

Simulado de inglês: segunda rodada ENEM

Inglês 3ª série (ENEM) · Atividades

Nome: _____ Data: _____ Turma: _____

O essencial: Cinco armadilhas: cópia, verdade fora da pergunta, extremos, falsos cognatos e referência errada. Estas 20 atividades treinam o assunto passo a passo, de “Bloco A: ingresso do museu” até “Bloco D: dois carnavais”.

Nível: 3ª série do Ensino Médio (BNCC, Linguagens, ENEM, referência QECR B1+/B2) ·

Referência oficial: BNCC Ensino Médio, Linguagens, Língua Inglesa 3ª série, Nível de referência QECR B1+/B2, EM13LGG403 usar o inglês como língua de comunicação global, EM13LGG101 compreender e analisar a produção e circulação de discursos, EM13LGG102 analisar visões de mundo, preconceitos e ideologias nos discursos das mídias, ENEM H5 associar vocábulos e expressões de um texto em inglês ao seu tema, ENEM H6 usar o inglês para ampliar o acesso a informações, tecnologias e culturas, ENEM H7 relacionar um texto em inglês, suas estruturas linguísticas, função e uso social, ENEM H8 reconhecer a produção cultural em inglês como representação da diversidade

Atividades de simulado enem inglês armadilhas (3ª série)

Atividade 1. Bloco A: ingresso do museu (fácil)

City Museum. Adults \$12. Students \$6. Children under 5 free. Closed on Mondays.

Segundo o aviso, quem não paga ingresso é

- A. o estudante.
- B. o adulto.
- C. a criança com menos de cinco anos.
- D. qualquer pessoa às segundas.
- E. o professor.

Atividade 2. Bloco A: previsão do tempo (fácil)

Forecast for Recife: cloudy morning, sunny afternoon, thunderstorms after 8 p.m.

Para fazer um piquenique ao ar livre, o melhor horário é

- A. de manhã cedo.
- B. à tarde.
- C. depois das 20h.
- D. durante a madrugada.
- E. em qualquer horário.

Atividade 3. Bloco A: conversa sobre carregador (fácil)

Luana: Can you lend me your charger? Mine broke. Davi: Sure, but bring it back before Friday.

Davi aceita o pedido, mas

- A. quer ficar com o carregador.
- B. pede que Luana devolva antes de sexta.
- C. diz que o dele quebrou.
- D. cobra pelo empréstimo.
- E. recusa.

Atividade 4. Bloco A: instruções do aplicativo (fácil)

Tap the green icon, enter your code and press Send. Do not close the app until you see the check mark.

O que o usuário NÃO deve fazer?

- A. tocar no ícone verde.
- B. digitar o código.
- C. fechar o aplicativo antes da marca de confirmação.
- D. pressionar Send.
- E. esperar a confirmação.

Atividade 5. Bloco A: sinopse de livro (fácil)

A shy boy finds an old map in his grandfather's attic and sets off on an adventure across the sea.

Esse texto é provavelmente a sinopse de

- A. um livro de aventura.
- B. um manual de instruções.
- C. uma notícia policial.
- D. uma receita.
- E. um boletim do tempo.

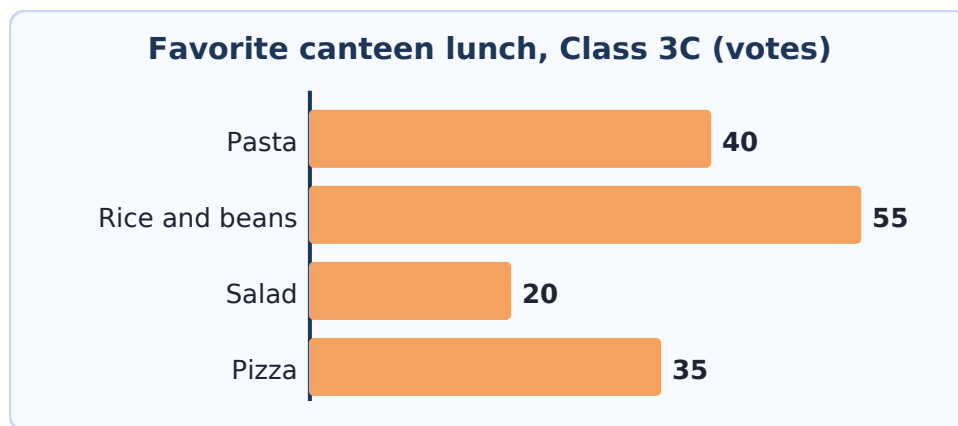
Atividade 6. Bloco B: onda de calor (médio)

A heat wave hit the south of the country on Tuesday. Although doctors warned people to drink more water, hospitals received many patients with dizziness. This led the government to open air-conditioned shelters.

No texto, "This" refere-se

- A. ao aviso dos médicos apenas.
- B. aos hospitais lotados com pacientes com tontura.
- C. à terça-feira.
- D. ao ar-condicionado.
- E. ao sul do país.

Atividade 7. Bloco B: almoço preferido (médio)



Votos de uma turma (dados fictícios).

The canteen wants to keep only the two most popular meals on the menu.

Com base no gráfico, os dois pratos mantidos serão

- A. salada e massa.
- B. arroz com feijão e massa.
- C. arroz com feijão e pizza.
- D. pizza e salada.
- E. massa e pizza.

Atividade 8. Bloco B: candidatura a vaga (médio)

Dear Ms. Alves, I am applying for the assistant position, which was advertised last Friday. I have two years of experience in customer service and speak three languages.

No e-mail, “which” retoma

- A. a experiência da candidata.
- B. a vaga de assistente.
- C. a sexta-feira.
- D. os três idiomas.
- E. o serviço ao cliente.

Atividade 9. Bloco B: post sarcástico (médio)

@caio_gamer: Love how the Wi-Fi works perfectly right when I'm in the middle of an online

match. Truly the best timing ever.

O comentário do autor é

- A. elogio sincero à internet.
- B. ironia que expressa irritação com a conexão.
- C. um anúncio de jogo.
- D. um convite para a partida.
- E. uma pergunta técnica.

Atividade 10. Bloco B: avaliação de tênis (médio)

Review: I wore these sneakers on a 10 km walk. They are light and look great. However, after two weeks the sole started to peel. I would not buy them again.

A conclusão da cliente é

- A. recomendar o produto.
- B. não repetir a compra por causa da durabilidade.
- C. reclamar do preço.
- D. elogiar a sola.
- E. criticar a caminhada.

Atividade 11. Bloco C: poema da cidade (médio)

City at night: / the windows are tiny stars / that someone forgot to switch off. / We walk under them, / pretending we are not small.

A imagem das janelas como estrelas sugere

- A. a beleza da cidade à noite.
- B. o medo da escuridão.
- C. a falta de luz elétrica.
- D. o fim do dia de trabalho.
- E. uma crítica à astronomia.

Atividade 12. Bloco C: voluntariado (médio)

Volunteering is not only about giving time. Students who help at animal shelters say they learn patience, teamwork and responsibility. Many also discover what they want to study.

O texto defende que o voluntariado

- A. apenas toma o tempo do estudante.
- B. traz aprendizados que vão além de ajudar.
- C. deve ser obrigatório.
- D. serve só para animais.

E. atrapalha as notas.

Atividade 13. Bloco C: escola de idiomas (médio)

LinguaStep: Learn English the way you learned to walk. One step at a time. First class free.

O anúncio compara aprender inglês a aprender a andar para

- A. mostrar que é um processo gradual e natural.
- B. dizer que é perigoso.
- C. vender calçados.
- D. criticar quem anda devagar.
- E. afirmar que é impossível.

Atividade 14. Bloco C: charge da bateria (médio)

Cartoon description: A student stares at a phone with 1% battery and says, "Perfect. Now I can finally study without distractions." Behind him, the exam notes are still in the box.

O humor da cena está

- A. no estudo intenso do aluno.
- B. no pretexto de que a bateria acabando resolve a procrastinação.
- C. na ausência de celulares.
- D. na prova adiada.
- E. na caixa de materiais.

Atividade 15. Bloco C: discurso de formatura (médio)

Graduation speech: You will forget most formulas, dates and exam questions. What you will keep are the friends who copied your homework, the teacher who believed in you, and the courage to start again. Keep those.

O objetivo do discurso é

- A. aconselhar a esquecer os estudos.
- B. destacar o valor das relações e das lições humanas.
- C. reclamar das provas.
- D. elogiar fórmulas.
- E. pedir silêncio.

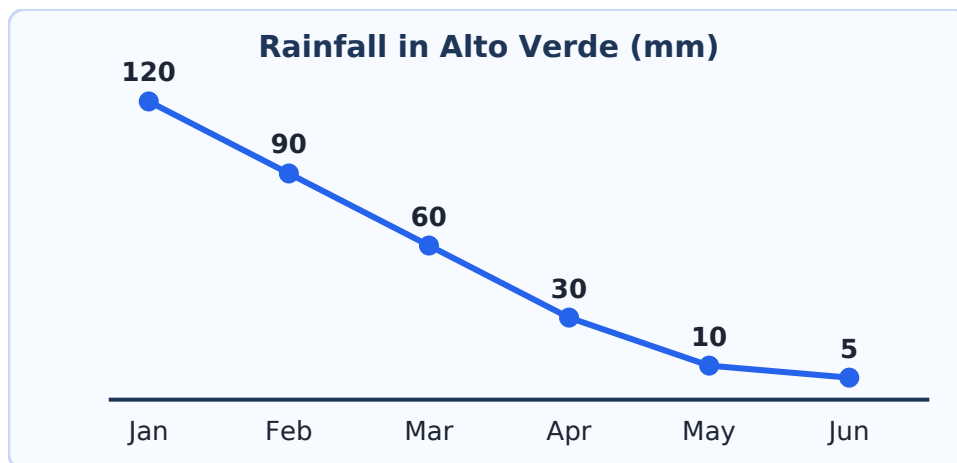
Atividade 16. Bloco D: moda rápida (difícil)

Fast fashion makes clothes cheap and trendy, but it may come at a cost. Garments are often worn only a few times, and many end up in landfills. Consumers could buy fewer items of better quality, and brands should be more open about how they produce.

A posição do autor é

- A. defender a moda rápida sem ressalvas.
- B. criticar o modelo e sugerir mudanças de consumo e de transparência.
- C. negar qualquer problema ambiental.
- D. proibir roupas.
- E. ignorar o consumidor.

Atividade 17. Bloco D: chuva em Alto Verde (difícil)



Chuva em uma cidade fictícia.

A farmer from Alto Verde says: "The dry season starts earlier every year."

O gráfico apoia a afirmação do agricultor ao mostrar que

- A. a chuva aumenta de janeiro a junho.
- B. a chuva diminui continuamente nos meses apresentados.
- C. o volume é constante.
- D. janeiro é o mês mais seco.
- E. junho foi o mais chuvoso.

Atividade 18. Bloco D: casa da infância (difícil)

The house on Maple Street had been empty for years. Mina remembered its yellow door and the smell of oranges from the garden, though the trees were gone now. Standing at the gate, she felt, for a moment, nine years old again.

No trecho, o narrador sugere que Mina sente

- A. indiferença pela casa.
- B. nostalgia ao voltar a um lugar da infância.
- C. raiva dos vizinhos.
- D. medo de laranjas.
- E. alívio por vender a casa.

Atividade 19. Bloco D: promessa da prefeita (difícil)

The mayor's promise to plant ten thousand trees was met with applause, but the budget she presented later told a different story: only 500 trees were funded.

A construção do texto revela

- A. coerência total entre fala e orçamento.
- B. um contraste entre a promessa e a ação.
- C. um elogio ao orçamento.
- D. a rejeição pública da prefeita.
- E. o aumento do número de árvores.

Atividade 20. Bloco D: dois carnavais (difícil)

Recife's Carnival and London's Notting Hill Carnival are far apart, yet both grew from communities that wanted to celebrate their roots in public. In both, music and costume tell stories that official history books often skip.

O texto aproxima os dois carnavais ao destacar que

- A. ambos têm a mesma data.
- B. ambos expressam identidade e histórias de comunidades.
- C. ambos são organizados pelos mesmos artistas.
- D. nenhum usa música.
- E. ambos substituem os livros de história.