

Lendo textos longos de vestibular

Inglês 3ª série (ENEM) · Atividades

Nome: _____ Data: _____ Turma: _____

O essencial: Skimming capta o assunto; scanning localiza um dado específico. Estas 20 atividades treinam o assunto passo a passo, de “Relacione o tipo de pergunta” até “Texto longo, várias perguntas”.

Nível: 3ª série do Ensino Médio (BNCC, Linguagens, ENEM, referência QECR B1+/B2) ·
Referência oficial: BNCC Ensino Médio, Linguagens, Língua Inglesa 3ª série, Nível de referência QECR B1+/B2, EM13LGG101 compreender e analisar a produção e circulação de discursos, EM13LGG403 usar o inglês como língua de comunicação global, ENEM H5 associar vocábulos e expressões de um texto em inglês ao seu tema, ENEM H7 relacionar um texto em inglês, suas estruturas linguísticas, função e uso social

Atividades de texto de vestibular inglês (3ª série)

Atividade 1. Relacione o tipo de pergunta (fácil)

Relacione cada pergunta ao tipo.

1. "O texto trata de..."
2. "Segundo o texto, quantas pessoas..."
3. "Pode-se concluir que..."
4. "O autor pretende..."
5. "A palavra X significa..."

a) inferência b) propósito c) vocabulário d) detalhe e) ideia principal

Atividade 2. Skimming pelo título (fácil)

Leia só o título e escolha o assunto provável.

1. How a Small Village Saved Its River — a) esporte b) meio ambiente c) moda
2. Ten Tips for Your First Job Interview — a) emprego b) culinária c) viagens
3. The Secret Life of Bees — a) animais b) filmes de terror c) impostos

Atividade 3. Palavras de tom (fácil)

Relacione cada palavra ao tom.

1. worrying

2. remarkable
3. boring
4. so-called
5. unfortunately

a) ironia ou dúvida b) lamento c) admiração d) preocupação e) tédio

Atividade 4. Verdadeiro ou falso: o artigo (fácil)

Leia o resumo e escreva V ou F.

Article — Why teens need sleep

Teens need 8 to 10 hours of sleep.

Many sleep only 6 or 7 hours on school days.

Tired students make more mistakes.

Doctors suggest later start times.

Artigo fictício.

1. Teens need 8 to 10 hours of sleep.
2. Most teens sleep ten hours on school days.
3. Tired students make more mistakes.
4. Doctors suggest earlier start times.

Atividade 5. Scanning: o horário (fácil)

Procure os dados no horário e responda em português.

Timetable — School trip to Salvador

7:00 Meet at the school gate

8:30 Bus leaves

11:00 Visit the museum

13:00 Lunch on the beach

Horário fictício.

1. A que horas o ônibus sai?
2. Onde é o almoço?
3. Qual visita ocorre às 11 horas?

Atividade 6. Ideia principal (fácil)

Leia e escolha a ideia principal.

Luana started running every morning in Brasília. She felt tired at first, but after a month she

was sleeping better and studying with more energy.

- a. Correr traz benefícios para o sono e o estudo.
- b. Luana odeia correr.
- c. Brasília tem poucos parques.

Atividade 7. Propósito do autor (fácil)

Escolha o propósito de cada texto: informar, convencer ou divertir.

- 1. Buy one pair of trainers and get the second pair free this weekend!
- 2. The city council has approved a new bus route starting on 5 May.
- 3. A penguin walks into a bar and asks for a glass of ice.

Atividade 8. Inferência simples (médio)

Leia e responda.

Caio looked at the empty plate and then at the cat, who was cleaning its paws.

- 1. O que Caio provavelmente conclui?
- 2. Em qual palavra do texto você se apoia?

Atividade 9. Alternativas extremas (médio)

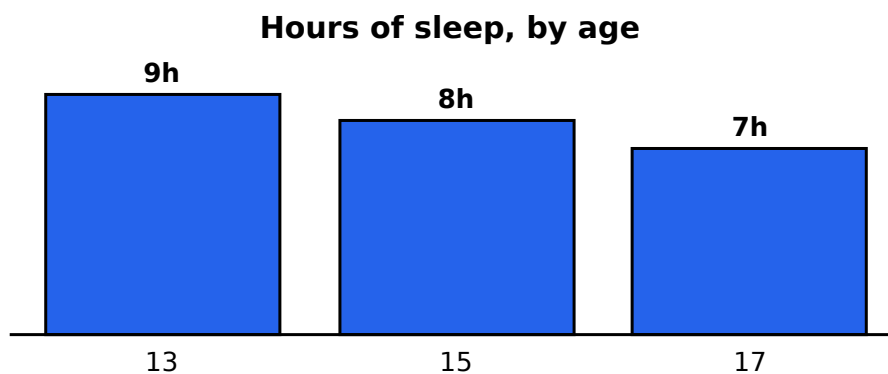
Leia o texto e marque as alternativas que provavelmente estão ERRADAS pela presença de palavras extremas.

Many students in the club enjoy chess.

- a. All students in the school play chess.
- b. Some students enjoy chess.
- c. No one in the club likes any other game.
- d. Chess is the only activity at school.

Atividade 10. Leia o gráfico (médio)

Observe o gráfico e responda em português.



Dados fictícios.

1. Quantas horas dormem os jovens de 17 anos?
2. Que tendência o gráfico mostra?
3. Complete: Sleep ___ as teens get older. (decreases / increases)

Atividade 11. Ordene o parágrafo (médio)

Ordene as frases de 1 a 4 para formar um parágrafo coerente.

1. As a result, more people now take the bus.
2. The city built a new bus lane.
3. Buses became faster than cars.
4. Traffic in Florianópolis was a serious problem.

Atividade 12. ENEM: a carta (médio)

When Marta opened the envelope, her hands were shaking. She read the first line twice, then looked at her mother and could not speak. Her mother, who had been waiting by the window since morning, put down her cup and smiled before Marta said a word.

É possível inferir do texto que a mãe

- A. percebeu que a notícia era boa antes de Marta falar.
- B. não se importava com a carta.
- C. estava com raiva de Marta.
- D. tinha escrito a carta.
- E. saiu de casa sem esperar.

Atividade 13. Vocabulário no texto longo (médio)

Leia e responda.

The ferry was crowded, so Davi had to stand for the whole trip. When it finally docked at the island, everyone cheered.

1. O que significa crowded?

2. O que significa docked?
3. Por que as pessoas aplaudiram?

Atividade 14. Mediação: resumir em inglês (médio)

Sua amiga australiana Chloe quer saber o conteúdo deste aviso do colégio: *“A reunião de pais foi adiada para sábado, às 9 horas. Os pais devem confirmar presença até quinta-feira.”* Resuma em inglês, em duas frases.

Atividade 15. ENEM: cartaz de conserto (médio)

Don't throw it away — repair it! Every Saturday, volunteers at the Fix Café in Cape Town repair radios, bikes and clothes for free. Bring your broken things, enjoy a cup of tea and learn a new skill. Because the greenest product is the one you already own.

O propósito principal do texto é

- A. convencer o leitor a consertar objetos em vez de descartá-los.
- B. vender chá e biscoitos.
- C. informar o fechamento de um café.
- D. ensinar a fazer rádios.
- E. criticar o governo da África do Sul.

Atividade 16. ENEM: bicicletas e cidades (difícil)

In many Brazilian cities, bicycles are becoming part of daily life. Ten years ago, few people in Florianópolis rode to work. Today, thousands do, thanks to protected lanes and rental stations near the bus terminals. Cyclists say the trip is faster than driving in rush hour, and it costs almost nothing. Still, challenges remain. Some neighbourhoods have no lanes, and many riders worry about theft. Experts argue that the city should keep investing, because cycling reduces pollution and improves health.

A ideia principal do texto é que

- A. o uso de bicicletas cresce graças à infraestrutura, embora ainda haja problemas.
- B. as bicicletas foram proibidas nos terminais.
- C. os ciclistas preferem dirigir em horário de pico.
- D. a poluição aumentou por causa das bicicletas.
- E. ninguém usa bicicleta em Florianópolis.

Atividade 17. ENEM: lição de casa (difícil)

Homework is supposed to help students learn. Yet in many schools, it has become a mountain of papers that nobody enjoys and few teachers read carefully. If we really want young people to love learning, we should assign fewer, better tasks. Quality, not quantity, is

what matters.

O tom do autor em relação à lição de casa é

- A. crítico, mas com uma proposta de mudança.
- B. totalmente favorável ao aumento das tarefas.
- C. indiferente e neutro.
- D. irônico em relação aos professores.
- E. triste por causa da pandemia.

Atividade 18. ENEM: Festival das Lanternas (difícil)

The Lantern Festival in Singapore lasts three nights. Families walk along the river, children carry paper lanterns, and street cooks sell sweet rice cakes. On the last night, musicians play on a floating stage while fireworks light the sky.

Segundo o texto, NÃO faz parte do festival

- A. uma corrida de barcos.
- B. a venda de bolinhos de arroz doce.
- C. crianças carregando lanternas de papel.
- D. música em um palco flutuante.
- E. fogos de artifício na última noite.

Atividade 19. Produção escrita: resumo (difícil)

Escreva em inglês um resumo de 3 frases do texto sobre bicicletas em Florianópolis (atividade 16), sem copiar frases inteiras. Use o presente e um conector (because, however ou although).

Atividade 20. Texto longo, várias perguntas (difícil)

Leia o texto e responda em português.

Last year, Isadora's school in Belo Horizonte replaced its plastic cups with reusable bottles. At first, students complained because the bottles were heavy and some were lost. However, after a month, the cafeteria reported 3,000 fewer cups in the trash each week. The principal now wants every classroom to join the project. "Small changes add up," she said.

1. Qual é a ideia principal?
2. Por que os alunos reclamaram no início?
3. O que However indica?
4. O que a diretora quis dizer com Small changes add up?