

Lendo textos longos de vestibular

Inglês 3ª série (ENEM) · Aula

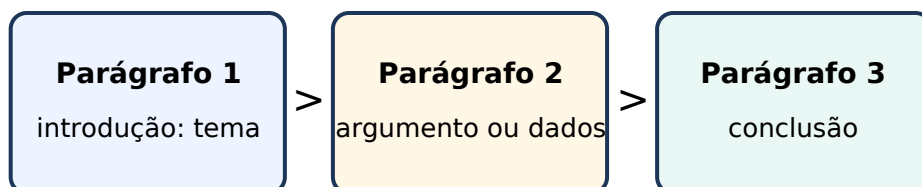
Resposta rápida: Para entender um texto longo de vestibular em inglês, faça *skimming* (título e primeiras frases) para captar o assunto, depois *scanning* para achar dados exatos. Identifique o propósito do autor (informar, convencer, divertir, criticar) e baseie cada inferência em um trecho. No nível B1+ do QECR, você acompanha a linha de argumentação de textos mais longos.

Nível: 3ª série do Ensino Médio (BNCC, Linguagens, ENEM, referência QECR B1+/B2) ·

Referência oficial: BNCC Ensino Médio, Linguagens, Língua Inglesa 3ª série, Nível de referência QECR B1+/B2, EM13LGG101 compreender e analisar a produção e circulação de discursos, EM13LGG403 usar o inglês como língua de comunicação global, ENEM H5 associar vocábulos e expressões de um texto em inglês ao seu tema, ENEM H7 relacionar um texto em inglês, suas estruturas linguísticas, função e uso social

Como ler um texto longo sem se perder?

Textos de vestibular e de ENEM são mais longos que as frases de sala de aula, mas seguem uma estrutura previsível. Em vez de traduzir tudo, leia em duas rodadas: primeiro uma leitura rápida para captar o assunto (*skimming*) e depois uma leitura dirigida pelas perguntas, para achar as informações exatas (*scanning*).



Estrutura típica de um texto de prova.

Skimming e scanning

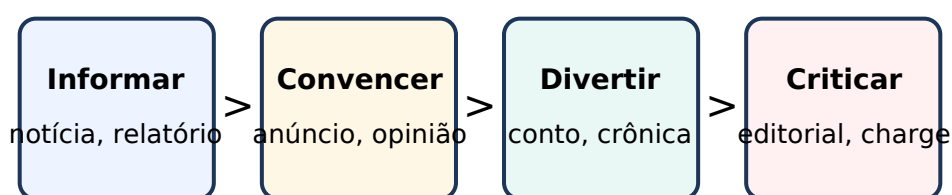
Skimming é passar os olhos pelo título, pela primeira e pela última frase de cada parágrafo para entender o assunto. Scanning é procurar um dado específico, como um número, um nome ou uma data, sem ler tudo de novo.

Que tipos de pergunta aparecem?

Tipo	Como a pergunta aparece	Estratégia
Ideia principal	"O texto trata de..."	Leia o título e a primeira frase.
Detalhe	"Segundo o texto..."	Procure a palavra-chave com scanning.

Tipo	Como a pergunta aparece	Estratégia
Inferência	"Pode-se concluir que..."	Una duas pistas do texto.
Propósito	"O autor pretende..."	Observe o gênero e o tom.
Vocabulário	"A palavra X significa..."	Releia a frase ao redor.
Referência	"They se refere a..."	Volte e teste o pronome.

Como descobrir o propósito e o tom do autor?



Para que o autor escreveu?

O gênero do texto indica o propósito. O tom aparece nos adjetivos e nos verbos escolhidos: worrying e unfortunately indicam preocupação; remarkable e proud indicam admiração; supposedly e so-called indicam dúvida ou ironia.

Regra de ouro da inferência

Inferir é concluir algo que o texto sugere, mas não diz. A resposta correta sempre tem apoio em uma frase. Se você não consegue apontar o trecho, é suposição, não inferência.

Exemplo

Bernardo checked his watch for the fifth time. The bus was never this late. — Bernardo olhou o relógio pela quinta vez. O ônibus nunca atrasava tanto. Inferência: ele está impaciente ou preocupado, embora o texto não diga isso.

Armadilhas das alternativas

Desconfie de opções com always, never, all ou only, que raramente têm apoio no texto. Cuidado também com opções verdadeiras no mundo real, mas que o texto não afirma. Leia também a pergunta com atenção: "NÃO" ou "EXCETO" inverte a lógica. E lembre que actually é *na verdade* e eventually é *por fim*, não *eventualmente*.

Nota cultural

O ENEM permite escolher inglês ou espanhol como língua estrangeira, e muitas universidades brasileiras também incluem textos em inglês em suas seleções. Em geral, os textos vêm de jornais, revistas e sites de divulgação científica.

A dica do Léo

Leia as perguntas antes do texto. Assim você já sabe o que procurar e lê com um objetivo. Eu marco cada resposta com um número no próprio parágrafo.

O essencial de texto de vestibular inglês

- Skimming capta o assunto; scanning localiza um dado específico.
- Ideia principal, detalhe, inferência, propósito e vocabulário são os tipos de pergunta mais comuns.
- O gênero indica o propósito: notícia informa, anúncio convence.
- Toda inferência precisa de apoio em uma frase do texto.
- Palavras absolutas como always e never costumam indicar alternativas erradas.

Lendo textos longos de vestibular: perguntas frequentes**Devo traduzir o texto inteiro antes de responder?**

Não. Traduzir tudo gasta tempo e não ajuda. Leia o texto para entender a ideia geral e volte ao trecho certo quando a pergunta pedir um detalhe.

O que é inferência?

É uma conclusão que o texto permite, mas não escreve explicitamente. Ela sempre se apoia em pistas, como ações, adjetivos ou dados.

Como descobrir o propósito do autor?

Observe o gênero (notícia, anúncio, editorial, conto) e o tom. Verbos de ordem e apelos indicam convencer; dados e datas indicam informar.

O que fazer quando duas alternativas parecem corretas?

Volte ao texto e procure a que tem apoio em uma frase. A opção que acrescenta uma informação nova, mesmo verdadeira, geralmente está errada.

Como lidar com palavras desconhecidas em um texto longo?

Pule as que não atrapalham a ideia geral e use contexto, prefixos e cognatos nas que importam. Raramente a resposta depende de uma única palavra.