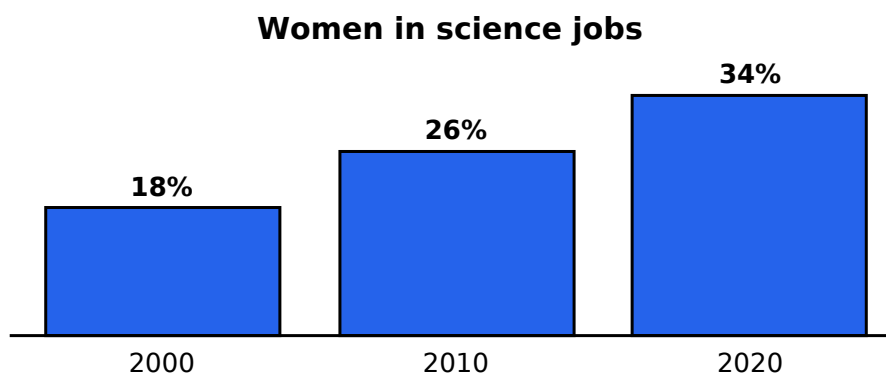
Atividade 9. Corrija o erro (médio)

Corrija o erro de cada frase.

1. People is different, and that is good.
2. She have a disability, but she don't need help.
3. Is important to respect all cultures.
4. He made a question about the wage gap.

Atividade 10. Leia o gráfico (médio)

Observe o gráfico e responda em português.



Dados fictícios.

1. Em que ano a porcentagem era a menor? Qual era ela?
2. De 2000 a 2020, a porcentagem aumentou ou diminuiu? Em quantos pontos?
3. Escreva em inglês uma frase sobre o gráfico, começando com The percentage of women...

Atividade 11. Traduza para o inglês (médio)

Traduza.

1. O preconceito é injusto.
2. Davi ajuda os colegas que não falam português.
3. Todas as escolas deveriam ser acessíveis.

Atividade 12. ENEM: futebol e gênero (médio)

Girls in Goal — Our community league in Belo Horizonte now has 12 teams for girls aged 10 to 17. Last year, there were only three. “When I was little, people told me football was a boy’s game,” says coach Marta, 34. “Now my daughter plays on a real pitch, with real shoes, and nobody laughs.” The league still needs referees. Women are welcome to apply.

Pelo texto, a fala da treinadora Marta indica que

- A. a ideia de que futebol é só para meninos perdeu força na comunidade.
- B. as meninas ainda não têm chuteiras adequadas para jogar.
- C. a liga prefere contratar apenas árbitros homens.
- D. a filha de Marta deixou o time por causa das piadas.
- E. o número de times femininos diminuiu em um ano.

Atividade 13. A que se refere a palavra? (médio)

Leia e responda em português.

Nadia moved to Cork with her parents. They wanted a safer life, and it was not easy at first. Her classmates were curious, and some of them were kind.

1. A que se refere They?
2. A que se refere it?
3. A que se refere them?

Atividade 14. Mediação: avisar em inglês (médio)

Seu colega australiano Jack não lê português. Explique em inglês, em uma ou duas frases, este aviso: *“A biblioteca terá rampa e banheiro adaptado a partir de segunda-feira. Pedimos que todos usem a entrada lateral durante a obra.”*

Atividade 15. ENEM: aviso de biblioteca (médio)

NOTICE — Riverside Library, Toronto. From March 3, the main entrance will be closed for repairs. Please use the side door on Pine Street, where a ramp and an automatic door are available. Audiobooks and large-print books are on the ground floor. Staff can also read a page aloud or help you find a quiet room. Everyone is welcome.

O aviso tem como finalidade

- A. informar uma mudança temporária de acesso e os serviços oferecidos a todos os

leitores.

- B. anunciar que a biblioteca fechará definitivamente.
- C. pedir doações de audiolivros em letras grandes.
- D. criticar pessoas que usam a entrada principal.
- E. convidar apenas pessoas com deficiência visual.

Atividade 16. ENEM: notícia sobre migração (difícil)

Valeria Núñez, 16, arrived in Manaus from Venezuela two years ago. She spoke no Portuguese, and some classmates laughed at her accent. "I stayed quiet for months," she says. Her teacher started a reading club where students swap stories from their home countries. Today Valeria leads the club. "Different accents are not a problem," she says. "They are proof that we come from many places."

A frase final de Valeria expressa a ideia de que

- A. os sotaques revelam a diversidade de origens e merecem respeito.
- B. os sotaques devem ser corrigidos antes de entrar na escola.
- C. o clube de leitura serve para ensinar português a adultos.
- D. a professora mudou de escola por causa do preconceito.
- E. os alunos brasileiros têm sotaque mais difícil.

Atividade 17. ENEM: poema sobre racismo (difícil)

They looked at my skin / before they heard my name. / They counted my steps / but never asked my aim. / Now I walk in the front, / my head held high, / and every closed door / is a reason to try.

No poema, a expressão **every closed door** representa

- A. as barreiras do preconceito, que se tornam motivo para persistir.
- B. as portas de uma escola que realmente está fechada.
- C. uma lembrança agradável da infância do eu lírico.
- D. o desejo de morar em outra cidade.
- E. a falta de interesse pelo próprio nome.

Atividade 18. ENEM: cartoon sobre acessibilidade (difícil)

Leia a descrição do cartoon.

Cartoon (description)

Two girls stand at a bus stop in Recife.
One has a wheelchair; the other holds a book.
The bus has three high steps and no ramp.
A sign on the bus says: ALL ARE WELCOME.

Cartoon descrito em texto.

A crítica do cartoon está na contradição entre

- A. o aviso de acolhimento e a barreira física que impede o acesso.
- B. a idade das meninas e o tamanho do ônibus.
- C. o preço da passagem e a hora do dia.
- D. o livro da menina e a cor do ônibus.
- E. a cidade de Recife e a de São Paulo.

Atividade 19. Produção escrita: postagem (difícil)

Escreva em inglês uma postagem de 3 a 4 frases para a rede social da sua escola, defendendo mais acessibilidade (por exemplo: rampa, lugar para cadeira de rodas, material em braile). Use pelo menos um destes termos: should, because, everyone, accessible.

Atividade 20. Reescreva com should (difícil)

Reescreva cada frase com should ou shouldn't, mantendo o sentido.

1. It is a good idea to build ramps in all schools.
2. It is wrong to judge people by their skin colour.
3. It is important for companies to pay women and men equally.
4. It is better not to laugh at someone's accent.