

Clima, natureza e argumentos em inglês

Inglês 3ª série (ENEM) · Atividades

Nome: _____ Data: _____ Turma: _____

O essencial: Causa: because + frase; because of e due to + substantivo. Estas 20 atividades treinam o assunto passo a passo, de “Relacione o vocabulário” até “Analise um texto argumentativo”.

Nível: 3ª série do Ensino Médio (BNCC, Linguagens, ENEM, referência QECR B1+/B2) ·
Referência oficial: BNCC Ensino Médio, Linguagens, Língua Inglesa 3ª série, Nível de referência QECR B1+/B2, EM13LGG101 compreender e analisar a produção e circulação de discursos, EM13LGG403 usar o inglês como língua de comunicação global, ENEM H5 associar vocábulos e expressões de um texto em inglês ao seu tema, ENEM H6 usar o inglês para ampliar o acesso a informações, tecnologias e culturas

Atividades de inglês meio ambiente (3ª série)

Atividade 1. Relacione o vocabulário (fácil)

Relacione cada palavra em inglês ao seu significado em português.

1. drought
2. flood
3. wildfire
4. sea level

(a) incêndio florestal (b) seca (c) nível do mar (d) enchente

Atividade 2. Because ou because of (fácil)

Complete com because ou because of.

1. The match was cancelled ____ the storm.
2. Davi stayed home ____ he felt sick.
3. Many animals die ____ pollution.
4. Rivers are low ____ it has not rained.

Atividade 3. Affect ou effect (fácil)

Escolha a palavra correta.

1. Pollution can (affect / effect) our health.

2. The (affect / effect) of the heat was terrible.
3. Droughts (affect / effect) farmers in the Northeast.
4. One (affect / effect) of floods is lost homes.

Atividade 4. So ou as a result (fácil)

Complete com so ou as a result (use maiúscula quando necessário).

1. It rained for a week, ____ the river overflowed.
2. The forest was cut down. ____, many birds lost their homes.
3. Yasmin recycles, ____ her bin is almost empty.
4. Temperatures rose. ____, the ice melted.

Atividade 5. Traduza para o português (fácil)

Traduza as frases.

1. Renewable energy is cleaner than coal.
2. Wildfires destroyed thousands of trees.
3. We must reduce our carbon footprint.
4. The drought lasted six months.

Atividade 6. Less ou fewer (médio)

Complete com less ou fewer.

1. We need ____ plastic in the sea.
2. There are ____ trees in the park now.
3. Caio drinks ____ water than his sister.
4. ____ cars mean cleaner air.

Atividade 7. Reescreva com due to (médio)

Reescreva cada frase usando due to e um substantivo.

1. The crops died because it was dry.
2. Many people left because there was a flood.
3. The beach closed because it was polluted.

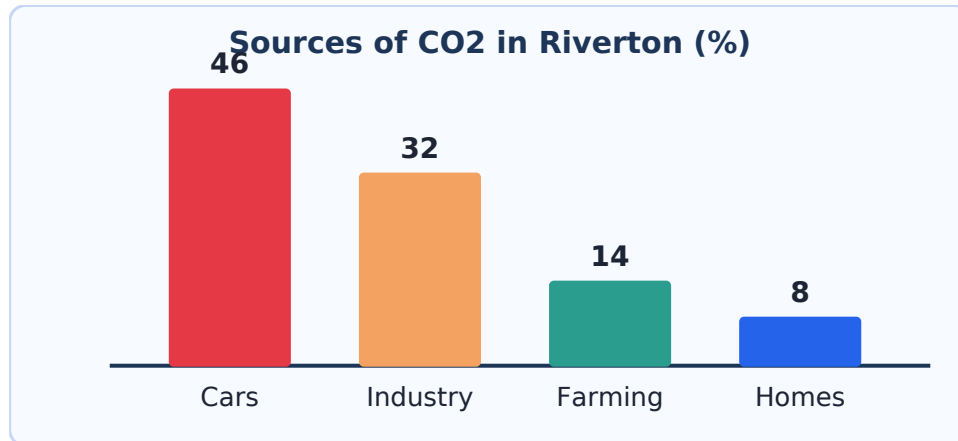
Atividade 8. Corrija o erro (médio)

Corrija cada frase.

1. The global warming is a serious problem.
2. Pollution effects our lungs.

3. There are less turtles on the beach.
4. Actually, the climate is changing fast in this decade.

Atividade 9. Leia o gráfico (médio)



Fontes de CO2 em uma cidade fictícia (dados inventados).

Leia o gráfico e responda em português.

1. Qual fonte emite mais CO2 em Riverton?
2. Qual fonte emite menos?
3. Que soma de porcentagem têm carros e indústria juntos?
4. Complete: Cars produce ____ than farming.

Atividade 10. Ordene as palavras (médio)

Ordene as palavras e forme frases.

1. leads / pollution / to / Air / illness
2. renewable / Brazil / uses / energy / much
3. a result / of / floods / happen / climate change / as

Atividade 11. Traduza para o inglês (médio)

Traduza para o inglês.

1. A seca afeta os agricultores.
2. Por causa da chuva, o rio subiu.
3. Menos plástico significa mais peixes.

Atividade 12. ENEM: notícia sobre enchente (médio)

GREENVILLE — Heavy rain fell for three days, and the Larch River rose two metres above its normal level. About 400 residents left their homes. City officials said that the drainage

system, built in 1970, could not handle so much water. “Storms like this are becoming more frequent,” said hydrologist Ruth Okafor.

No texto, a enchente foi agravada principalmente por

- A. falta de moradores para limpar o rio.
- B. sistema de drenagem antigo diante de muita chuva.
- C. plantio excessivo de árvores na margem.
- D. ausência de chuva nos meses anteriores.
- E. construção de uma barragem em 1970.

Atividade 13. Verbos de ligação (médio)

Escolha o verbo mais adequado.

- 1. Smoking (leads to / stems from) lung problems.
- 2. The drought (results in / comes from) lower harvests.
- 3. Poor planning (contributes to / depends on) flooding.
- 4. Heat waves (cause / are caused) many deaths.

Atividade 14. Mediação: explique em inglês (médio)

Seu amigo canadense Noah perguntou sobre a seca no Nordeste. Responda em inglês, com duas frases, a mensagem: “Lá chove pouco; por isso, as plantações secam e muitas famílias saem da região.”

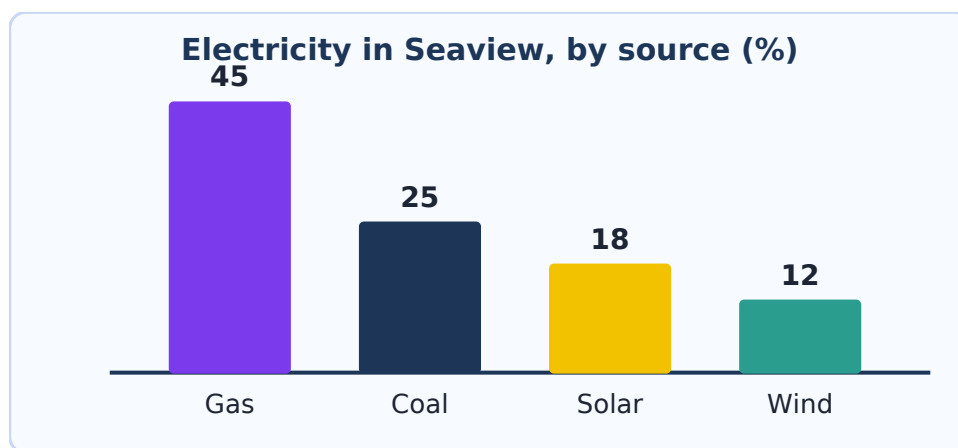
Atividade 15. Leitura: verdadeiro ou falso (médio)

Leia e marque V ou F.

Isadora lives in Florianópolis. Every Saturday she joins a beach clean-up group. Last week the group collected 30 bags of plastic. Isadora says that people drop less litter when there are more bins.

- 1. Isadora cleans the beach on weekdays.
- 2. The group found 30 bags of plastic last week.
- 3. Isadora believes more bins reduce litter.

Atividade 16. ENEM: infográfico de energia (difícil)



Infográfico fictício sobre eletricidade em Seaview.

Seaview City Council wants to double its clean energy by 2030. “At the moment, fossil fuels supply most of our electricity,” the mayor said. “We can do better.”

Considerando o infográfico e o texto, a prefeita pretende

- A. manter o gás como fonte principal.
- B. reduzir a participação de gás e carvão.
- C. eliminar a energia solar até 2030.
- D. importar mais carvão de outras cidades.
- E. aumentar o consumo total de eletricidade.

Atividade 17. ENEM: carta ao editor (difícil)

Dear Editor, Some people say that recycling one bottle changes nothing. I disagree. Fewer bottles in the ocean mean fewer injured fish, and cleaner beaches attract more tourists. Small habits, repeated by millions, become big results.

O autor da carta defende seu ponto de vista ao

- A. criticar os turistas que visitam as praias.
- B. negar que os peixes sofram com o lixo.
- C. relacionar pequenas atitudes individuais a resultados coletivos.
- D. propor uma lei que proíba garrafas.
- E. comparar o oceano com a cidade.

Atividade 18. Produção: causa e consequência (difícil)

Escreva em inglês um parágrafo de 4 a 5 linhas sobre um problema ambiental da sua cidade. Use pelo menos dois conectores (because, so, as a result) e um verbo como lead to.

Atividade 19. ENEM: post em rede social (difícil)

@lia_surf: Woke up at 5 a.m. to clean Praia Grande with my club. 40 bags of plastic in two hours! Not a hobby, a duty. Join us next Friday. #OceanFriday

O post tem como finalidade principal

- A. vender equipamentos de surfe.
- B. relatar uma ação e convidar outras pessoas a participar.
- C. criticar o clube de surfe da praia.
- D. ensinar a reciclar plástico em casa.
- E. anunciar o fechamento de uma praia.

Atividade 20. Analise um texto argumentativo (difícil)

Leia o trecho e responda em português.

Cities should ban single-use plastic. First, it never really disappears. Moreover, it harms marine life. In conclusion, a ban is not extreme; it is necessary.

1. Qual é a tese do autor?
2. Que marcadores organizam os argumentos?
3. Que ação é proposta na conclusão?