

Clima, natureza e argumentos em inglês

Inglês 3ª série (ENEM) · Gabarito

O essencial: Consequência: so, therefore, as a result, consequently. Cada uma das 20 respostas do gabarito indica a regra aplicada, para entender o erro e não apenas copiar a resposta.

Nível: 3ª série do Ensino Médio (BNCC, Linguagens, ENEM, referência QECR B1+/B2) ·
Referência oficial: BNCC Ensino Médio, Linguagens, Língua Inglesa 3ª série, Nível de referência QECR B1+/B2, EM13LGG101 compreender e analisar a produção e circulação de discursos, EM13LGG403 usar o inglês como língua de comunicação global, ENEM H5 associar vocábulos e expressões de um texto em inglês ao seu tema, ENEM H6 usar o inglês para ampliar o acesso a informações, tecnologias e culturas

Gabarito de inglês meio ambiente (3ª série)

Atividade 1. Relacione o vocabulário

drought é falta prolongada de chuva; flood é excesso de água; wildfire queima florestas; sea level é a altura do mar.

1-b, 2-d, 3-a, 4-c

Atividade 2. Because ou because of

Depois de substantivo (the storm, pollution) use because of; antes de frase use because.

1 because of; 2 because; 3 because of; 4 because

Atividade 3. Affect ou effect

affect = verbo; effect = substantivo (vem depois de *the, one, an*).

1 affect; 2 effect; 3 affect; 4 effect

Atividade 4. So ou as a result

so liga duas orações com vírgula; As a result, começa uma nova frase.

1 so; 2 As a result; 3 so; 4 As a result

Atividade 5. Traduza para o português

Atenção a cleaner than (mais limpa do que) e must (obrigação).

1 Energia renovável é mais limpa do que carvão. 2 Incêndios florestais destruíram milhares de árvores. 3 Devemos reduzir nossa pegada de carbono. 4 A seca durou seis meses.

Atividade 6. Less ou fewer

fewer = contáveis (bags, trees, cars); less = incontáveis (plastic, water).

1 less; 2 fewer; 3 less; 4 Fewer

Atividade 7. Reescreva com due to

Troque a oração por um substantivo: dry → drought, there was a flood → the flood, polluted → pollution.

1 The crops died due to the drought. 2 Many people left due to the flood. 3 The beach closed due to pollution.

Atividade 8. Corrija o erro

Sem artigo; verbo affects; fewer com contáveis. Na 4, o texto em português diz “atualmente”; actually significa “na verdade”, então use currently.

1 Global warming is a serious problem. 2 Pollution affects our lungs. 3 There are fewer turtles on the beach. 4 Currently, the climate is changing fast in this decade.

Atividade 9. Leia o gráfico

Carros têm 46% e residências 8%; $46 + 32 = 78$. Para a frase use um comparativo.

1 Carros (46%). 2 Residências (8%). 3 78%. 4 more CO2 (ou more emissions)

Atividade 10. Ordene as palavras

Respeite sujeito + verbo + complemento.

1 Air pollution leads to illness. 2 Brazil uses much renewable energy. (ou Brazil uses renewable energy a lot) 3 Floods happen as a result of climate change.

Atividade 11. Traduza para o inglês

Use o vocabulário da aula: affect, because of, less.

1 The drought affects farmers. 2 Because of the rain, the river rose. 3 Less plastic means more fish.

Atividade 12. ENEM: notícia sobre enchente

Comentário de cada alternativa:

- A. **Incorreta.** O texto não fala de limpeza feita por moradores.
- B. **Correta.** O sistema de 1970 não suportou três dias de chuva forte. É a causa apontada pelas autoridades.
- C. **Incorreta.** Árvores não são citadas como problema.
- D. **Incorreta.** O texto fala de excesso de chuva, não de falta.
- E. **Incorreta.** O ano 1970 se refere ao sistema de drenagem, não a uma barragem.

Gabarito: B

Atividade 13. Verbos de ligação

Veja o sentido de causa → efeito. Na 4, o sujeito causa a consequência: ativa.

1 leads to; 2 results in; 3 contributes to; 4 cause

Atividade 14. Mediação: explique em inglês

Modelo: **It rains very little there. As a result, crops dry up and many families leave the region.**

Verifique: um conector de consequência, vocabulário correto e verbos no presente.

Atividade 15. Leitura: verdadeiro ou falso

Cada item volta ao texto: sábado, 30 bags, “less litter when there are more bins”.

1 F (Saturdays); 2 V; 3 V

Atividade 16. ENEM: infográfico de energia

Comentário de cada alternativa:

- A. **Incorreta.** O texto fala em dobrar energia limpa, não em manter o gás.
- B. **Correta.** Gás (45%) + carvão (25%) = 70% fósseis; dobrar solar + eólica (30%) reduz esse peso. Correto.
- C. **Incorreta.** Solar é energia limpa, a meta é aumentá-la.
- D. **Incorreta.** Nada no texto sugere importar carvão.
- E. **Incorreta.** O consumo total não é citado.

Gabarito: B

Atividade 17. ENEM: carta ao editor

Comentário de cada alternativa:

- A. **Incorreta.** Turistas aparecem como beneficiados, não como alvo de crítica.
- B. **Incorreta.** Ele diz que há menos peixes feridos com menos garrafas; não nega o sofrimento.
- C. **Correta.** A última frase resume o argumento: hábitos pequenos, repetidos por milhões, viram grandes resultados.
- D. **Incorreta.** Nenhuma lei é mencionada.
- E. **Incorreta.** Não há comparação entre oceano e cidade.

Gabarito: C

Atividade 18. Produção: causa e consequência

Modelo: **In São Paulo, many streets flood in summer because the drains are blocked by litter. As a result, buses stop and people arrive late. This problem leads to stress and lost money, so we need to throw our trash in the bins.**

Verifique: problema claro, 2 conectores, verbo de ligação, ortografia.

Atividade 19. ENEM: post em rede social

Comentário de cada alternativa:

- A. **Incorreta.** Não há venda de produtos.
- B. **Correta.** Lia conta a limpeza e diz "Join us next Friday". Relato mais convite.
- C. **Incorreta.** O clube é parceiro dela, não alvo de crítica.
- D. **Incorreta.** Não há instruções de reciclagem.
- E. **Incorreta.** Nada sobre fechamento.

Gabarito: B

Atividade 20. Analise um texto argumentativo

A tese vem na primeira frase; os marcadores aparecem no início de cada ideia.

1 Cidades devem proibir plástico descartável. 2 First, Moreover, In conclusion. 3 Proibir esse plástico.